فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کلیات خدمات بهداشتی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه |
| محل برگزاری آموزش: پردیس | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران:10 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن: - | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس- طبقه اول |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | حضور به موقع در کلاس  شرکت در فعالیتهای کلاسی  خواندن مقالات مرتبط با بهداشت |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | تستی- تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 10 |  |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 4 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی کلی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | اهمیت بهداشت | بهداشت عمومی را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی تعریف  نماید.  وضعیت بهداشت عمومی را در دوران مختلف توضیح دهد.  تاریخچه بهداشت عمومی را توضیح دهد.  نقش بهداشت را در توسعه سالمت فردی، بین فردی و جامعه بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث گروهی | پاورپوینت |
| 2 | آشنایی با اصول مراقبتهای  بهداشتی اولیه | مفهومPHCرا توضیح دهد.  اصولPHCرا بر اساس بیانیه آلماآتا توضیح دهد.  اصولPHCرا در ایران توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 3 | طیف سلامت و بیماری  عوامل تعیین کننده سلامت و  شاخص های اندازه گیری  سلامتی و بیماری | مفاهیم سلامت و بیماری را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی  و فرهنگ آکسفورد تعریف کند.  شاخصهای اندازه گیری سلامت مانند میزان های مرگ ومیر  و ابتلاء را در مادران، نوزادان و کودکان توضیح دهد.  مفاهیم سطح زندگی و کیفیت زندگی را تعریف کند.  طیف سلامتی و بیماری را شرح دهد.  عوامل تعیین کننده سلامت را شرح دهد.  بخش های درگیر در امر سلامت را نام ببرد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 4 | سطوح پیشگیری | سطوح پیشگیری را تعریف نموده و مثال بزند.  پیشگیری فردمحور و جمعیت محور را شرح دهد.  تفاوت سطوح پیشگیری را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 5 | سطوح مراقبت | سطوح مراقبت را نام ببرد.  تفاوت سطوح پیشگیری و مراقبت را بیان نماید.  فعالیت های انجام شده در سطوح مراقبت مختلف را ذکر نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 6 | سازمانهای بین المللی بهداشت | سازمان های بین المللی بهداشتی را نام برده و کارکرد هر یک  را توضیح دهد.  خدمات ارائه شده توسط هر یک از سازمان های بین المللی  را تشریح نماید.  وظایف یونیسف , یونسکوIRO,ILO ّ,FAOرا شرح دهد | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 7 | شبکه بهداشت و درمان | ساختار بخش سلامت را توضیح دهد  ساختار شبکه بهداشت و درمان را توضیح دهد  وظایف بهورز و مراقب سلامت را شرح دهد  مراکز جامع سلامت و وظایف آنها را تشریح نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي  روانی حرکتی |  | بازدید از شبکه بهداشت و درمان |
| 8 | نظام خدمات سلامت در ایران و  جهان | ویژگی های نظام عرضه خدمات سلامت را بیان کند  نقاط ضعف و قوت این نظام ها را بیان نماید.  جایگاه نظام سلامت ایران را تشریح نماید.  نظام سلامت را در کشورهای مختلف مقایسه نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 9 | آموزش بهداشت و ارتقاء  سلامت | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تعریف نماید.  تفاوت آموزش و ارتقاء سلامت را تشریح نماید.  ارکان آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال توضیح دهد.  چگونگی انجام مداخلات در ارتقاء سلامت را بیان نماید.  طرق مختلف آموزش بهداشت را تشریح نماید | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 10 | برنامه های آموزش بهداشت | نحوه اجرای یک کمپین بهداشتی را شرح دهد | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 11 | برنامه های آموزش بهداشت | حمایت طلبی در سلامت را توضیح دهد.  توانمندسازی فردی و گروهی را تشریح نماید | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 12 | برنامه های سلامت خانواده | برنامه بهداشت مادر و کودک را تشریح نماید.  برنامه های بهداشت دانش آموزان را توضیح دهد.  برنامه های بهداشت سالمندان را بیان کند.  برنامه های بهداشت روان را بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 13 | بهداشت فردی، بهداشت دهان و  دندان | عوامل تعیین کننده بهداشت فردی را شرح دهد.  بیماریهای دهان و دندان و شاخص ارزیابی آن را توضیح  دهد.  شاخص ارزیابی بیماری لثه را بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 14 | بهداشت محیط و سلامت | مبانی بهداشت محیط را توضیح دهد.  بیماریهای ناشی از مسائل زیست محیطی را شرح دهد.  نقش بهداشت محیط در حفظ و ارتقاء سلامت را بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 15 | کلیات ومفاهیم ارتباطات | مفهوم ارتباطات را توضیح دهد.  یک تعریف از ارتباطات ارائه دهد.  فرآیند ارتباطات را بیان کند.  موانع ارتباطی را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 16 | چگونگی ثبت وگزارش اطلاعات  بهداشتی | پرونده خانوار را بشناسد وتوضیح دهد.  دفتر ثبت فعالیتها را توضیح دهد.  دفتر پیگیری را توضیح دهد.  زیج حیاتی را کامل بشناسد و تعریف کند.  خصوصیات زیج حیاتی را نام ببرد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |

**معرفی منابع درس:**

دپور , کامل شبکه مراقبتهای اولی] بهداشتی درايران , چاپ اول تهران1372وزارت بهداشت

2-جی0ای0پارک , ک پ ر ک ترجمه شجاعی تهرانی حسين ,درسنامه پزشکی پيشگيری واجتماعی , جلد2, نشر دانشگاه علوم پزشکی گيالن , چاپ دوم

1373

3-باقيانی مقدم–محمدحسين–احرام پوش محمد حسن–اصول وکلطات خدمات بهداشتی–چاپ اول انتشارات چراغ دانش تهران

4-آذر گشب , اذن ا.... اصول خدمات بهداشتی–چاپ ول انتشارات الدن–تهران بهار1375