فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: زبان تخصصی بهداشت محیط | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس: 1411032 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ندارد | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه (10 – 12) |
| محل برگزاری آموزش: 104 | تعداد جلسات: 17 جلسه | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول 03-1402 |
| تعداد فراگیران: 9 | گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط | دانشکده: پرستاری و مامائی |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: ادریس حسین زاده | رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط | مقطع تحصیلی: PhD |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: مهندسی بهداشت محیط | پست الکترونیک: [e.hoseinzadeh@savehums.ac.ir](mailto:e.hoseinzadeh@savehums.ac.ir) |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: شنبه - چهارشنبه | آدرس دفتر: ساختمان پردیس دانشکده علوم پزشکی ساوه، طبقه همکف، سالن اتاق اساتید |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  مشارکت در پاسخ به پرسش ها ي درسي   شرکت در ارزشیابي هاي هرجلسه، میانترم و پایان ترم   حل تمرینات واگذار شده در هر جلسه- تهیه یک متن تخصصی پیرامون یکی از موضوعات بهداشت محیط و ارایه آن در کلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | مطابق با قوانین آموزش |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | - | کتبی، پاسخ کوتاه، چند گزینه­ای |
| آزمون پایان ترم | 50 درصد | کتبی |
| کوئیزها | 20 | عملی، کتبی، پاسخ کوتاه، چند گزینه­ای |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 30 درصد (ارائه یک پروژه عملی در زمینه یکی از تخصصهای مربوط مانند هوا، آب، پسماند و ... | عملی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها |  | حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها دارای نمره مثبت است. |

اهداف درس:

| هدف کلی درس: | تقویت مهارت خواندن و درک مطالب تخصصی، یادگیری اصولی و بهره گیری مناسب از متون تخصصی  اهداف اختصاصی :  1- افزایش توانمندی فن ترجمه دانشجو جهت استفاده از منابع انگلیسی مختلف در زمینه بهداشت محیط  2- دانشجو بتواند منابع انگلیسی مورد نظر را از متون مختلف استخراج کند. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 2 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 3 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 4 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 5 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 6 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 7 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 8 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 9 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 10 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 11 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 12 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 13 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 14 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 15 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 16 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |
| 17 |  |  | شناختی  عاطفی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، مباحثه ای گروهی کوچک | کتاب، مقاله، پادکست، پاورپوینت |

**معرفی منابع درس:**

1. Salvato. J.A (2003), Environmental Engineering Sanitation. John Wiley. New York.

2. Mark J Hammer, Water and Wastewater Technologies, Fifth edition. Prentice-Hall Inc. USA.

3. Basset, W.H (1999), Clays Handbook of Environmental Health. E & FN Spon-Taylor & Francis Group. London. U.K.

4. Henry J. G & Heink G.W (1996), Environmental Science and Engineering. 2th edition, Prentice-Hall Inc.

. 5 انگلیسی برای مهندسی بهداشت محیط،امیرحسین محوی، مهدی مختاری، مجید کرمانی، دانشگاه تهران، ویرایش اول