فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کدگذاری مرگ و میر | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری –عملی  | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها 3 | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت  | تعداد جلسات: 16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی  | نیمسال تحصیلی: 1403-1402 |
| تعداد فراگیران:20  | گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت  | دانشکده: علوم پزشکی ساوه  |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: دکتر گلی ارجی  | رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی  |
| رتبه علمی: استادیار  | گروه آموزشي: فناوری اطلاعات سلامت  | پست الکترونیک:Goliarji@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور مرتب و منظم در کلاس- پيش خوانی مطالب- جستجو در منابع علمي- مشاركت در بحث گروهی- رعایت اصول اخلاقی
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * مطابق آیین نامه آموزشی
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 5 | چند گزینه ای- عملی  |
| آزمون پایان ترم | 10 | چند گزینه ای- عملی  |
| کوئیزها | 2 | شفاهی  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2 | شفاهی  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 | شفاهی |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | كسب مهارت بيشتردرزمينه طبقه بندی علل و مرگ و میر  |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **تاریخچه و اهمیت ثبت علل مرگ و میر**  | **1-مرگ را تعریف نماید.** **2-علل مرگ و میر را بشناسد.**  **3- با ساختار گواهی فوت و عناصر داده ای آن آشنا شود.** **-علت زمینه ای، واسط و مستقیم فوت را بشناسد.**  | 1-شناختی 2-شناختی 3- شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 2 | **دستورالعمل صدور گواهی فوت و قوانین آن (ادامه)** | **1-با فرم بین المللی گواهی پزشکی علت مرگ آشنا شود.** **2- قوانین انتخاب علت آغازین مرگ را بداند.** **3- قانون عمومی علل مرگ را شرح دهد** | 1-شناختی 2-شناختی 3- شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 3 | **دستورالعمل صدور گواهی فوت و قوانین آن (ادامه)** | **1-با پیامدهای مستقیم پذیرفته شده از دیگر وضعیت ها آشنا شود.** **2-قوانین تغییر و تعدیل را در انتخاب علل مرگ بشناسد.**  | 1-شناختی 2-شناختی 3- شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 4 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ**  | **1-با شیوه تعیین علل واسط مرگ آشنا شود.** **2-دستورالعمل تاثیر زمان در طبقه بندی علل مرگ را بشناسد.** **3-دستورالعمل مربوط به پیامدها را بداند. 4- چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به پیامدها را به درستی کدگذاری نماید.**  | 1-شناختی 2-شناختی 3-شناختی 4-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 5 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | **1-دستورالعمل مربوط به نئوپلاسم های بدخیم را در تفسیر علل مرگ بداند.** **2- با قوانین مربوط به استنباط بدخیمی در تفسیر علل مرگ آشنا شود.** **3- چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به استنباط بدخیمی را کدگذاری نماید.**  | 1-شناختی2- شناختی3-روانی حرکتی  | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 6 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | 1. با قواعد مربوط به نئوپلاسم های بدخیم با موضع اولیه نامشخص آشنا شود.
2. با قواعد مربوط به نئوپلاسم های با مشخص آشنا شود.

**3- چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.**  | 1-شناختی 2-شناختی 1. روانی حرکتی
 | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 7 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | 1-با قواعد مربوط به نئوپلاسم های متعدد اولیه مستقل از هم آشنا شود. 2- با قواعد مربوط به نئوپلاسم های متاستاتیک آشنا شود. 3-با قواعد نئوپلاسم های مربوط به مواضع متعدد آشنا شود. 4-  **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی2-شناختی3-شناختی4-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 8 | **میان ترم**  |
| 9 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | 1. **با قواعد مربوط به بیماری های عفونی همراه با سرطان های بدخیم آشنا شود.**
2. **با قواعد مربوط به سرطان های بدخیم و بیماری های دستگاه گردش خون آشنا شود.**
3. **با قواعد مربوط به تب روماتیسمی همراه با درگیری قبلی آشنا شود.**
4. **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.**
 | 1-شناختی 2-شناختی 3-شناختی3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 10 | **دستورالعمل تفسیر علل مرگ(ادامه)** | **1-با قواعد مربوط به ناهنجاری های مادرزادی در گواهی فوت آشنا شود.** **2- با قواعد مربوط به صدمات و مسمومیت های دارویی در گواهی فوت آشنا شود.** 3-با قواعد مربوط به عبارت های تشخیصی مشکوک آشنا شود. 4-  **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بندهای قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی2-شناختی3-شناختی4-روانی حرکتی  | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 11 | **مرگ دوره پری ناتال**  | 1. با دستورالعمل مربوط به صدور گواهی فوت و قوانین کدگذاری آن آشنا شود.
2. با ساختار گواهی فوت دوره پری ناتال آشنا شود.
3. با جدول بندی علل مرگ و میر دوره پری ناتال آشنا شود.
 | 1-شناختی 2-شناختی 3-شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 12 | **مرگ دوره پری ناتال (ادامه)** | 1-با قوانین کدگذاری علل مرگ و میر پری ناتال آشنا شود. 2-  **چند نمونه گواهی فوت با علل ذکر شده مربوط به قواعد ذکر شده در بند قبل را به درستی کدگذاری نماید.** | 1-شناختی 3-روانی حرکتی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 13 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر**  | 1. با منابع داده ای مربوط به مرگ و میر آشنا شود.
2. با فهرست جدول بندی شده خاص مرگ و میر آشنا شود.
3. با استانداردهای گزارش دهی علل مرگ و میر پری ناتال آشنا شود.
 | 1-شناختی 2-شناختی 3-شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 14 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر(ادامه)** | 1-با میزان ها و نسبت های مرگ و میر آشنا شود. 2-با نحوه علل مرگ و میر دوره پری ناتال آشنا شود. 3-با گروه بندی سنی برای آمارهای اختصاصی مرگ و میر کودکان آشنا شود.  | 1-شناختی 2-شناختی 3-شناختی | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 15 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر(ادامه)** | 1-با نحوه گروه بندی سنی برای مرگ های زودرس نوزادی آشنا شود. 2-با نحوه گروه بندی وزن تولد آشنا شود. 3-با نحوه گروه بندی سن حاملگی آشنا شود.  | 1-شناختی2-شناختی3-شناختی | سخنرانی-بحث-PBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |
| 16 | **نحوه ارائه آمار علل مرگ و میر(ادامه)** | 1-با استانداردهای گزارش دهی مرگ و میر های مادری آشنا شود. 2-با شاخص های مرگ و میر مادری آشنا شود.  | 1-شناختی 2-شناختی  | سخنرانی-بحث-TBL | پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی  |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | ویرایش دهم سیستم طبقه بندی بیماری ها ICD-10 |
| سایر |  |