فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها 2 | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری –عملی  | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها 1 | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت  | تعداد جلسات: 16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی  | نیمسال تحصیلی: 1403-1402 |
| تعداد فراگیران:20  | گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت  | دانشکده: علوم پزشکی ساوه  |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: دکتر گلی ارجی  | رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی  |
| رتبه علمی: استادیار  | گروه آموزشي: فناوری اطلاعات سلامت  | پست الکترونیک:Goliarji@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور مرتب و منظم در کلاس- پيش خوانی مطالب- جستجو در منابع علمي- مشاركت در بحث گروهی- رعایت اصول اخلاقی
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * مطابق آیین نامه آموزشی
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 5 | چند گزینه ای- عملی  |
| آزمون پایان ترم | 10 | چند گزینه ای- عملی  |
| کوئیزها | 2 | شفاهی  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2 | شفاهی  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 | شفاهی |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | كسب مهارت بيشتردرزمينه طبقه بندي وكدگذاري بيماريها، آشنايي با دستورالعمل هاي اختصاصي بعضي ازفصول آخرين ويرايش بين الملليICD |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با کدگذاری نئوپلاسم ها** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی نئوپلاسم ها آشنا شود. 2- بلوک های مربوط به طبقه بندی نئوپلاسم ها در ICD-10 را بشناسد. 3-شیوه طبقه بندی رفتار نئوپلاسم، درجه تمایز و مورفولوژی آنها را در سیستم طبقه بندی بداند.  | 1-شناختی 2-شناختی 3- شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 2 | **آشنایی با کدگذاری نئوپلاسم ها(ادامه)** | 1-قواعد کدگذاری نئوپلاسم ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.  | 1-شناختی  | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 3 | **آشنایی با کدگذاری نئوپلاسم ها(ادامه)** | 1. تشخیص های مربوط به نئوپلاسم های بدخیم را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید.
2. تشخیص های ارائه شده را در قالب کار گروهی تحلیل کرده و پاسخ درست را ارائه نمایند.
 | 1-روانی حرکتی 2-روانی حرکتی-عاطفی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 4 | **آشنایی با کدگذاری بیماری های خون و اندام های خونساز و اختلالات خاص مکانیسم ایمنی** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **بیماری های خون و اندام های خونساز و اختلالات خاص مکانیسم ایمنی** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد.   | 1-شناختی 2-شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 5 | **آشنایی با کدگذاری بیماری های خون و اندام های خونساز و اختلالات خاص مکانیسم ایمنی (ادامه)** | 1. قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.

2- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. | 1-شناختی2-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 6 | **آشنایی با کدگذاری بیماری های غدد مترشحه داخلی، تغذیه ای و متابولیکی** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **بیماری های بیماری های غدد مترشحه داخلی، تغذیه ای و متابولیکی** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد.   | 1-شناختی 2-شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 7 | **آشنایی با کدگذاری بیماری های غدد مترشحه داخلی، تغذیه ای و متابولیکی(ادامه)** | 1. قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.

2- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. | 1-شناختی2-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 8 | میان ترم  |
| 9 | **آشنایی با کدگذاری اختلالات رفتاری و روانی** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **اختلالات رفتاری و روانی** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد.  | 1-شناختی 2-شناختی 3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 10 | **آشنایی با کدگذاری اختلالات رفتاری و روانی (ادامه)** | 1-قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.2- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. | 1-شناختی2-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 11 | **آشنایی با کدگذاری بیماری های سیستم عصبی** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **بیماری های سیستم عصبی** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد. 1. قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.

4- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. | 1-شناختی 2-شناختی 3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 12 | **آشنایی با کدگذاری بیماری های چشم و ضمائم آن**  | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **بیماری های چشم و ضمائم آن** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد. 1. قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.

4- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. | 1-شناختی 2-شناختی 3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 13 | **آشنایی با کدگذاری بیماری های گوش و زائده ماستوئید** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **بیماری های گوش و زائده ماستوئید** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد. 1. قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.

4- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. | 1-شناختی 2-شناختی 3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 14 | **بیماری های سیستم گردش خون** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **بیماری های سیستم گردش خون** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد.  | 1-شناختی 2-شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 15 | **بیماری های سیستم گردش خون (ادامه)** | 1-قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.2- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. 3- تشخیص های ارائه شده را در قالب کار گروهی تحلیل کرده و پاسخ درست را ارائه نمایند. | 1-عاطفی2- روانی- حرکتی3-روانی- حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 16 | **بیماری های دستگاه تنفسی** | 1-با مفاهیم تخصصی طبقه بندی **بیماری های سیستم تنفسی** آشنا شود. 2-بلوک های مربوط به طبقه بندی این بیماری ها را در ICD-10 را بشناسد.  | 1-شناختی 2-شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 17 | **بیماری های دستگاه تنفسی(ادامه)** | 1-قواعد کدگذاری این بیماری ها را مبتنی بر هر بلوک به صورت مجزا بداند.2- تشخیص های مربوط به این بیماری ها را با توجه به قواعد و دستورالعمل های آموزش داده شده به درستی کدگذاری نماید. 3- تشخیص های ارائه شده را در قالب کار گروهی تحلیل کرده و پاسخ درست را ارائه نمایند. | 1-عاطفی3-روانی- حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | ویرایش دهم سیستم طبقه بندی بیماری ها ICD-10 |
| سایر |  |