

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی ساوه  
پرستاری بزرگسالان سالمندان 3 - اعصاب

نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 1
زمان و مکان: سامانه مجازی نوید - اسکای روم	پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان 2
فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری	مدرس: سرکار خانم ندا فیاضی
هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع اعصاب با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق.	

جلسه	هدف کلی: آشنایی دانشجو با:	اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این درس بتواند:	روش تدریس	فعالیت دانشجو
1.	معرفی درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محتوای درس را شرح دهد.</li> <li>- اهداف یادگیری در این درس را بیان کند.</li> <li>- روشهای یادگیری و یاددهی در این درس را بیان کند.</li> <li>- روشهای ارزشیابی یادگیری در این درس را بیان کند.</li> <li>- با منابع درس آشنا شده و آنها را معرفی کند.</li> </ul>	پرسش و پاسخ در سامانه مجازی نوید و اسکای روم، بحث گروهی و استفاده از وسایل سمعی بصری	مطالعه پیش از کلاس، جستجو در منابع علمی، مشارکت فعال در مباحث کلاسی در سامانه مجازی نوید و اسکای روم
2.	دستگاه عصبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی اعصاب داشته باشند.</li> <li>- بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی را شرح دهد.</li> <li>- معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی مهم و کاربردی در رابطه با سیستم عصبی را شرح دهد.</li> </ul>		
3.	دستگاه عصبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت های جامع و سازماندهی از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی-ادراکی از جمله اختلال سطح هوشیاری، کما را شرح دهد.</li> </ul>		
4.	دستگاه عصبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت های جامع و سازماندهی از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی-ادراکی از جمله تومورهای مغزی، انواع خونریزی های مغزی (خونریزی های زیر عنکبوتیه SAH) را شرح دهد.</li> </ul>		
5.	دستگاه عصبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت های جامع و سازماندهی از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی-ادراکی از جمله عفونت های مغزی (آبسه مغزی)، سکنه مغزی، حملات گذرای ایسکمیک را شرح دهد.</li> </ul>		
6.	دستگاه عصبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت های جامع و سازماندهی از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی-ادراکی از جمله اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی، اختلالات اعصاب 12 گانه مغزی را شرح دهد.</li> </ul>		

		<p>- مراقبت های جامع و سازماندهی از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی - ادراکی از جمله اختلالات دژنراتیو مغزی: آلزایمر، کره، هانتینگتون، پارکینسون، مالتیپل اسکلروزیس، گلین باره را شرح دهد.</p>	دستگاه عصبی	7
		<p>- مراقبت های جامع و سازماندهی از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی - ادراکی از جمله میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاع (ALS)، صدمات مغزی و نخاعی، اعمال جراحی سر، سردرد و انواع آن را شرح دهد.</p>	دستگاه عصبی	8

آزمون پایان ترم		
	<p>(a) پرسش کلاسی و کوئیز: 3 نمره (b) آزمون میان ترم: 5 نمره (c) آزمون کتبی: 12 نمره</p>	شیوه ارزشیای بی:
<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smeltzer, S.C. &amp; Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,P hiladelphia: Lippincott.</li> <li>2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia: Saunders.</li> <li>3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) .P hiladelphia</li> </ol>		