فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: **کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان1** | نوع واحد درسی (نظری/عملی): **عملی ( بالینی)** | تعداد واحد (نظری/عملی): **-** |
| کد درس: **1611100** | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:  **آناتومی- فیزیولوژی** | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت**):: شنبه – یک شنبه و دوشنبه 7:30 تا 30: 12** |
| محل برگزاری آموزش: **بخش اورژانس بیمارستان مدرس** | تعداد جلسات: **6** | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی** | نیمسال تحصیلی: **اول 1403-1402** |
| تعداد فراگیران: **45** | گروه آموزشی: **فوریت** | دانشکده: **علوم پزشکی ساوه** |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: **محمد حسین خلیل زاده** | رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد** |
| رتبه علمی: **مربی** | گروه آموزشي: **فوریت** | پست الکترونیک: **Mohammadhosseinkhalilzadehnaghneh@gmail.com** |
| تلفن: **09333157099** | روزهای حضور در گروه: **شنبه تا چهارشنبه** | آدرس دفتر: **دانشکده علوم پزشکی ساوه** |

**ضوابط آموزشی:**

رعایت قوانین و مقررات دانشگاه

عدم استفاده از تلفن همراه در بیمارستان

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | حضور به موقع دانشجو در محل کار آموزی، همکاری و ارتباط صحیح با مربی و پرسنل، رعایت شئونات حرفه ای، پوشیدن فرم مخصوص، نصب کارت شناسایی بر روی لباس، انجام مراقبت و آموزش به بیمار در چهارچوب اهداف ویژه بر اساس فرآیند پرستاری |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | در صورت غیبت مجاز و با ارایه مدرک معتبر و بعد از تایید به ازای هر غیبت دو روز باید جبرانی در بخش مربوطه بگذراند.  در صورت غیبت غیر مجاز نمره درس صفر خواهد شد. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 100** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| فرم ارزشیابی عمومی | 15 | - |
| فرم ارزشیابی اختصاصی | 45 | عملی |
| کنفرانس | 20 | شفاهی |
| امتحان پایان دوره | 20 | کتبی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **بکارگیری آموخته های نظر ی و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به مشکلات آب و الکترولیت و گوارش مراقبت بر اساس فرایند پرستاری** | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنائی با محیط بیمارستان و بخش اورژانس**  **آشنایی با واحد تریاژ** | احساس مسولیت و دقت در انجام وظایف و اجرای درست پروسیجرها را بداند.  رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت در رابطه با خود و بیمار را توضیح دهد.  شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر را بدرستی انجام دهد.  محیط بخش اورژانس را بشناسد و نحوه پذیرش بیماران را بداند.  نحوه ی انجام تریاژ بیماران مختلف و برقراری ارتباط صحیح با بیمار را بداند.  نیازهای اولیه( جسمی و روحی) مددجویان در بخش را بشناسد. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  کنفرانس بالینی | وایت برد  ماژیک |
| 2 | **بررسی آزمایشات**  **بررسی علایم حیاتی** | نحوه گرفتن آزمایش بیمار و انواع لوله های آزمایشات مختلف را بداند.  انواع آزمایشات CBC (Hb,wbc.HCT,…),PT ,PTT,INR توضیح دهد.  چگونگی تست آلن را بداند و در مورد گرفتن نمونه ABG به طور کامل توضیح دهد.  علایم حیاتی بیمار با رعایت اصول پراتیک اندازه گیری شود.  علایم حیاتی را به درستی ثبت و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد.  نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به فشارخون بالا را توضیح دهد.  با دستگاه گلوکومترآشنا باشد و چک قند خون بیمار را به درستی انجام دهد. | نشناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  آموزش بالینی | وایت برد  ماژیک |
