



بسمه تعالی

## فرم طرح درس

### مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: روش تحقیق در علوم پزشکی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۷۲۶۰۱۳	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه ها - ۸-۱۰
محل برگزاری آموزش: کلاس ۲۰۵ پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:

### مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۰۳-۰۲
تعداد فراگیران: ۱۰	گروه آموزشی: هوشبری	دانشکده: پزشکی

### مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: فهیمه آق	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی: دکتری
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم پایه	پست الکترونیک: agh.fahime69@gmail.com
تلفن: -	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشگاه



## بسمه تعالی

### ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"><li>حضور منظم و به موقع در کلاس، رعایت نظم و انضباط، تهیه منابع درسی، مطالعه پیش از کلاس، مشارکت فعال در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات شفاهی و کوئیزها، یادداشت مطالب و ارائه به موقع تکالیف</li></ul>
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"><li>مطابق با آیین نامه</li></ul>

### شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح - غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۴ نمره	تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی، چندگزینه ای
آزمون پایان ترم	۱۰ نمره	چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی، صحیح - غلط
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۵ نمره	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱ نمره	



## اهداف درس:

## بسمه تعالی

اهداف کلی درس				هدف کلی درس	
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی دانشجو با: نحوه ارزشیابی دانشجویان و معرفی درس مفهوم تحقیق و روش تحقیق، انواع تحقیق مراحل تحقیق انتخاب موضوع پژوهش	محتوای درس را توضیح دهد. اهداف یادگیری، روش های ارزشیابی، یادگیری و یاددهی در این درس را بیان نماید. با منابع درسی آشنا شده و آن ها را معرفی نماید. تحقیق و انواع تحقیق را شرح دهد. ویژگی های یک موضوع خوب را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۲	آشنایی دانشجو با: عنوان تحقیق بیان مساله تحقیق بررسی متون و مروری بر بررسی های قبلی	بخش های یک پروپوزال تحقیقی را بشناسد. خصوصیات نگارش یک عنوان خوب را تشخیص دهد. یک عنوان مناسب برای پروپوزال خود بنویسد. چگونگی نگارش بیان مساله مناسب را دنبال کند. بیان مساله را براساس عنوان تحقیقی خود بنویسد.	نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید



### بسمه تعالی

		نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	از اهمیت نگارش بررسی متون آگاه باشد. بررسی متون را براساس عنوان تحقیقی خود بنویسد.		
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی - عاطفی روان - حرکتی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	اهداف کلی و جزئی پژوهش را تشخیص دهد. اهداف کلی و جزئی را براساس عنوان تحقیقی خود بنویسد. از اهمیت نگارش فرضیات پژوهش آگاه باشد. فرضیات را براساس عنوان تحقیقی خود بنویسد. از اهمیت نگارش سوالات پژوهش آگاه باشد. سوالات پژوهش را براساس عنوان تحقیقی خود بنویسد.	آشنایی دانشجو با: اهداف، فرضیه ها، سوالات تحقیق	۳
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرها را توصیف کند. به نحوه تشخیص، تقسیم بندی و مقیاس متغیرها توجه کند. جدول متغیرها را بر اساس عنوان تحقیقی خود تکمیل نماید.	آشنایی دانشجو با: متغیرها	۴
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی	انواع مطالعات را تحلیل کند. روش انجام مطالعات مشاهده ای و اکولوژیک را مقایسه کند. مزایا و معایب مطالعات مشاهده ای و اکولوژیک را توضیح دهد.	آشنایی دانشجو با: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مطالعات مشاهده ای مطالعات اکولوژیک	۵
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی	روش انجام مطالعات مورد - شاهدی و همگروهی را مقایسه کند. مزایا و معایب مطالعات مورد - شاهدی و همگروهی را توضیح دهد.	میان ترم آشنایی دانشجو با:	۶



