



طرح درس
روش تحقیق

| | |
|---|--|
| نوع واحد: نظری-عملی | تعداد واحد: ۱.۵ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی |
| زمان و مکان: آزمایشگاه HIT | پیش نیاز: آمار حیاتی استنباطی |
| فراگیران: فناوری اطلاعات سلامت ۱۴۰۰ | مدرس: دکتر میثم رحمانی |
| هدف کلی درس: طرح مبانی تحقیق، اصول جستجو و منبع نویسی | |

| جلسه | هدف کلی: | اهداف ویژه: | روش تدریس | وظایف دانشجویان |
|------|--|---|---|--|
| ۱ | جلسه معارفه و بیان اصول اولیه تحقیق | <ul style="list-style-type: none"> تعریف تحقیق را بداند. اهداف تحقیق را بتواند توضیح دهد. اهمیت انجام تحقیق را بداند. انواع تحقیق را بشناسد. | روش تدریس مبتنی بر سخنرانی، روش تدریس مسئله محور، بحث گروهی، کلاس وارونه و سایر موارد | دانشجویان وظیفه دارند تکالیف هر بخش را در جلسه بعد با دقت و خیلی مرتب انجام داده باشند.. |
| ۲ | نحوه انتخاب موضوع و نوشتن بیان مساله تحقیق | <ul style="list-style-type: none"> منابع و راه های انتخاب موضوع را بداند. ضوابط و معیارهای انتخاب یک موضوع پژوهش خوب را بشناسد. تعریف بیان مساله و هدف آن را بداند. اهمیت بیان مساله را بداند. محتوا و ترتیب مطالب در بیان مساله را بداند. | | |
| ۳ | آشنایی با اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش و نگارش صحیح تعریف واژگان | <ul style="list-style-type: none"> دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: بتواند اهداف پژوهش را تعریف و انواع آن را بشناسد. نکات مورد توجه در بیان اهداف پژوهش را بشناسد. سوالات پژوهش را تعریف کند و اهمیت و انواع آن را بیان کند. فرضیه و اهمیت آن را بداند. تعریف واژگان و اهمیت آن را بداند. | | |
| ۴ | بازنگری منابع مربوط به موضوع (ادبیات و پیشینه پژوهش) | <ul style="list-style-type: none"> دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: اهمیت و اهداف بازنگری منابع را بداند. مراحل بازنگری منابع را بشناسد. انواع منابع و نمایه ها را بشناسد. | | |
| ۵ | بازنگری منابع مربوط به موضوع (ادبیات و پیشینه پژوهش) | <ul style="list-style-type: none"> دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: با نحوه جستجو در پایگاه های اطلاعات علمی مختلف مانند اسکوپوس، پابمد، ساینس دایرکت، آی اس آی و پایگاه های فارسی آشنا باشد. با انواع پایگاه های فارسی و نحوه جستجو در آن ها آشنا باشند. | | |
| ۶ | آشنایی با شیوه های استناد و مرجع نویسی | <ul style="list-style-type: none"> دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: با نحوه استناد مقالات، کتاب و منابع اینترنتی به سبک ونکوور و هاروارد آشنا باشند. با نحوه استفاده از نرم افزارهای منبع نویسی آشنا باشند. | | |

| | | |
|----|---|--|
| ۷ | آزمون میان ترم و تمرین عملی مباحث گفته شده | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمام مباحث تا این جلسه را به خوبی فرا گرفته باشد. - بتواند ساختارهای گفته شده را به صورت عملی برنامه نویسی کند. |
| ۸ | آشنایی با نحوه تدوین فصل دوم چارچوب نظری موضوع و مروری بر مطالعات (مروری بر متون) | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - چارچوب نظری پژوهش را بتواند بنویسد. - اهمیت چارچوب نظری و شیوه نوشتن مروری بر متون را بداند. |
| ۹ | آشنایی با انواع روش های پژوهش، جامعه و متغیرهای پژوهش | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را بشناسد. - جامعه مورد مطالعه را بیان کند. - انواع متغیرها را بشناسد. |
| ۱۰ | آشنایی با روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ابزارهای گردآوری اطلاعات را بشناسد. - روایی و پایایی ابزارها را بتواند تایید کند. |
| ۱۱ | آشنایی با روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انواع روش های نمونه گیری آشنا باشد. - روش های محاسبه حجم نمونه را بشناسد. |
| ۱۲ | آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل داده ها | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انواع روش های تجزیه و تحلیل داده ها آشنا باشد. - انواع روش های آماری را بشناسد. |
| ۱۳ | مسائل اخلاقی و انسانی در تحقیق و نحوه انتشار نتایج | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسائل اخلاقی و انسانی تحقیقات را بشناسد. - انواع روش های انتشار نتایج را بداند. |
| ۱۴ | کار عملی | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعدادی مقاله در کلاس مطرح شده و انواع روش های آن به صورت گروهی مشخص می شود. - کلیه آیتم های تدریس شده در مقالات را بتواند بیابد. |
| ۱۵ | آشنایی با اهمیت بخش یافته ها و بحث | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت قسمت بحث و نتیجه گیری را بداند. - ارتباط بین این اجزا با سایر قسمت ها را بداند. - انواع ابزارهای نمایش یافته ها را بشناسد. |
| ۱۶ | مرور مطالب | <p>دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع بندی و پرسش و پاسخ مطالب بیان شده در بخش دوم ترم |

منابع:

۱. عابد سعیدی ژیلا، امیر علی اکبری صدیقه، روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران، سالمی ۱۳۸۱ آخرین ویرایش.
۲. حقدوست، علی اکبر. روش شناسی در پژوهش، تهران، انتشارات گپ، نوبت دوم ۱۴۰۰.
۳. رخشانی فاطمه، نگرشی نو بر روش تحقیق در علوم پزشکی تهران، سیمین دخت، ۱۳۸۲.
۴. آریا سپهر، سمیرا؛ احمدزاده اصل، مسعود، اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران، نور دانش، آخرین ویرایش.
۵. حبیبی، غلامرضا، مبانی نگارش علمی، تهران، چاپار، آخرین ویرایش.

نحوه ارزشیابی پایان ترم:

ارزشیابی نظری

براساس پاسخگویی به سؤالات میان ترم و پایان ترم، فعالیت کلاسی و کار عملی انجام خواهد گرفت.

نحوه محاسبه نمره کل درس

| نمره | عنوان |
|---------|------------------------|
| ۳ نمره | آزمون کتبی میان ترم |
| ۱۰ نمره | آزمون کتبی آخر ترم |
| ۲ نمره | تکالیف کلاسی و کوئیزها |
| ۵ نمره | پروپوزال نهایی |
| ۲۰ نمره | جمع کل |