فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: **بررسی وضعیت سلامت** | نوع واحد درسی (نظری/عملی): **عملی** | تعداد واحد (نظری/عملی): **0.5 واحد** |
| کد درس: **1611081** | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:  **آناتومی- فیزیولوژی** | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت**):: چهار شنبه - 8:00 تا 00: 10** |
| محل برگزاری آموزش: **کلاس 204 دانشکده پردیس** | تعداد جلسات: **8** | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی** | نیمسال تحصیلی: **اول 1403-1402** |
| تعداد فراگیران: **44** | گروه آموزشی: **پرستاری** | دانشکده: **علوم پزشکی ساوه** |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: **محمد حسین خلیل زاده** | رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد** |
| رتبه علمی: **مربی** | گروه آموزشي: **فوریت** | پست الکترونیک: **Mohammadhosseinkhalilzadehnaghneh@gmail.com** |
| تلفن: **09333157099** | روزهای حضور در گروه: **شنبه تا چهارشنبه** | آدرس دفتر: **دانشکده علوم پزشکی ساوه** |

ضوابط آموزشی:

رعایت قوانین و مقررات دانشگاه

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | شركت در بحث ها، آمادگي جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه،‌ مراجعه به منابع ذكر شده و تكميل مطالب ارائه شده در كلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | طبق قوانین و مقررات مربوط به دانشکده  غیبت بیش از 1 جلسه نمره درس صفر خواهد بود. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| حضور به موقع در کلاس و شرکت منظم در کلیه کلاس ھا | 5% | - |
| انجام کار عملی | 20 % | شفاهی- عملی |
| امتحان عملی پایان ترم | 75% | شفاهی- عملی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **آشنایی دانشجویان با علائم و نشانه ھای اختلالات مختلف در سیستم ھای بدن، تکنیک ھای لازم جهت بررسی سیستم ھای بدن و کسب اطلاعات از مددجو** | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنائی با محیط پراتیک** | استفاده از مولاژها را بدرستی انجام دهد  طریقه استفاده از وسایل( اتوسکپ ، افتالموسکوپ ، اسپکولوم بینی و.....) را نشان دهد  محل قرار گرفتن وسایل (گوشی ،فشار سنج دیاپازون و..... را نشان دهد.  معاینه با اسپکلوم بینی را بدرستی انجام دهد. | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 2 | **آشنائی با وسایل معاینه**  **معاینه بینی، سینوس، دهان و گردن** | لمس بینی را بدرستی انجام دهد  دق سینوس ھا را از نظر حساسیت بدرستی انجام دهد  معاینه دھان را بدرستی انجام دهد  معاینه عضلات گردن را بدرستی انجام دهد. | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 3 | **روش های اصلی معاینه فیزیکی معاینه پوست - معاینه چشم (عملي)** | دق قسمت های مختلف بدن را بدرستی انجام دهد.  انواع لمس ها را بدرستی انجام دهد.  روش معاینه پوست را بدرستی انجام دهد.  حدت بینایی را با استفاده از چارت اسنلن تعیین کند.  میدان بینایی را با استفاده از تست تقابل تعیین کند. | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 4 | **ادامه روش های معاینه چشم و گوش (عملي)** | معاینه با افتالمسکوپ را بدرستی انجام دهد.  رفلکس مستقیم و مشترک را بدرستی انجام دهد  تست های تشخیص استرابیسم را بدرستی انجام دهد.  قسمت های مختلف گوش را بیان کنند.  معاینه پرده صماخ با استفاده از اتواسکپ را بدرستی انجام دهد  آزمایشات جامع حدت شنوایی را بطرز صحیح انجام دهد | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 5 | **معاینه قفسه سینه (عملي**) | صداهای طبیعی و غیر طبیعی تنفسی را تشخیص دهد.  فرمیتوس تماسي را بدرستی انجام دهد  دامنه نوسان را بدرستی انجام دهد  دق قفسه سینه را بدرستی انجام دهد. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 6 | **معاینه قلب و عروق** | صداھای طبیعی و غیر طبیعی را با ١٠ درصد خطا تشخیص دهد  معاینه ورید ژگولر را بدرستی انجام دهد  محل لمس نبض ھای محیطی را بر روی مولاژ نشان دهد.  با استفاده از مشاهده لمس و سمع بیماران قلبی عروقی را معاینه کند. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 7 | **معاینه شکم (عملي)** | لمس کبد را بدرستی انجام دهد.  لمس طحال را بدرستی انجام دهد  لمس کلیه ها را بدرستی انجام دهد  بر روی مولا ژ صداھای طبیعی را از صداھای غیر طبیعی در هنگام سمع شکم تشخیص دهد. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 8 | **معاینه سیستم عصبی (عملي** | معاینات رفلکس را بدرستی انجام دهد  معاینات اعصاب مخچه ای را بدرستی انجام دهد  روش های معاینه مخچه ای را بدرستی انجام دهد.  نحوه چک کردن قدرت عضلانی را شرح دهد. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال.باربارا بیتز /ویرایش** **2017**  **معاینه فیزیکی برای پرستاران.عیسی محمدی**  **بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری** 1**386** |
| سایر | **پرستاری سالمندی.دکتر احمد علی اسدی نوقابی**  **معاینات بالینی، نوشته مک لئود، ترجمه محمد حسن هدایتی**  **خود آزمایی در معاینات بالینی، تألیف اپشتین و همکاران، ترجمه رضا قادري** |