## بسمه تعالی

				مطالعات مورد - شاهدهی مطالعات همگروهی	
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی نگرشی - عاطفی	روش انجام مطالعات مقطعی و تجربی و نیمه تجربی را مقایسه کند. مزایا و معایب مطالعات مقطعی و تجربی و نیمه تجربی را توضیح دهد. از کور کردن و انواع آن و دارونما آگاه باشد. نوع مطالعه را بر اساس عنوان تحقیقی خود انتخاب کند.	آزمون میان ترم آشنایی دانشجو با: مطالعات مقطعی مطالعات تجربی و نیمه تجربی کور کردن و انواع آن و دارونما	۷
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	جامعه و نمونه پژوهش را تحلیل کند. از اهمیت معیارهای ورود و خروج از پژوهش آگاه باشد. جامعه، نمونه پژوهش و معیارهای ورود و خروج از پژوهش را بر اساس عنوان تحقیقی خود تکمیل نماید.	آشنایی دانشجو با: جامعه و نمونه پژوهش، معیارهای ورود و خروج از پژوهش	۸
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	انواع روش های نمونه گیری را مقایسه کند. حجم نمونه را محاسبه کند. روش نمونه گیری و حجم نمونه را بر اساس عنوان تحقیقی خود تکمیل نماید.	آشنایی دانشجو با: انواع روش های نمونه گیری تعیین حجم نمونه	۹



### بسمه تعالی

استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	از انواع روش های جمع آوری داده ها آگاه باشد. به مزایا و معایب انواع روش های جمع آوری داده ها توجه کند. روش جمع آوری داده ها را بر اساس عنوان تحقیقی خود تکمیل نماید.	آشنایی دانشجو با: انواع روش های جمع آوری داده ها	۱۰
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی	انواع خطاهای تحقیق را تشخیص دهد. به عوامل ایجاد کننده خطا آگاهی داشته باشد.	آشنایی دانشجو با: خطاهای تحقیق، عوامل ایجاد خطا، انواع خطا	۱۱
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	به ملاحظات اخلاقی در انواع مطالعات آگاه باشد. ملاحظات اخلاقی را بر اساس نوع مطالعه و عنوان تحقیقی خود تکمیل نماید.	آشنایی دانشجو با: ملاحظات اخلاقی در پژوهش	۱۲
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی - عاطفی روان - حرکتی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	به محدودیت های تحقیق انواع مطالعات توجه کند. محدودیت های تحقیق را بر اساس نوع مطالعه و عنوان تحقیقی خود تکمیل نماید. از اهمیت جدول گانت در نوشتن پروپوزال آگاه باشد. جدول هزینه های پروپوزال و جدول گانت را تکمیل نماید.	آشنایی دانشجو با: برنامه ریزی برای اجرای تحقیق، محدودیت های تحقیق	۱۳



### بسمه تعالی

استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی روان- حرکتی	انواع الگوهای رفرنس نویسی را تشخیص دهد. به نحوه ارائه نتایج یافته ها آگاه باشد. فهرست منابع مورد استفاده را با برنامه های رفرنس نویسی انجام دهد.	آشنایی دانشجویان با: نگارش فهرست منابع و گزارش نویسی	۱۴
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی		-	ارائه پروپوزال	۱۵
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی		-	ارائه پروپوزال	۱۶
آزمون پایان ترم					۱۷

### معرفی منابع درس:

اصلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش تحقیق و آمار در پرستاری و علوم پزشکی؛ تالیف: حمید حجت، حمید شریف نیا؛ سال ۱۴۰۲؛ چاپ هفتم؛ ویراست سوم؛ انتشارات جامعه نگر.</li> <li>• روش تحقیق پرستاری ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد؛ ویراستار علمی: دکتر ناهید دهقان نیری؛ ترجمه: دکتر ناهید دهقان نیری، دکتر زهرا فارسی، دکتر خاطره سیلانی، دکتر زهرا طیبی؛ انتشارات اندیشه رفیع</li> </ul>
------	---

