فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آموزش بهداشت | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):1 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):سه شنبه |
| محل برگزاری آموزش:پردیس | تعداد جلسات:8 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران:15 | گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای  | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی  | پست الکترونیک:P.hosseinik@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: -  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | حضور به موقع در کلاسشرکت در فعالیتهای کلاسیخواندن مقالات مرتبط با ارتقاء سلامت محیط کار  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | - |  |
| آزمون پایان ترم | 15 |  تشریحی |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 4 |   |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | یادگیری اصول، مفاهیم و مباحث اساسی دربهداشت دانش آموزان و مدارس |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با اهداف درس****مروری بر تعریف اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشتی** | آموزش بهداشت را تعریف کند.واژه های متداول در اموزش بهداشت را نام ببرد و تعریف کند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 2 | **تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت****رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت** | فرق بین آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تحلیل کند.تاریخچه ظهور ارتقائ سلامت را شرح دهد.اصول ارتقاء سلامت را شرح دهد.استراتژی‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 3 | هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشتآموزش بهداشت و توسعهفرهنگ جامعه و آموزش بهداشت | واژه هماهنگی را تعریف کند.هدف و راههای ایجاد هماهنگی را بیان نماید.مفهوم مشارکت را شرح دهد.نقش هماهنگی بین بخشی در فعالیت های آموزش بهداشت را شرح دهد.اصول همکاری بین بخشی را شرح دهد.آشنایی با واحد مشارکت مردمی و هماهنگی بین بخشی در شبکه بهداشت و درمان | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 4 | نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری | نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری تشریح نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 5 | مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت | اصول برنامه ریزی آموزش بهداشت در شرایط و مکانهای مختلف را شرح دهد.مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی را نام ببرد.انواع برنامه ریزی را شرح هد.برنامه ریزی عملیاتی را تشریح کند.تفاوت برنامه ریزی عملیاتی و جامع را شرح دهد.برنامه سلامت را شرح دهد.یک برنامه آموزشی ارتقاء سلامت مبتنی بر محل کار تدوین نماید | شناختي، نگرشی- عاطفيروانی -حرکتی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 6 | **روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی** | **گزارش موردی از تجارب و کارکرد آموزش و ارتقاء پیام های بهداشتی به مردم را ارائه کند.****کمپی بهداشتی را تعریف کند.****اصول طراحی کمپین را شرح دهد.** | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 7 | **نقش مربیان بهداشت حرفه ای در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی** | نقش آموزش بهداشت را در برنامه های آموزشی شبکه های بهداشت و درمان تشریح نماید | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 8 | **نقش اموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای واگیر/ مزمن** | نقش آموزش بهداشت را در پیشگیری از بیماریها بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 9 | **نقش آموزش بهداشت در برنامه های ارتقاء سلامت محیط کار** | نقش آموزش بهداشت را در برنامه های پیشگیری خانواده و مدارس شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  | پاورپوینت |

**معرفی منابع درس:**

اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت – دکتر محسن صفاری، داود شجاعی زاده

اصول برنامه ریزی بهداشتی عبادی آذر و همکاران