| 3 | **آشنایی با ترالی احیا** | طبقات مختلف ترالی احیا بشناسد و موارد استفاده از وسایل موجود در هر طبقه را توضیح دهد.  مکانیسم اثر و موارد مصرف داروهای موجود در ترالی احیا را توضیح دهد.  مراقبت های پرستاری داروهای موجود در ترالی احیا را توضیح دهد.  عوارض جانبی داروهای موجود در ترالی احیا را توضیح دهد.  تفاوت انواع دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد.  نحوه تست دستگاه الکتروشوک را به درستی انجام دهد.  نحوه ی شوک دادن مناسب به بیمار را انجام دهد. | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  آموزش بالینی | وایت برد  ماژیک |
| 4 | **آشنایی با سرم تراپی**  **نحوه انجام CPR** | نحوه ی برقراری ارتباط صحیح با بیمار را نشان دهد.  نحوه گرفتن IV لاین از بیمار را به درستی انجام دهد.  انواع سرم های موجود در بخش را توضیح بدهد.  آماده کردن سرم تجویز شده و تنظیم قطرات آن را بدرستی انجام دهد.  آماده کردن میکروست و تنظیم قطرات آن بدرستی انجام دهد.  بیماران نیازمند به CPR را بتواند تشخیص دهد.  نحوه ارزیابی دقیق نبض بیمار در حین انجام CPR را انجام دهد.  مراحل انجام CPR را کاملا توضیح دهد.  نحوه ی ماساژ دادن مناسب قلبی را نشان دهد.  نحوه تنفس دادن بیمار با استفاده از آمبوبگ را نشان دهد.  پوزشین های مختلف سر و گردن در بیمار دچار ضایعه نخاعی و بیمار بدون ضایعه را توضیح دهد. | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  آموزش بالینی | وایت برد  ماژیک |
| 5 | **بررسی سیستم گوارش** | بیمار را از نظر جسمی، روانی و اجتماعی به نحو صحیح بررسی کند.  مراحل پذیرش و ترخیص بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.  علایم و نشانه های اختلال در سیستم گوارش بیمار را بررسی کند.  مقادیر و یافته های غیر طبیعی در بیماران را شناسایی کند.  علایم حیاتی بیماران را اندازه گیری نموده و در برگه مخصوص ثبت نماید.  نیازهای آموزشی بیمار را تعیین و جهت رفع آنها برنامه ریزی آموزشی نموده وآن را اجرا نماید.  فرآیند پرستاری را بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به ناراحتی گوارش به کار گیرد.  رژیم غذایی را به بیمار و خانواده وی آموزش دهد.  انواع فتق های شکمی (اینگوییال و نافی)، کوله سیستیت حاد و آپاندیسیت را بشناسد و مراقبت از این بیماران را توضیح دهد. | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  آموزش بالینی | وایت برد  ماژیک |
| 6 | **آشنایی با ساکشن و اکسیژن درمانی**  **امتحان پایان دوره** | وسایل اکسیژن درمانی را بر اساس نیاز هر بیمار به درستی استفاده کند.  پالس اکسی متری را بشناسد و چک اکسیژن خون بیمار را به درستی انجام دهد.  نکات پرستاری در اکسیژن تراپی را رعایت کند.  آموزش استفاده صحیح از اسپری ها و نکات مربوط به آن را به بیمار بدهد.  نحوه استفاده از دستگاه ساکشن را نشان دهد.  انجام ساکشن استریل در بیماران تحت ونتیلاتور را به درستی انجام دهد.  **امتحان پایان دوره** | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  آموزش بالینی | وایت برد  ماژیک |

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **تیلور کارول، اصول پرستاری تیلور. ترجمه افسانه افتخاری منش و همکاران، چاپ دوم، انتشارات بشری.1389،**  **برونر و سودارث. درسنامه بالینی پرستاری داخلی و جراحی، ترجمه طاهره نجفی قزلچه و همکاران، چاپ اول نشر جامعه نگر.1395،** |
| سایر | **پوتر و پری. اصول و مهارت های بالینی پرستاری، ترجمه ادریس ابدی فر و همکاران، چاپ اول انتشارات جامعه نگر.1395،**  **اسدی نوقابی ا، ذولفقاری م. درسنامه جامع پرستاری، چاپ دهم، انتشارات اندیشه رفیع** |

**معرفی منابع درس:**