فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اصول و فنون مهارت های بالینی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): 1 واحد | تعداد واحد (نظری/عملی): (5/0 نظری،5/0 عملی) |
| کد درس: 10 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:  | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه(16-14) |
| محل برگزاری آموزش:  | تعداد جلسات: 4 جلسه نظری- 8 جلسه عملی | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: اتاق عمل | مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 403-402 |
| تعداد فراگیران:  | گروه آموزشی: اتاق عمل  | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: فرزانه عرب | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری  | پست الکترونیک:f.arab1393@gmail.com |
| تلفن: 09368663110  | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: داشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس
* شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی ـ پژوهشی
* استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * یک جلسه حق غیبت مجاز در بخش نظری
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | - | - |
| آزمون پایان ترم | 12 | **چندگزینه ای** |
| کوئیزها | 2 | **شفاهی، صحیح-غلط، تشریحی** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره( عملی) | 5 | **به صورت عملی و بر روی مولاژ** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی با اصول و فنون مهارت های بالینی جهت آماده سازی بیمار برای جراحی |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | معرفی درسمفهوم سلامتی- بیماریمسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و مراقبت از جسد | **- محتواي درس را شرح دهد.****- اهداف يادگيري در اين درس را بيان كند.****- روش هاي يادگيري و ياددهي در اين درس را بيان كند.****- روش هاي ارزشيابي يادگيري در اين درس را بيان كند.****-با منابع درس آشنا شده و آن ها را معرفي كند.****- مفهوم سلامتی و بیماری را شرح دهد.****- طیف سلامتی – بیماری را توضیح دهد.****- ابعاد مختلف سلامتی را با هم مقایسه کند.****- عوامل موثر بر سلامتی را بیان کند.****-مدل های سلامتی را نام ببرد و مقایسه کند.****-سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهید.**- مرگ را تعریف و انواع آن را با هم مقایسه کند.-اوتانازی و انواع آن را تعریف کند.-مراحل واکنش به مرگ را توضیح دهد.مراقبت ها و اقدامات لازم را از مددجوی در حال مرگ بیان کند. | شناختی | سخنرانیبحث و گفتگو | وایت بردویدئو پروژکتور |
| 2 | علائم حیاتی | -اندیکاسیون های بررسی علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را ذکر کند.-نحوه ی کنترل هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را با جزئیات شرح دهد.-دامنه ی طبیعی هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را در رده های مختلف سنی بیان کند.- خطاهای رایج در بررسی هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را شرح دهد. | شناختی | سخنرانیبحث و گفتگو | وایت بردویدئو پروژکتور  |
| 3 | تزریقات و انما | -وسایل لازم برای تزریقات(عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را نام ببرد و نحوه ی استفاده از آن ها را توضیح دهد.-اصول صحیح و علمی انجام تزریقات(عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را شرح دهد.- عوارض هر یک از تزریقات (عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را شرح دهد.-دلایل انجام انما را شرح دهد.-روش انجام انما را مرحله به مرحله بیان کند.- انوع انما را با هم مقایسه کند. | شناختی  | سخنرانیبحث و گفتگو | وایت بردویدئو پروژکتور  |
| 4 | لوله گذاری مجرای گوارشکتتریزاسیون مجرای ادراری | -دلایل و اهداف لوله گذاری مجرای گوارش را بیان کنند.-انواع لوله های مجرای گوارش را نام ببرد و آن ها را با هم مقایسه کند.- روش لوله گذاری مجرای گوارش را شرح دهد.-دلایل و اهداف کتتریزاسیون ادراری را بیان کنند.-انواع کتتر ادراری را نام ببرد و آن ها را با هم مقایسه کند.- روش کتتریزاسیون سیستم ادراری را شرح دهد. |  شناختی | سخنرانیبحث و گفتگو | وایت بردویدئو پروژکتور  |
| 5 | کنترل علائم حیاتی | - تجهیزات لازم برای اندازه گیری علائم حیاتی را آماده کند.- نحوه ی کنترل هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) بر روی همدیگر انجام دهند. | روانی حرکتی | به صورت عملی | وایت بردمولاژ |
| 6 | تزریقات و سرم تراپی | -اصول صحیح و علمی انجام تزریقات(عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را شرح دهد.- تجهیزات لازم برای انجام تزریقات و سرم تراپی(انواع سرنگ، الکل، پنبه، دستکش، ویال و آمپول، سرم و...) را آماده کند.-انواع تزریقات و مناطق انجام هر یک از تزریقات را توضیح و بر روی مولاژ نشان دهد.-نحوه ی تزریق عضلانی به روش Z را توضیح و انجام دهد.- خط وریدی مناسب را بر روی مولاژ برقرار کند.- آماده سازی سرم را با رعایت اصول استریل انجام دهد. | روانی حرکتی | به صورت عملی | وایت بردمولاژ |
| 7 | لوله گذاری مجاری گوارش | - تجهیزات لازم برای لوله گذاری مجاری گوارش را آماده کند.- روش لوله گذاری مجرای گوارش را بر روی مولاژ اجرا کند. | روانی حرکتی | به صورت عملی | وایت بردمولاژ |
| 8 | کتتریزاسیون مجرای ادراری | - تجهیزات لازم برای سوندگذاری مجرای ادراری را آماده کند.- روش سوندگذاری مجرای ادراری را بر روی مولاژ اجرا کند. | روانی حرکتی | به صورت عملی | وایت بردمولاژ |
| 9 | ساکشن و اکسیژن تراپی | -انواع تجهیزات لازم برای انجام اکسیزن تراپی و ساکشن را نام ببرد و آماده کند.- ساکشن لوله تراشه، تراکئوستومی و دهان و بینی را با روش استریل انجام دهد.- اکسیژن تراپی را با تجهیزات مناسب(سوند نازال، ماسک اکسیژن، ماسک با و بدون ذخیره ی بازدمی، ماسک ونچوری، تی پیس انجام دهد. | روانی حرکتی | به صورت عملی | وایت بردمولاژ |
| 10 | پانسمان و کنترل خونریزی | - انواع پانسمان ها ( جراحی، درن و..) را به روش عملی بر روی مولاژ انجام دهد.- بانداژ های مختلف مثل بانداژ حلقوی، مارپیچی، عضو آمپوته و بانداژ eight را یر روی مولاژ انجام دهد. | روانی حرکتی | به صورت عملی | وایت بردمولاژ |
| 11 | شستن دست ها و پوشیدن و در آوردن گان و دستکش استریل  | خانم عامره گلی |
| 12 | انواع سوچر و نحوه زدن سوچر | خانم عامره گلی |

 **معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | پوتر وپری، .....ساداتی، لیلا. گلچینی، احسان. علیخانی، مریم. روش های پرستاری بالینی |
| سایر | اصول و فنون مهارت های بالینی – تالیف مرتضی نصیری  |