

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی ساوه

طرح درس

.....

نوع واحد: نظری بهداشت روان ۱	تعداد واحد: ۲
زمان و مکان: آنلاین-سامانه نوید-اسکای روم	پیش نیاز: ندارد
فراگیران: پرستاری ۹۸	مدرس: زهرا مداح

جلسه	هدف کلی: آشنایی دانشجویان با:	اهداف ویژه: از دانشجویان انتظار میرود تا در پایان این درس بتوانند:	روش تدریس	وظایف دانشجو
۱	اصول بهداشت روان و نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روان و انواع پیشگیری	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. - اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری شرح دهد. - اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی توضیح دهد. - اصول بهداشت روانی را شرح دهد. - معیارهای سلامت روان را لیست نماید. - نقش پرستار را در سه سطح پیشگیری مقایسه نماید. 	استفاده از اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت-سامانه نوید-اسکای روم	
۲	تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی- نقشهای مختلف روانپرستار	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند. -اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد. - تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد. - نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد. 		
۳	خصوصیات محیط درمانی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - محیط درمانی را شرح دهد. - عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را بشناسد. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد. 	
۴	فرایند پرستاری در پرستاری روانی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان دچار اختلالات روانی در پنج سطر توضیح دهد. - مراحل فرایند پرستاری را برشمرد . 	
۵	انسان ، نیازها و توانمندی های وی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاه مختلف را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت ارضای صحیح این نیازها را بیان کند. انگیزه و نیاز را تعریف کند. اولویت بندی نیازها را بر اساس نظریه مازلو بیان کند. - نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد. - نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران بر حسب لزوم را شرح دهد. - توانمندی های انسانی را لیست نماید 	
۶	خود و مفهوم از خود	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد. - در مورد عزت نفس و راه های ارتقاء آن در سه سطر توضیح دهد. - خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پائین و بالا را توصیف کند. 	
۷	تنیدگی و سازگاری	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد. - مکانیزم های روانی را توضیح دهد. - شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید. 	

			امتحان میان ترم	۸
		دانشجو باید قادر باشد: بحران و مراحل آن را شرح دهد. - مراحل بحران را بیان کند. - روشهای مداخله در بحران را شرح دهد	بحران	۹
		دانشجو باید قادر باشد: -ارتباط را تعریف نماید. - عناصر ارتباط را برشمرد. - اهداف ارتباط را باهم مقایسه نماید. - انواع مختلف ارتباط را از هم تشخیص دهد. - در ارتباط از شیوه های غیر کلامی مناسب استفاده نماید.	ارتباط	۱۰
		دانشجو باید قادر باشد: - تفاوت ارتباط و ارتباط درمانی را با ذکر مثال توضیح دهد. -عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد. - اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کند. - مراحل مختلف ارتباط درمانی را برشمرد. - نقش و اهمیت ارتباط درمانی را در درمان بیماری های روانی شرح دهد.	ارتباط درمانی (۱)	۱۱
		دانشجو باید قادر باشد: - تکنیک های ارتباط درمانی را در محاورات درمانی شناسایی نماید. - توانایی لازم برای برقراری ارتباط درمانی موثر با بیمار روانی را کسب کند. - از تکنیک های ارتباط درمانی متناسب جهت برقراری ارتباط با مددجویان دارای مشکلات روانی استفاده نماید.	ارتباط درمانی (۲)	۱۲

		<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. - شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. - نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد - اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد. - آزمون های تشخیصی رایج در بخش روانپزشکی را بیان کند 	<p>نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی (۱)</p>	۱۳
		<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع اختلالات تفکر را شناسایی کند. - هذیان و انواع آن را توضیح دهد. - احساس و ادراک و آشفتگی های مربوط به آن را شرح دهد. - هیجان و آشفتگی های آن را شرح دهد. - حافظه؛ آشفتگی های حافظه و عوامل موثر بر حافظه را توضیح دهد. - اختلالات هوشیاری را توضیح دهد. 	<p>نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی (۲)</p>	۱۴
		<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط متقابل فرایند پرستاری و " رفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی را در پنج سطر توضیح دهد. - از یک بیمار فرضی تاریخچه گرفته و پس از انجام آزمون وضعیت روانی ، گزارشی در این زمینه تهیه نماید . 	<p>نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی</p>	۱۵
		<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند. - تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد. 	<p>نقش مذهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی</p>	۱۶

آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره امتحان میان ترم ۲۰ درصد نمره انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره حضور و غیاب-حضور فعال در سامانه نوید ۱۰ درصد نمره	شیوه ارزشیابی:
--	----------------

منابع اصلی درس:

۱. آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱
۲. کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱ و ۲. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.
۳. کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲
۴. میرزایی منصور، مظلومی مهدی، دهقانی مهدی، صدر علیرضا. روانشناسی هلیگارد. انتشارات کتاب میر. تهران ۱۳۸۵.
5. Carson; V.B., Mental Health Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders.
6. Fortinash, H.W., \$ Holoday Worret, P.A., Psychiatric mental Health Nursing, Paycha (Lasted). St.Louis: Mosby