فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: پرستاری سلامت جامعه | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 1.5 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه- 10-12 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 207 | تعداد جلسات:13 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403 |
| تعداد فراگیران:  | گروه آموزشی: پرستاری | دانشکده: پرستاری |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: سمیرا علیرضائی | رشته تحصیلی: مدیریت بهداشت و درمان | مقطع تحصیلی: دکترا |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: علوم پایه  | پست الکترونیک: s.alirezaei.6856@gmail.com |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی ساوه، معاونت آموزشی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * **حضور و مشارکت در بحث ها و انجام کار کلاسی**
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف واحد خواهد شد.
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  |  |  |
| آزمون پایان ترم | 10 | کتبی |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 5 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: |  |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **تاریخچه پرستاری سلامت جامعه** | * با تاریخچه پرستاری سلامت جامعه آشنا شود.
* کارکردهای نظام سلامت را معرفی کند.
* با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا شود.
* مفاهیم و اصول و کارکردهای بهداشت و درمان در کشور را بشناسد
* با دسته بندی نظام های سلامت از ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، جغرافیایی و ... آشنا شود.
* اصول نیازسنجی بهداشتی را بشناسد.
* با مفاهیم بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای آشنا شود.
* در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کند.
* به مراحل مختلف تدریس توجه و علاقه نشان دهد.
* در بحث‌ها و کارهای گروهی کلاسی فعالانه مشارکت کند.
* اصول برقرار ارتباط موثر (تکنیک های گوش دادن فعال و خود بازنمایی) را بتوان اجرا کند.
 | شناختیعاطفیروانی=حرکتی | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 2 | **طیف سلامت و بیماری** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 3 | **تعریف سطوح پیشگیری و انواع آن** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 4 | **مراقبت های بهداشتی اولیه** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 5 | **اقتصاد سلامت** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 6 | **پرستاری سلامت جامعه** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 7 | **نظام های ارائه خدمات بهداشتی درمانی** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 8 | **نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 9 | **شاخص های بهداشتی** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 10 | **اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 11 | **ایمن سازی** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 12 | **پرستاری بهداشت مدارس** | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | 1. پرستاری بهداشت جامعه. دکتر ایلدر ابادی
2. گزارش های جهانی سلامت

اقتصاد بهداشت دکتر پوررضا  |
| سایر |  |