فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: زبان تخصصی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 3 واحد |
| کد درس: 23 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: واژه شناسی پزشکی- زبان عمومی | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات: 24 جلسه | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: هوشبری | مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 403-402 |
| تعداد فراگیران: 9 | گروه آموزشی: هوشبری | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: محمد طاهر | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک: tahermohammad38@gmail.com |
| تلفن: 09124556295 | روزهای حضور در گروه: | آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس * شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی ـ پژوهشی * استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * 6 جلسه حق غیبت مجاز |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 4 نمره | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط** |
| آزمون پایان ترم | 10 نمره | **کتبی، چندگزینه ای** |
| کوئیزها | 3 نمره | **شفاهی، پاسخ کوتاه، آزمون مشارکتی گروهی** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 نمره | **فیلم آموزشی، ارائه مقاله و کیس در رابطه با مباحث ارائه شده** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 2 نمره |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | در این درس دانشجو قادر خواهد بود از متون علمی به زبان انگلیسی مربوط به رشته هوشبری در جهت درک بهتر مفاهیم استفاده نماید و همچنین ترغیب به صحبت ،مکالمه و ترجمه مطالب شود | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Introduction –introduce the course** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 2 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Anesthesia: Adult Version** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 3 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Anesthesia: Adult Version** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 4 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **General Anesthesia: Pediatric Version** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 5 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **General Anesthesia: Pediatric Version** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 6 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Pain Relief in Labor and Delivery** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بازی با کارت | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 7 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Pain Relief in Labor and Delivery** | شناختی |  | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 8 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Rapid sequence intubation in adults** |  |  |  |
| 9 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Overview of anesthesia and anesthetic choices** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 10 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Overview of anesthesia and anesthetic choices** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 11 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Overview of anesthesia and anesthetic choices** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 12 |  | **Mid term exam** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 13 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Rapid sequence intubation in adults** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 14 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Rapid sequence intubation in adults** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 15 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **PreoperativeAnxietyandDetectionofPatients’** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 16 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Persian journal** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 17 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Persian journal** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 18 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Propofol: Drug information** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 19 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Propofol: Drug information** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 20 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Air way management** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 21 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Air way management** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 22 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Air way management** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 23 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Over review** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 24 | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | **Over review** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | فایل الکترونیک حاوی کلیه مطالب مورد بحث در طول ترم در اختیار دانشجو قرار داده می شود همچنین منابع از طریق سایت [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com) قابل دستیابی میباشند |
| سایر | مقاله های مرتبط با موضوع ارائه شده |