فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کلیات خدمات بهداشتی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه |
| محل برگزاری آموزش: پردیس | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران:10 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی  | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی  | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن: - | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس- طبقه اول  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | حضور به موقع در کلاسشرکت در فعالیتهای کلاسیخواندن مقالات مرتبط با بهداشت  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 5 | تستی- تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 10 |  |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 4 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی کلی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | اهمیت بهداشت | بهداشت عمومی را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی تعریفنماید.وضعیت بهداشت عمومی را در دوران مختلف توضیح دهد.تاریخچه بهداشت عمومی را توضیح دهد.نقش بهداشت را در توسعه سالمت فردی، بین فردی و جامعه بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث گروهی | پاورپوینت |
| 2 | آشنایی با اصول مراقبتهایبهداشتی اولیه | مفهومPHCرا توضیح دهد.اصولPHCرا بر اساس بیانیه آلماآتا توضیح دهد.اصولPHCرا در ایران توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 3 | طیف سلامت و بیماریعوامل تعیین کننده سلامت وشاخص های اندازه گیریسلامتی و بیماری | مفاهیم سلامت و بیماری را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانیو فرهنگ آکسفورد تعریف کند.شاخصهای اندازه گیری سلامت مانند میزان های مرگ ومیرو ابتلاء را در مادران، نوزادان و کودکان توضیح دهد.مفاهیم سطح زندگی و کیفیت زندگی را تعریف کند.طیف سلامتی و بیماری را شرح دهد.عوامل تعیین کننده سلامت را شرح دهد.بخش های درگیر در امر سلامت را نام ببرد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 4 | سطوح پیشگیری | سطوح پیشگیری را تعریف نموده و مثال بزند.پیشگیری فردمحور و جمعیت محور را شرح دهد.تفاوت سطوح پیشگیری را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 5 | سطوح مراقبت | سطوح مراقبت را نام ببرد.تفاوت سطوح پیشگیری و مراقبت را بیان نماید.فعالیت های انجام شده در سطوح مراقبت مختلف را ذکر نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 6 | سازمانهای بین المللی بهداشت | سازمان های بین المللی بهداشتی را نام برده و کارکرد هر یکرا توضیح دهد.خدمات ارائه شده توسط هر یک از سازمان های بین المللیرا تشریح نماید.وظایف یونیسف , یونسکوIRO,ILO ّ,FAOرا شرح دهد | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 7 | شبکه بهداشت و درمان | ساختار بخش سلامت را توضیح دهدساختار شبکه بهداشت و درمان را توضیح دهدوظایف بهورز و مراقب سلامت را شرح دهدمراکز جامع سلامت و وظایف آنها را تشریح نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفيروانی حرکتی |  | بازدید از شبکه بهداشت و درمان |
| 8 | نظام خدمات سلامت در ایران وجهان | ویژگی های نظام عرضه خدمات سلامت را بیان کندنقاط ضعف و قوت این نظام ها را بیان نماید.جایگاه نظام سلامت ایران را تشریح نماید.نظام سلامت را در کشورهای مختلف مقایسه نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 9 | آموزش بهداشت و ارتقاءسلامت | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تعریف نماید.تفاوت آموزش و ارتقاء سلامت را تشریح نماید.ارکان آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال توضیح دهد.چگونگی انجام مداخلات در ارتقاء سلامت را بیان نماید.طرق مختلف آموزش بهداشت را تشریح نماید | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 10 | برنامه های آموزش بهداشت | نحوه اجرای یک کمپین بهداشتی را شرح دهد | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 11 | برنامه های آموزش بهداشت | حمایت طلبی در سلامت را توضیح دهد.توانمندسازی فردی و گروهی را تشریح نماید | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 12 | برنامه های سلامت خانواده | برنامه بهداشت مادر و کودک را تشریح نماید.برنامه های بهداشت دانش آموزان را توضیح دهد.برنامه های بهداشت سالمندان را بیان کند.برنامه های بهداشت روان را بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 13 | بهداشت فردی، بهداشت دهان ودندان | عوامل تعیین کننده بهداشت فردی را شرح دهد.بیماریهای دهان و دندان و شاخص ارزیابی آن را توضیحدهد.شاخص ارزیابی بیماری لثه را بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 14 | بهداشت محیط و سلامت | مبانی بهداشت محیط را توضیح دهد.بیماریهای ناشی از مسائل زیست محیطی را شرح دهد.نقش بهداشت محیط در حفظ و ارتقاء سلامت را بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 15 | کلیات ومفاهیم ارتباطات | مفهوم ارتباطات را توضیح دهد.یک تعریف از ارتباطات ارائه دهد.فرآیند ارتباطات را بیان کند.موانع ارتباطی را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |
| 16 | چگونگی ثبت وگزارش اطلاعاتبهداشتی | پرونده خانوار را بشناسد وتوضیح دهد.دفتر ثبت فعالیتها را توضیح دهد.دفتر پیگیری را توضیح دهد.زیج حیاتی را کامل بشناسد و تعریف کند.خصوصیات زیج حیاتی را نام ببرد. | شناختي، نگرشی- عاطفي |  |  |

**معرفی منابع درس:**

دپور , کامل شبکه مراقبتهای اولی] بهداشتی درايران , چاپ اول تهران1372وزارت بهداشت

2-جی0ای0پارک , ک پ ر ک ترجمه شجاعی تهرانی حسين ,درسنامه پزشکی پيشگيری واجتماعی , جلد2, نشر دانشگاه علوم پزشکی گيالن , چاپ دوم

1373

3-باقيانی مقدم–محمدحسين–احرام پوش محمد حسن–اصول وکلطات خدمات بهداشتی–چاپ اول انتشارات چراغ دانش تهران

4-آذر گشب , اذن ا.... اصول خدمات بهداشتی–چاپ ول انتشارات الدن–تهران بهار1375