فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: نحوه نظارت و بازرسی از مراکز درمانی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری ulgd | تعداد واحد (نظری/عملی): 0.5-0.5 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: داروشناسی، رسیدگی و محاسبه اسناد بیمه بیمارستانی، رسیدگی و محاسبه اسناد بیمه سرپایی و پاراکلینیک | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه- 8-10 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 105 | تعداد جلسات:8 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: HIT | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403 |
| تعداد فراگیران:  | گروه آموزشی: HIT | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: سمیرا علیرضائی | رشته تحصیلی: مدیریت بهداشت و درمان | مقطع تحصیلی: دکترا |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: علوم پایه  | پست الکترونیک: s.alirezaei.6856@gmail.com |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی ساوه، معاونت آموزشی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * **حضور و مشارکت در بحث ها و انجام کار کلاسی**
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف واحد خواهد شد.
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  |  |  |
| آزمون پایان ترم | 10 | کتبی |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 5 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: |  |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | تاریخچه، تعاریف و اصطلاحات بازرسی و نظارت | * با ابعاد نظارت و بازرسی آشنا شود.
* مقررات نظارت و بازرسی از دیدگاه بیمه های پایه کشور و قانون تعزیرات حکومتی امور بهداشتی ودرمانی را معرفی کند.
* با روشهای عقد و فسخ قرارداد با مراکز درمانی سرپایی و بستری از دیدگاه بیمه های پایه کشور آشنا شود.
* در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کند.
* به مراحل مختلف تدریس توجه و علاقه نشان دهد.
* در بحث‌ها و کارهای گروهی کلاسی فعالانه مشارکت کند.
* اصول برقرار ارتباط موثر (تکنیک های گوش دادن فعال و خود بازنمایی) را بتوان اجرا کند.
 | شناختیعاطفیروانی=حرکتی | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 2 | مقررات نظارت و بازرسی از دیدگاه بیمه های پایه کشور و قانون تعزیرات حکومتی امور بهداشتی ودرمانی | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 3 | تکنیکهای بازرسی (محسوس و نامحسوس) | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 4 | شناخت بخشهای ویژه و چگونگی حضور و بازدید از بخشهای مذکور | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 5 | صحت سنجی، بررسی وکنترل خدمات درمانی ارائه شده به بیماران در مراکز سرپایی وبستری | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 6 | روشهای عقد و فسخ قرارداد با مراکز درمانی سرپایی و بستری از دیدگاه بیمه های پایه کشور  | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 7 | اخلاق و شیوه های رفتاری در بازرسی از مراکز درمانی و حفظ محرمانگی و حرمت بیماران | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |
| 8 | محاسبه کسورات بیمارستانی و راهکارهای کاهش آن | سخنرانی، بحث | پاور و وایت بورد |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **دستورالعملهای بازرسی از مراکز درمانی مصوبه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت بهداشت و بیمه های پایه کشور و تعرفه های مصوب، آخرین ویرایش.** |
| سایر |  |