فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اصول اپیدمولوژی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): | تعداد واحد (نظری/عملی): |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):دوشنبه 12.5-14 |
| محل برگزاری آموزش:101 | تعداد جلسات:17 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت محیط | مقطع تحصیلی:  | نیمسال تحصیلی: اول 1403 |
| تعداد فراگیران:9 | گروه آموزشی: بهداشت محیط  | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:محمود کریمی | رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی: | گروه آموزشي:  | پست الکترونیک: |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه:  | آدرس دفتر:  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 2-6 |  |
| آزمون پایان ترم | 11-15 |  |
| کوئیزها | 2 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2-5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1-2 |  |

اهداف درس: آشنا شدن دانشجویان به اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری، علل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری هادر جامعه، کسب اطلاعات اختصاصی راجع به اپیدمیولوژی بعضی از بیماریها ی شایع کشور می باشد

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اول | آشنایی با محتوا وسرفصل درس | دکتر محمد زارع | دانشجو قادر باشد:  | آنلاین |  |  |  |
| دوم | - تعریف اپیدمیولوژی - انواع اپیدمیولوژی | دکتر محمد زارع | * اپیدمیولوژی و انواع آن را تعریف کند.
* تایخچه اپیدمیولوژی را توضیح دهد.
 | آنلاین | سوال ازدانشجویان درکلاس - نمره کلاسی-نمره غیبت- امتحان نیم ترم- امتحان پایان ترم | ارایه تمرین توسط دانشجو  | پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد  |
| سوم | * اصول

