فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: بهداشت روان و اعتیاد | نوع واحد درسی (نظری/عملی):نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):13 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):34 شنبه 14-16 |
| محل برگزاری آموزش: | تعداد جلسات:17 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-3 |
| تعداد فراگیران:10 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:محمود کریمی | رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی: | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:karimymahmood@yahoo.com |
| تلفن:086………. | روزهای حضور در گروه: شنبه-4شنبه | آدرس دفتر: |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 3-5 |  |
| آزمون پایان ترم | 10-13 |  |
| کوئیزها | 2-4 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 3-5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1-2 |  |

اهداف درس:

**هدف کلی: با توجه به اهمیت پژوهش علمی در علوم بهداشتی آشنا نمودن دانشجویان با فرایند تدوین واجرای یک طرح پژوهشی بصورت گروهی و یا فردی دردوره تحصیل آنان ضرورتی انکار ناپذیر می باشد واز طرفی انجام پژوهش کاربردی به منظور ارتقاء سطح خدمات بهداشتی نیز در هر سطح از ارائه خدمات لازم میباشد.این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش ، نگارش پروپوزال ،تدوین و اجرای طرح تحقیقاتی تهیه و طراحی شده است.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه | اهداف رفتاری | عنوان مبحث: |
| **آموزش**  **مجازی)لب تاب و اسلاید آموزشی(** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ** | **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(**    **شناختی)ادراک(**    **شناختی)دانش(**  **شناختی)دانش(**  **شناختی)دانش(** | فراگیر بتواند تعریف سوء مصرف مواد و وابستگی به مواد را به تفكیک و به اختصار توضیح دهد .  فراگیر بتواند 4 مورد از ملاک های تشخیصی سوء مصرف مواد را نام ببرد .  فراگیر بتواند 4 مورد از ملاک های تشخیصی وابستگی به مواد را نام ببرد.  فراگیر بتواند 3 مورد از ملاک های تشخیصی ترک مواد را نام ببرد. | **تعاریف و مفاهیم اعتیاد** |
| وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه | اهداف رفتاری | عنوان مبحث: |
| **آموزش**  **مجازی)لب تاب و اسلاید آموزشی(** | **سخنرانی ، پرسش و پاسخ** | **شناختی)دانش(**      **شناختی)دانش**  **شناختی)دانش**  **شناختی)دانش شناختی)دانش** | **.**  **دانشجو بتواند در پایان جلسه میزان شیوع اعتیاد در ایران را بیان کند**  **استانهای با بیشترین و کمترین ابتلا را نام ببرد**  **مسیر ترانزیت مواد مخدر را بیان کند**  **روند و شیوع اعتیاد در دنیا را بیان کند**  **انواع مصرف مواد در قاره های مختلف را بیان کند.** | اعتیاد در ایران و جهان |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه | اهداف رفتاری | عنوان مبحث: |
| **آموزش**  **مجازی)لب تاب و اسلاید**  **آموزشی(** | **سخنرانی** | **شناختی)دانش(**      **شناختی)دانش(**      **شناختی)ادراک(** | **دانشجو بتواند در پایان جلسه** اثرات سریع و طولانی مدت مصرف آمفتامین ها را به تفكیک و به اختصار توضیح دهد .  فراگیر بتواند عوارض جسمی، روانی و اجتماعی مصرف آمفتامین ها را به اختصار توضیح دهد .  فراگیر بتواند علایم ترک مصرف آمفتامین ها را نام ببرد. | آشنایی با انواع مواد اعتیادآور |
| وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه | اهداف رفتاری | عنوان مبحث: |
| **ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی-وایت برد** | **سخنرانی** | **شناختی)دانش(**    **شناختی)عملکردی(**    **شناختی)دانش(**  **شناختی)ادراک(**  **شناختی)ادراک(**  **شناختی)ادراک(** | **دانشجو بتواند در پایان جلسه اثرات سریع و طولانی مدت مصرف مواد افیونی را به تفكیک و به اختصار توضیح دهد .**  **فراگیر بتواند عوارض جسمی، روانی و اجتماعی مصرف مواد افیونی را به اختصار توضیح دهد .**  **فراگیر بتواند علایم ترک مصرف مواد افیونی را نام ببرد. .** | آشنایی با انواع مواد اعتیادآور |
| وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه | اهداف رفتاری | عنوان مبحث: |
| **ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی-وایت برد** | **سخنرانی** | **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(**    **شناختی )ادراک(** | فراگیر بتواند تفاوت بین لغزش و عود را به اختصار بیان نماید .  فراگیر بتواند علل و عوامل موثر بر عود را به اختصار توضیح دهد .  فراگیر بتواند 4 مورد از موضوعات کلیدی در پیشگیری از عود را به اختصار توضیح دهد . | عود و عوامل موثر با آن |
| وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه | اهداف رفتاری | عنوان مبحث: |
| **ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی-وایت برد** | **سخنرانی** | **شناختی)ادراکی(**      **شناختی)دانش(**      **شناختی)عاطفی(** | **فراگیر بتواند با برخی از جنبه های نظری گروه درمانی را به اختصار توضیح دهد .**  **فراگیر بتواند 5 مورد از عوامل موثر بر گروه درمانی را با ذکر مثال نام ببرد .**  **فراگیر بتواند قدمهای دوازده گانه گروه های خودیاری معتادان گمنام را به ترتیب نام ببرد.** | آشنایی با شیوه های درمان اعتیاد**(** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی-وایت برد** | **سخنرانی** | **شناختی)دانش(**  **شناختی)دانش(**  **شناختی عاطفی**  **شناختی /ادراکی**  **شناختی)دانش(** | **دانشجو بتواند در پایان جلسه انواع :**  **برنامه های پیشگیری از اعتیاد را نام ببرد.**  **فراگیر بتواند برنامه های مدرسه مدار پیشگیری از اعتیاد را به اختصار توضیح دهد.**  **نقش خانواده و اطرافیان مهم را در پیشگیری از اعتیاد بیان کند..**  **فراگیر بتواند نقش تغییر در محیط و قوانین در پیشگیری از اعتیاد را به اختصار توضیح دهد.**  **فراگیر بتواند گام های مختلف حل مسئله را با ذکر مثال نام ببرد.**  **فراگیر بتواند انواع سبک های ارتباطی در مواجه با موقعیت پرخطر را با ذکر مثال توضیح دهد.** | پیشگیری از اعتیاد |
| وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه | اهداف رفتاری | عنوان مبحث: |
| **ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی-وایت برد** | **سخنرانی** | **شناختی)دانش(**  **شناختی/دانش**    **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(** | **دانشجو بتواند در پایان جلسه با سیاست کشوری برنامه مبارزه با مواد مخدر آشنا شود.**  **فراگیر سازمانهای ملی و بین المللی مبارزه با مواد مخدر را نام ببرد.**  **فراگیر وظایف و اقدامات سازمانهای ملی و بین المللی مبارزه با مواد مخدر را در 5 سطر شرح دهد.** | **سیاستهای جهانی و منطقه ای کنترل مواد مخدر** |

**معرفی منابع درس:**

- راهنمای پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد ویژه روانشناسان بالینی و مشاوره، مددکاران، پرستاران و دیگر کارشناسان بهداشتی، نویسنده: عباس بخشیپوررودسری

راهنمای پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد؛ نویسنده: دکتر محسن وزیریان