



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: روش تحقیق پرستاری	نوع واحد درسی (نظری/عملی):	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد (نظری)
کد درس: ۱۶۱۱۰۶۸	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:-	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ساعت ۲-۴
محل برگزاری آموزش: ۲۰۴	تعداد جلسات:	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: لیسانس	نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۲-۴۰۳
تعداد فراگیران: ۳۶	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حمیدرضا کوهستانی	رشته تحصیلی: آموزش پزشکی	مقطع تحصیلی: PH.D
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی:	پست الکترونیک: koohestanihr@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه:	آدرس دفتر:



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• ارایه پروپوزال گروهی و سایر وظایف عمومی دانشجو (رعایت قوانین عمومی کلاس و...)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• طبق قوانین آموزشی وزارت بهداشت

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	-	
آزمون پایان ترم	۱۲	چندگزینه ای
کوئیزها	-	
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۶	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۶	



بسمه تعالی

اهداف درس:

هدف کلی درس:	هدف کلی این درس آشنا نمودن دانشجویان پرستاری با رویکرد، اصول و روش های تحقیق کمی در پرستاری است. این درس به مقدمات اصول و روش های پژوهش در پرستاری به منظور برخورد علمی با مشکلات حرفه ای و مسائل مددجویان می پردازد.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱.	آشنایی با آشنایی با کلیات درس ، ویژگیها و انواع و مراحل تحقیقات علمی	<ul style="list-style-type: none"> • انگیزه کافی جهت مطالعه درس روش تحقیق و ارایه پروپوزال گروهی را کسب کند • ویژگیهای تحقیق علمی را تشریح کند • انواع تحقیقات علمی را نام ببرد • محدودیتهای تحقیق علمی را نام ببرد • مراحل یک تحقیق علمی را نام ببرد. 	عاطفی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس
۲.	آشنایی با موضوع تحقیق ، ویژگیهای یک موضوع تحقیق مناسب و روشهای انتخاب موضوع	<ul style="list-style-type: none"> • معیارهای انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد • منابع انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد و تشریح کند • ویژگیهای تنظیم عنوان تحقیق مناسب را نام ببرد 	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	پاوپورینت
۳.	انتخاب عنوان	<ul style="list-style-type: none"> • کار عملی (انتخاب عنوان) 	روان حرکتی	ارایه گروهی	کلیپ آموزشی
۴.	آشنایی با بیان مسئله تحقیق ، متغیرهای تحقیق و تعریف متغیرها	<ul style="list-style-type: none"> • تعریف و اهمیت بیان مسئله تحقیق را نام ببرد • بخشهای مختلف بیان مسئله تحقیق را نام برده و بتواند برای یک عنوان پیشنهادی ، بیان مسئله تحقیق بنویسد 	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	استفاده از سایت و اینترنت در کلاس



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none">• انواع متغیرهای تحقیق را از نظر ماهیت ، کاربرد در تحقیق نام ببرد و تشریح کند روشهای به حداقل رساندن متغیرهای مداخله گر در تحقیق را نام برده تشریح کند		
پاپورینت	سخنرانی، بحث گروهی PBL	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• منابع مورد استفاده برای گردآوری اطلاعات را نام ببرد شیوه استفاده از منابع آنلاین را تشریح کند	۵.	آشنایی با پیشینه تحقیق (مرور منابع)
کلیپ آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• برای یک موضوع پیشنهادی هدف کلی و چند هدف توصیفی و چند هدف تحلیلی ذکر کند• برای یک موضوع پیشنهادی ، مطابق اهداف تحلیلی، چند فرضیه پژوهشی بنویسد• برای یک موضوع پیشنهادی ، مطابق با اهداف سوالات پژوهشی بنویسد روشهای نمونه گیری را تشریح کند	۶.	آشنایی با اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق، جامعه و نمونه تحقیق و روشهای نمونه برداری
استفاده از سایت و اینترنت در کلاس	ارایه گروهی	روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none">• کار عملی (آشنایی با بیان مسله تا اهداف)	۷.	آشنایی با بیان مسله تا اهداف
پاپورینت	سخنرانی، بحث گروهی PBL	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• روشهای گردآوری داده را نام برده و مزایا و معایب هر روش را نام ببرد• تفاوت اعتماد و اعتبار ابزار را تشریح کند• روشهای تعیین اعتبار ابزار را نام برده توضیح دهد روشهای تعیین پایایی ابزار را نام برده مورد مقایسه قرار دهد	۸.	آشنایی با روشهای جمع آوری داده) مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه (، تعیین اعتبار و اعتماد ابزار تحقیق
کلیپ آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• ویژگیهای مطالعه توصیفی را نام برده و انواع روشهای توصیفی را تشریح کند	۹.	آشنایی با انواع روشهای تحقیق (توصیفی، تحلیلی،



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"> ویژگیهای مطالعه تحلیلی را نام برده انواع مطالعات تحلیلی شامل گذشته نگر و آینده نگر و مزایا و معایب هر روش را تشریح نماید ویژگیهای و انواع مطالعات تجربی و نیمه تجربی را نام ببرد 	تجربی)	
استفاده از سایت و اینترنت در کلاس	سخنرانی، بحث گروهی PBL	شناختی	<p>ضرورت رعایت اصول اخلاقی در تحقیقات علوم پزشکی را تشریح کند</p> <p>مهمترین اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی را نام ببرد</p> <p>جدول زمان بندی اجرای طرح و جداول هزینه های طرح تحقیقاتی را برای یک طرح پیشنهادی طراحی کند</p>	آشنایی با اصول اخلاقی در تحقیقات، روش تهیه جداول زمان و بودجه طرح	۱۰.
پاپورینت	ارایه گروهی	روان حرکتی	کار عملی	ارایه پروپوزال	۱۱.
کلیپ آموزشی	ارایه گروهی	روان حرکتی	کار عملی	ارایه پروپوزال	۱۲.

معرفی منابع درس:

<p>عابد سعیدی ژیلا ، امیرعلی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران انتشارات سالمی. (۱۳۹۳) آخرین چاپ</p> <p>بدخش مهین ، شهدادی حسین. روش تحقیق در پرستاری: براساس سرفصل دروس وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی جهت دانشجویان پرستاری، مامایی و هوشبری. تهران انتشارات جامعه نگر . (۱۳۹۸) آخرین چاپ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polit DF, Beck CT. Essentials of nursing research. Methods, Appraisal, and utilization. Sixth edition. Philadelphia. Lippincott Williams Wilkins(2016). last edition • 	اصلی
---	------



- Macnee C. Understanding nursing research. Reading and using research in practice .Philadelphia. Lippincott, Williams, Wilkins(2010) last edition

سایر