فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کارآموزی پرستاری در دارو درمانی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): یک واحد |
| کد درس: 46 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:داروشناسی(فارماکولوژی) | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه تا دوشنبه 12:30-7:30 |
| محل برگزاری آموزش: بیمارستان شهید مدرس ساوه | تعداد جلسات: 6 روز | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 403-402 |
| تعداد فراگیران: 45 | گروه آموزشی: پرستاری  | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: فرزانه عرب | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری  | پست الکترونیک:f.arab1393@gmail.com |
| تلفن: 09368663110  | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: داشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * دفترچه ثبت فعالیت های روزانه را تکمیل نماید.
* ارائه کنفرانس بالینی و مشارکت فعال در بحث گروهی.
* ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلنیک در کارآموزی های داخلی جراحی
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از1/0 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
* جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  |  |  |
| آزمون پایان ترم |  |  |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره |  |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیففف** | **موارد ارزشیابی** | **نمره** |
| **1** | ارزشیابی عمومی ( نمره از 2 ) |  |
| **2** | حیطه روانی حرکتی ( نمره از 12) طی چک لیست اختصاصی |  |
| **3** | حیطه شناختی ( نمره از 2) |  |
| **4** | حیطه عاطفی ( نمره از 2) |  |
| **5** | تکالیف ( نمره از 2) |  |
| **6** | نمره نهایی از 20 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های بالینی |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | آشنایی با محیط بخشآشنایی با بررسی دستورات دارویی مندرج در پروندهآشنایی با کارت دارویی |  دارو های پرکاربرد بخش را به همراه مورد کاربرد، دسته دارویی و راه مصرف شرح دهد. | شناختی | سخنرانیبحث و گفتگو | پرونده بیمارکاردکسکارت دارویی |
| 2 | مطابقت دادن دارو با کاردکس و کارت دارویی استفاده صحیح از کارت دارویی برای دارو دادن | دوز دارویی مورد استفاده برای بیمار را محاسبه کند.  لزوم زمان بندی صحیح دارو ها بر اساس کاربرد و طول اثر دارو را بیان کند. | شناختی | سخنرانیبحث و گفتگوبه صورت عملی | کارت داروییکاردکس  |
| 3 | رعایت قانون سه بار چک در هنگام آماده سازی دارو ها رعایت هفت اصل تجویز صحیح دارو | هفت اصل تجویز صحیح دارو به منظور حذف خطاهای دارو دهی را پیروی کند.از قانون سه بار چک دارو در حین آماده سازی دارو ها پیروی کند. | نگرشی | سخنرانیبحث و گفتگوبه صورت عملی | پرونده بیمارکاردکسکارت داروییداروها |
| 4 | آماده سازی و تجویز صحیح داروی خوراکی آماده سازی و تجویز صحیح داروی وریدی آماده سازی و تجویز صحیح داروی عضلانی آماده سازی و تجویز صحیح داروی درون جلدی آماده سازی و تجویز صحیح داروی استنشاقی | آماده سازی دارو برای بیمار را به صورت صحیح با محاسبه دوز انجام دهد.داروی آماده شده را بعد از مطابقت با مشخصات و کاردکس بیمار به صورت صحیح برای بیمار تجویز کند. دوز صحیح دارو را برای هر بیمار محاسبه نماید. | مهارتی | سخنرانیبحث و گفتگوبه صورت عملی | انواع اشکال داروییتجهیزات موردنیاز در تجویز داروهاکاردکسکارت دارویی |
| 5 | بررسی موارد مصرف و عدم مصرف دارو در مددجوبررسی اثرات درمانی و عوارض دارویی در بیماران | اثرات درمانی و عوارض دارویی در بیماران را تشخیص دهد. | شناختی | سخنرانیبحث و گفتگوبه صورت عملی در بالین بیمارپرسش و پاسخ |  |
| 6 | آموزش نکات دارویی به مددجوثبت گزارش پرستاری در خصوص دارودرمانی | مراقبت های پرستاری مناسب در هنگام تجویز دارو برای بیمار را بیان کند و به کار گیرد. | شناختی و مهارتی | سخنرانیبحث و گفتگو |  |

 **معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی |  |
| سایر | * فارماکولوژی برای پرستار دکتر متقی‌نژاد
* داروشناسی بالینی کاربردی برای پرستاران

 نویسندگان:محمدعلی مردم، مسعود فاطمی، مهتاب فراهانی، دکتر فرشید الازمنی نوده* داروهای ترالی اورژانس با تکیه بر اقدامات مهم پرستاری

نویسندگان:عطیه اخلی، احمد نورالدینی، دکتر اکرم ثناگو |