فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: بهداشت دانش آموزان و مدارس | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه 8-10 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران:10 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن: - | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس- طبقه اول |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس**  **شرکت در فعالیتهای کلاسی**  **خواندن مقالات مرتبط با بهداشت مدارس** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 4 | تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 10 | تشریحی |
| کوئیزها | - |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 | - |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | یادگیری اصول، مفاهیم و مباحث اساسی دربهداشت دانش آموزان و مدارس | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس  اصول و مبانی بهداشت مدارس | اصول بهداشت در مدارس را توضیح دهند.  اهداف بهداشت در مدارس را توضیح دهند | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 2 | سیر تاریخی بهداشت مدارس در کشورهای مختلف و ایران | تاریخچه بهداشت مدارس را به طور اختصاصی توضیح دهند | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 3 | آموزش بهداشت در مدارس | آموزش بهداشت را تعریف کنند.  آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کنند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 4 | تعریف، اصول و مبانی ارتقای سلامت در مدارس  . | ویژگیهای مدارس مروج سلامت را نام ببرد  آشنایی بامدارس مروج بهداشت  مفهوم ارتقای سلامت را بیان کنند.  مبانی ارتقای سلامت در مدارس را نام ببرند.  اهمیت ارتقای سلامت در مدرسه را بحث کنند.  مدارس مروج سلامت را تعریف کنند | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 5 | آشنایی با مدل های بهداشت در مدارس و اجزای دهگانه آن | مدلwsccرا تعریف کنند.  کاربرد مدلwsccدر مدارس را توضیح دهند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 6 | آشنایی با مدلWsccدر مدارس و اجزای دهگانه آن | اجزای مدل را نام ببرند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 7 | شاخصهای بهداشت مدارس-اشنایی بافرمها و چک لیستهای لازم | مهمترین شاخصهای بهداشت مدارس را طبق آخرین  دستورالعمل ها بیان نمایند.  شاخصهای مورد نظر را با حضور در مدرسه مورد ارزیابی  قرار دهند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 8 | بهداشت محیط مدارس | اصول بهداشت محیط مدارس را نام ببرند.  اهمیت بهداشت محیط مدارس را توضیح دهند.  حوادث شایع در مدرسه را بیان نمایند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 9 | بهداشت فردی در دانش آموزان | بهداشت فردی را تعریف نماید.  اهمیت و نقش بهداشت فردی را در ارتباط با ابعاد مختلف سلامتی و کیفیت زندگی کودک خصوصا ً در ارتباط با مسائل درسی تحلیل نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 10 | بهداشت تغذیه در دانش آموزان | بهداشت تغذیه را تعریف نمایند  اهمیت و نقش بهداشت تغذیه را در ارتباط با ابعاد مختلف  سلامتی و کیفیت زندگی کودک خصوصا ً در ارتباط با مسائل درسی تحلیل نمایند.  استراتژی های ارتقای سلامت تغذیه درمدارس را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 11 | بیماریهای شایع واگیردار در مدارس | انواع بیماریهای شایع را به تفکیک نام ببرد.  راههای انتقال هر یک را نام ببرد.  روش های پیشگیری هر یک را تحلیل نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 12 | مشکلات رفتاری دانش آموزان در مدارس | اختلالات شایع رفتاری و اجتماعی در دانش آموزان را  شرح دهند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 13 | مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان |  |  |  |  |
| 14 | انجام تکالیف عملی در مدارس  تهیه و ارائه گزارش فعالیت عملی (معاینه دانش آموزان و تکمیل  کردن پرونده سلامت) | انواع مراقبتها و معاینات جسمی دانش آموزان را نام ببرند.  نحوه انجام معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت  به منظور تشخیص زودرس و به موقع یماریها و اختلالات را  بدانند.  باscreeningبیماری های هدف در بهداشت مدارس اشنا  شده و قادر به غربالگری باشند  اصول معاینات دوره ای را بیان نمایند  اهمیت غربالگری درزمان رخداد اپیدمیها را تعریف نماید.  آشنایی با بینایی سنجی و عیوب چشم در سنین مدرسه آشنایی  با اثرات ضعف بینایی در شیرایط جسمی، روانی و  تحصیلی دانش آموزان  آشنایی با طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل  مختلف سنجش بینایی  آشنایی با طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل  مختلف سنجش بینایی | روانی- حرکتی | بازدید از مدارس | مشاهده حضوری |
| 15 | انجام تکالیف عملی در مدارس  تهیه و ارائه گزارش فعالیت عملی (معاینه دانش آموزان و تکمیل  کردن پرونده سلامت) | انواع مراقبتها و معاینات جسمی دانش آموزان را نام ببرند.  نحوه انجام معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت  به منظور تشخیص زودرس و به موقع یماریها و اختلالات را  بدانند.  باscreeningبیماری های هدف در بهداشت مدارس اشنا  شده و قادر به غربالگری باشند  اصول معاینات دوره ای را بیان نمایند  اهمیت غربالگری درزمان رخداد اپیدمیها را تعریف نماید.  آشنایی با بینایی سنجی و عیوب چشم در سنین مدرسه آشنایی  با اثرات ضعف بینایی در شیرایط جسمی، روانی و  تحصیلی دانش آموزان  آشنایی با طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل  مختلف سنجش بینایی  آشنایی با طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل  مختلف سنجش بینایی | روانی- حرکتی | بازدید از مدارس | مشاهده حضوری |
| 16 | انجام تکالیف عملی در مدارس  تهیه و ارائه گزارش فعالیت عملی (معاینه دانش آموزان و تکمیل  کردن پرونده سلامت) | انواع مراقبتها و معاینات جسمی دانش آموزان را نام ببرند.  نحوه انجام معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت  به منظور تشخیص زودرس و به موقع یماریها و اختلالات را  بدانند.  باscreeningبیماری های هدف در بهداشت مدارس اشنا  شده و قادر به غربالگری باشند  اصول معاینات دوره ای را بیان نمایند  اهمیت غربالگری درزمان رخداد اپیدمیها را تعریف نماید.  آشنایی با بینایی سنجی و عیوب چشم در سنین مدرسه آشنایی  با اثرات ضعف بینایی در شیرایط جسمی، روانی و  تحصیلی دانش آموزان  آشنایی با طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل  مختلف سنجش بینایی  آشنایی با طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل  مختلف سنجش بینایی | روانی- حرکتی | بازدید از مدارس | مشاهده حضوری |

**معرفی منابع درس:**

-کتاب جامع بهداشت عمومی-بهداشت مدارس

-بهداشت مدارس، مهندس پریوش حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه

-بهداشت مدارس و ارتقای سالمت، دکتر فرخنده امین شکروی

-منابع سازمان بهداشت جهانی

- Take Action Towards a Healthy School- Healthy Schools Toolkit

- School Health Index A Self-Assessment and Planning Guide-201