



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: زبان انگلیسی عمومی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۳ واحد
کد درس: ۰۷	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:-	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ها - ۱۱-۸
محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۲۴	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط ورودی ۱۴۰۱	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
تعداد فراگیران: ۱۰	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	دانشکده: پردیس دانشگاهی

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حسین آذرپیرا	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	پست الکترونیک: hazarpira912@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۸۳۴۱۷۹۴۹	روزهای حضور در گروه: همه ایام هفته	آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی - معاونت آموزشی، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور مرتب، به موقع و فعال در کلاس، مشارکت داشتن در مباحث درس، عدم غیبت غیر موجه، انجام دقیق تکالیف و ارائه به موقع آن
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	حضور و غیاب، عدم استفاده از تلفن همراه، تذکر در صورت تاخیر

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۷ نمره	چند گزینه ای - تشریحی - کامل کردنی - صحیح- غلط
آزمون پایان ترم	۱۰	چند گزینه ای - تشریحی - کامل کردنی - صحیح- غلط
کوئیزها	۱	کتبی - شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۱	کتبی
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	پاسخ کوتاه- کامل کردنی



اهداف درس:

بسمه تعالی

هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی، آموزش تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها، افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن، آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند.					
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	تدریس مقاله اول UNIT 1 (Communication) با عنوان Baby Talk	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - پاورپوینت - ویدئو پروژکتور
		مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.			
ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.					
مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.					
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.	عاطفی		
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد			
۲	تدریس مقاله دوم UNIT 1 (Communication) با عنوان Face Reading	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - پاورپوینت - ویدئو پروژکتور
		مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.			
		ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.			



بسمه تعالی

			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
			پاسخ به تمرینات درس بدهد.		
		عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد		
وایت برد- پاورپوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	تدریس مقاله سوم UNIT 1 (Communication) با عنوان A language for Women Only	۳
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
		مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.			
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاورپوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	تدریس مقاله اول UNIT 2 (Technology) با عنوان Write a Best Seller ... on Your Cell Phone	۴
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
		مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.			
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			



بسمه تعالی

		عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 2 تدریس مقاله دوم Who Was (Technology) با عنوان That man @ the Computer	۵
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها و در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 2 تدریس مقاله سوم I saw It on (Technology) با عنوان the Internet	۶
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				



بسمه تعالی

وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 3 تدریس مقاله اول (Mathematics) با عنوان A Life with Number	۷
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 3 تدریس مقاله دوم (Mathematics) با عنوان A Geometry of Beauty	۸
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی		دانشجو بتواند:	UNIT 3 تدریس مقاله سوم (Mathematics) با عنوان Math and Music: Whats the Connection?	۹
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		



بسمه تعالی

		شناختی	ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
			پاسخ به تمرینات درس بدهد.		
		عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد		
وایت برد- پاورپوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 4 تدریس مقاله اول Accidental (Business) با عنوان Inventions	۱۰
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
			پاسخ به تمرینات درس بدهد.		
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاورپوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 4 تدریس مقاله دوم Names for Sale (Business) با عنوان	۱۱
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		



بسمه تعالی

			پاسخ به تمرینات درس بدهد.		
		عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 4 تدریس مقاله سوم (Business) با عنوان The Queen of Trash	۱۲
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
امتحان میان ترم					۱۳
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	UNIT 5 تدریس مقاله اول (Engineering) با عنوان Amazing Achievements	۱۴
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				



بسمه تعالی

وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	تدریس مقاله دوم (UNIT 5 Almost the Engineering) با عنوان Father of Flight	۱۵
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	تدریس مقاله سوم UNIT 5 An (Engineering) با عنوان Engineering Superstar	۱۶
			مهارت در خواندن و تلفظ کلمات را داشته باشد.		
			ترجمه متون انگلیسی به فارسی را انجام دهد.		
			مترادفها و متضادها را در متن شناسایی کند.		
		پاسخ به تمرینات درس بدهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	نکات مربوط به زمانها	۱۷
			انواع زمانهای حال، گذشته و آینده را در جملات شناسایی کند.		



بسمه تعالی

			طرز ساختن زمانها را بیان کند		
			موارد کاربرد زمانها را توضیح دهد.		
			طرز تشخیص زمانها را در جملات بیان کند.		
		عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد		
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	ضمایر و انواع آن	۱۸
			ضمیر را تعریف کند.		
		انواع ضمائر در زبان انگلیسی را بیان کند.			
		کاربرد انواع ضمائر را توضیح دهد.			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.				
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	افعال مرکب	۱۹
			افعال مرکب را توضیح دهد.		
			انواع افعال مرکب را بیان کند.		
		کاربرد افعال مرکب را بیان کند			
عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد				
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	قید، صفت و انواع آن	۲۰
			فید و صفت را توضیح دهد.		
			انواع صفت و قید را بیان کند.		
		کاربرد قیود و صفات را بیان کند.			



بسمه تعالی

		عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد			
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	نقل قول مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد. کاربرد نقل قول مستقیم و غیر مستقیم را بیان کند.	نقل قول مستقیم و غیر مستقیم	۲۱
			ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.			
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	انواع جملات شرطی را بیان کند موارد کاربرد جملات شرطی را توضیح دهد.	جملات شرطی	۲۲
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	حروف ربط را شناسایی کند کاربرد حروف ربط را توضیح دهد. حروف اضافه را تعریف کند کاربرد حروف اضافه را بیان کند.	حروف ربط و حروف اضافه	۲۳
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد		



وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	ترتیب واژه ها	۲۴
			ترتیب اجزای جمله در زبان انگلیسی را بیان کند.		
			انواع ساختار جمله را بیان کند.		
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.			
		عاطفی			

معرفی منابع درس:

1. Read this 1, Daphne Mackey: Cambridge University.Press.,2010
2. Essential Grammar in Use (for elementary students), Raymond Murphy, Cambridge University Press.2010
3. English Grammar in Use (For intermediate students), Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2010