فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: میکروب شناسی عمومی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری و عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس: 1411007 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ندارد | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه 10-8  |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 102 پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات: 16 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران:  | گروه آموزشی: بهداشت  | دانشکده: پرستاری و مامایی |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: یلدا ملک زادگان | رشته تحصیلی: باکتری شناسی پزشکی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: علوم پایه  | پست الکترونیک: y.malekzadegan@savehums.ac.ir |
| تلفن: 09177716280 | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی، طبقه دوم  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور منظم در کلاس
* مشارکت فعال در بحث های کلاسی
* رعایت احترام به اساتید و هم کلاسی ها
* آمادگی لازم برای پاسخ به سوالات مربوط به جلسات گذشته
* حضور منظم و فعال در فعالیت های عملی، کوئیزها و پرسش و پاسخ های کلاسی
* حضور منظم و با آمادگی در امتحان پایان ترم
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * دانشجویان باید حضور منظم در کلاس درس داشته باشند. رعایت قوانین و مقررات آزمایشگاهی ضروری می باشد. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز طبق قوانین درس آنها حذف خواهد شد.
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 6 | کتبی- چند گزینه ای |
| آزمون پایان ترم | 10 | کتبی- چند گزینه ای |
| کوئیزها | 2 | شفاهی- کتبی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی دانشجویان با کليات باکتری ،ویروس ، قارچ و انگل شناسی و بيماریهای عفونی و اصول اوليه تشخيص آزمایشگاهی مرتبط با هرکدام |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | تاريخچه، طبقه بندي، ساختمان و اعمالباكتري | دانشجو باید بتواند تاريخچه، طبقه بندي، ساختمان و اعمال باكتري را شرح دهد . | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 2 | رشد، متابولیسم وژنتیك باكتري ها | دانشجو باید بتواند با مفهوم رشد آشنا شود.فرایندهای متابولیسم را شرح دهدژنتیك باكتري ها را درک و بیان کند. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 3 | مواد ضد میکروبی ( ضد عفونی كننده ها و آنتی بیوتیك ها) | دانشجو باید بتواند مواد ضد میکروبی را شناخته و آن را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 4 | كوكسی هاي گرم مثبت بیماریزا | دانشجو باید بتواند انواع کوکسی های گرم مثبت بیماریزا را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 5 | باسیل های گرم منفی بیماریزا | دانشجو باید بتواند انواع باسیل های گرم منفی بیماریزا را بیان و توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 6 | باسیل های گرم مثبت بدون اسپور | دانشجو باید بتواند باسیل های گرم مثبت بدون اسپور را درک کرده و بیان کند. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 7 | باسیل های گرم مثبت اسپوردار | دانشجو باید بتواند باسیل های گرم مثبت اسپوردار را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 8 | كلیات ويروس شناسی و دارو هاي ضدويروسی | دانشجو باید بتواند خصوصیات کلی ویروس ها و انواع داروهای ضد ویروسی را درک کند. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 9 | ویروس های DNA دار و RNA دار | دانشجو باید بتواند ویروس های DNA دار از RNA دار را از هم تفکیک کرده و هرکدام را جداگانه توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 10 | کلیات انگل شناسی و آشنایی با تک یاخته های بیماریزا | دانشجو باید بتواند خصوصیات کلی انگل ها را شرح دهد و انواع تک یاخته های بیماریزا را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 11 | آشنایی با کرم های بیماریزا | دانشجو باید بتواند انواع کرم های بیماریزا را درک کرده و بیان کند. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 12 | آشنایی با کلیات قارچ شناسی و شناسایی قارچ های بیماریزا | دانشجو باید بتواند کلیاتی را در مورد قارچ ها درک کرده و انواع قارچ های بیماریزا را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 13 | آشنايی با انواع میکروسکوپ ها و كاربرد آنها روشهاي رنگ آمیزي باكتري ها وتشخیص افتراقی انواع میکروب ها و اصول آنتی بیوگرام | دانشجو باید بتواند اصول کار با میکروسکوپ را یاد بگیرد، باکتری ها را رنگ آمیزی کند، و انواع مهم را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد و بتواند تست آنتی بیوگرام را انجام دهد. | روان-حرکتی | سخنرانی و بحث و گفتگوکار عملی | ویدئو پرژکتور و وایت بورد |
| 14 | **طبقه بندی انواع محیط های کشت و روش های کشت باکتری ها** | دانشجو باید بتواند انواع محیط های کشت را از هم افتراق داده و روش های کشت باکتری ها را یاد گرفته و انجام دهد. | روان-حرکتی | سخنرانی و بحث و گفتگوکار عملی | ویدئو پرژکتور و وایت بورد |
| 15 | مشاهده انواع تک یاخته ها و کرم ها زیر میکروسکوپ | دانشجو باید بتواند انواع تک یاخته ها و کرم ها را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد. | روان-حرکتی | سخنرانی و بحث و گفتگوکار عملی | ویدئو پرژکتور و وایت بورد |
| 16 | مشاهده انواع قارچ ها زیر میکروسکوپ | دانشجو باید بتواند انواع قارچ ها را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد. | روان-حرکتی | سخنرانی و بحث و گفتگوکار عملی | ویدئو پرژکتور و وایت بورد |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | میکروب شناسی جاوتز، باکتری شناسی مورای و واکر، انگل شناسی مارکل، قارچ شناسی شهلا شادزی |
| سایر |  |