اپیدمیولوژی* اهداف اپیدمیولوژی
* کاربرد اپیدمیولوژی
 |  | * اصول اپیدمیولوژی را بشناسد و بتواند آنرا بازگو و تحلیل و تفسیر کند.
* کاربرد بررسی بیماری ها را یاد گرفته باشد.
 |  |  |  |  |
| چهارم | * تعریف میزان ها و نسبت ها
* چگونگی محاسبه نسبت ها و میزان ها
 |  | -میزان ها را تعریف کند- نسبت ها را درک کند-بروز و شیوع را بشناسد- چگونگی محاسبه میزان ها را یاد بگیرد. |  |  |  |  |
| پنجم | -انواع میزان ها-میزان های خام-میزان های -تطبیق شده |  | انواع میزان ها از جمله میزان های خام –میزان های اختصاصی-میزان های تطبیق شده را یاد گرفته و بتواند به سوالات در کلاس پاسخ دهد |  |  |  |  |
| ششم | -شاخص های بهداشتی و انواع آن ها- نحوه محاسبه شاخص ها |  | شاخص های سلامت را یاد بگیرد و بتواند ضمن تعریف آن ها را اندازه گیری کند – تمرین های مربوطه را حل کند. |  |  |  |  |
| هفتم | مقایسه شاخص های سلامت در کشور های مختلف بویژه از نظر مرگ و میر |  | دانشجو بتواند ضمن پاسخ به سوالات استاد در کلاس در مورد شاخص های بهداشتی و اندازه آن ها در ایران و دیگر کشورها را محاسبه و بازگو کند.  |  |  |  |  |
| هشتم | -تعریف بار بیماری ها-نحوه اندازه گیری بار بیماریها |  | دانشجو بار بیماری را بفهمد و بتواند روش های محاسبه بار بیماری ها را بکار برده و آن ها را اندازه گیری کند. |  |  |  |  |
| نهم | تعریف انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پزشکی و سلامت |  | انواع مطالعات پزشکی را بشناسد و آن ها را بازگو کند |  |  |  |  |
| دهم | مطالعات مشاهده ای-توصیفی – تحلیلی ( گذشته نگر- آینده نگر )- نحوه تجزیه و تحلیل آن ها |  | دانشجو بتواند مطالعات توصیفی و تحلیلی را شناخته و تعریف کند ، همچنین چگونگی تجزیه و تحلیل آن ها را بازگو نماید. |  |  |  |  |
| یازدهم | مطالعات مداخله ای و چگونگی تجزیه و تحلیل آن ها |  | محتوا و جزییات مطالعات مداخله ای را یاد بگیرد و نحوه تجزیه و تحلیل آن ها را بداند و بتواند آن ها را اندازه گیری کند. |  |  |  |  |
| دوازدهم | اپیدمیولوژی بیماری های واگیر دار-وضعیت و کاربرد آن و مقایسه با اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر  |  | یادگیری و شناخت انواع بیماری های واگیر و غیر واگیر و مقایسه آن ها با یکدیگر و کاربر آن ها از وظایف دانشجو میباشد |  |  |  |  |
| سیزدهم | تعریف واژه های مربوط به بیماری های واگیردار-بررسی و کنترل یک همه گیری |  | چگونگی شناخت و تشخیص یک اپیدمی و کنترل آن جزو وظایف اصلی یک پزشک است لذا دانشجو بایستی به این مسئله کاملا آگاه باشد و دانش کافی را یاد بگیرد. |  |  |  |  |
| چهاردهم | اپیدمیولوژی بیماریهای واگیردار-روش های انتقال بیماری-منبع و مخزن عفونت |  | شناخت منبع و مخزن در بیماری های واگیردار و چگونگی روش انتقال بیماری از وظایف دانشجو میباشد. |  |  |  |  |
| پانزدهم | چگونگی دفاع ارگان های بدن در مقابل عفونت و بیماری ها-ایمنسازی عمومی-سیستم زنجیره سرما –ارزیابی زنجیره سرما |  | یاد گیری چگونگی دفاع بدن و برنامه واکسیناسیون عمومی در جامعه-نحوه نگهداری واکسن و حفظ زنجیره سرما جزو وظایف دانشجو میباشد. |  |  |  |  |
| شانزدهم | تعریف غربالگری- اجزاء آن از جمله اعتبار و اعتماد |  | مفهوم غربالکری را بداند ، اجزاء آن را تشخیص دهد و چگونگی کاربرد آن را یاد بگیرد. |  |  |  |  |
| هفدهم | معیار های اعتبار-حساسیت-ویژگی-ارزش اخباری مثبت و منفی-ارتباط اعتبار و اجزاء آن با میزان وفور بیماری- ارزشیابی خدمات بهداشتی با استفاده از اجزاء اعتبار |  | مفهوم اعتبار و اجزای آن را یاد بگیرد و بتواند به عنوان یک روش ارزشیابی در خدمات بهداشتی از آن استفاده کند.  |  |  |  |  |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **کتاب گوردیس- ترجمه دکتر هلاکویی و دکتر صباغیان****کتاب درسنامه پزشکی و بهداست- ترجمه دکتر شجاعی**1. عزیزی، جانقربانی و همکاران. اپیدمیولوژی وکنترل بیماری های شایع در ایران 1385
2. جانقربانی وهمکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، فصول 8 و9 ، وزارت بهداشت و درمان وآموزش پزشکی 1387.
3. جی. ا پارک & پارک. اصول و مبانی اپید میولوژی ترجمه شجاعی تهرانی
 |
| سایر | 1. مجله اپیدمیولوژی ایران
2. M. Porta, S. Greenland, M. Hernán, I. dos Santos Silva, J. M. Last (Hrsg.): [*A dictionary of epidemiology.*](http://global.oup.com/academic/product/a-dictionary-of-epidemiology-9780199976737?cc=us&lang=en) 6. Auflage, Oxford University Press, New York 2014, [ISBN 9780199976737](https://de.wikipedia.org/wiki/Spezial%3AISBN-Suche/9780199976737).
3. Lothar Kreienbrock, Siegfried Schach: *Epidemiologische Methoden*. 4. Auflage. Spektrum Akademischer Verlag, 2005, [ISBN 3-8274-1528-4](https://de.wikipedia.org/wiki/Spezial%3AISBN-Suche/3827415284)
 |