



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی ساوه

سیستمهای اطلاعات سلامت طرح درس

نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
زمان و مکان: کلاس مجازی	پیش نیاز: مدیریت اطلاعات سلامت ۱
فراگیران: فناوری اطلاعات سلامت	مدرس: استاد طالبی
هدف کلی درس: آشنایی با سیستمهای اطلاعات سلامت، انواع و اجزاء آنها	

وظایف دانشجو	روش تدریس	اهداف ویژه: از دانشجو انتظار میرود تا در پایان این درس بتواند:	هدف کلی: آشنایی دانشجو با:	جلسه
دارا بودن روحیه کار گروهی و انجام تکالیف کلاسی	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم، روش تدریس مبتنی بر تعامل، روش تدریس مسئله محور و وسایل آموزشی تسهیل کننده (پاورپوینت، استفاده از تصاویر رنگی و غیره)	- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: تعریف روشنی از سیستم ارائه کند. انواع سیستمهای اطلاعاتی را تشریح کند. اجزا سیستم های اطلاعاتی را بیان کند.	سیستمهای اطلاعاتی، اجزا و انواع آنها	۱
		- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: معماری سیستمهای اطلاعاتی را تشریح کند.	معماری سیستمهای اطلاعاتی	۲
		- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: EPR را تشریح کند. PHR را تشریح کند.	پرونده های الکترونیک سلامت	۳
		- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: EMR را شرح دهد. EHR را شرح دهد.	پرونده های الکترونیک سلامت (ادامه)	۴
		- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: اجزا پرونده الکترونیک سلامت را بازگو کند. کاربردهای مختلف پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد.	اجزا پرونده الکترونیک سلامت و کاربردهای آنها	۵
		- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: انواع سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد. سیستمهای اطلاعات مدیریتی در حوزه سلامت را شرح دهد. سیستمهای اطلاعاتی بالینی در حوزه سلامت را تشریح کند.	سیستمهای اطلاعات سلامت	۶
		- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: انواع سیستمهای اطلاعاتی برای مدیریت سازمان های مراقبت سلامت را بیان کند.	سیستمهای اطلاعاتی برای مدیریت سازمان های مراقبت سلامت	۷
		- دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: HIS را تشریح کند.	کاربرد انواع مختلف	۸

		<ul style="list-style-type: none"> - EHR را شرح دهد. - EMR را شرح دهد. 	سیستمهای اطلاعات سلامت	
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - PACS را شرح دهد. - Management information system را تشریح کند. 	کاربرد انواع مختلف سیستمهای اطلاعات سلامت (ادامه)	۹
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - HIS را شرح دهد. - زیر سیستمهای آن را نام ببرد و تشریح کند. - کاربرد هر یک از زیر سیستمهای HIS را بیان کند. 	HIS و زیر سیستمهای آن	۱۰
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - سیستمهای رجیستری بیماری را تشریح دهد. - انواع سیستمهای رجیستری بیماری را نام ببرد. - کاربرد سیستمهای رجیستری بیماری را بیان کند. 	سیستمهای رجیستری بیماری ها و کاربرد های آنها	۱۱
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - استانداردهای پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد. - انواع مختلف استانداردهای پرونده الکترونیک را بیان کند. - استانداردهای HL7 را شرح دهد. - استانداردهای CEN را بیان کند. 	استانداردهای محتوا، پیام و تبادل داده ها	۱۲
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - استاندارد های ASTM را شرح دهد. - DICOM را شرح دهد. - LOINC را بیان کند. - UMLS را شرح دهد. - NCPDP را بیان کند. 	استانداردهای محتوا، پیام و تبادل داده ها (ادامه)	۱۳
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - تبادل اطلاعات در حوزه سلامت را شرح دهد. - Data exchange را توصیف کند. 	تبادل اطلاعات سلامت	۱۴
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - Interoperability را تشریح کند. - مزایای تبادل اطلاعات در حوزه سلامت را بیان کند. 	تبادل اطلاعات سلامت (ادامه)	۱۵
		<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: - اصول امنیت داده ها را شرح دهد. - امنیت داده ها در سیستم های اطلاعاتی را بیان کند. 	اصول امنیت داده ها در سیستم های اطلاعاتی	۱۶
		امتحان پایان ترم		۱۷

منابع:

ROBERT E HOYT. Health informatics practical guide for healthcare and information technology professional

صفدری، رضا. سیستم های اطلاعات سلامت الکترونیک. انتشارات جعفری

صدوقی، فرحناز. سیستم های اطلاعات مدیریت (مفاهیم، توسعه و ارزیابی). انتشارات حیدری

مقررات کلاس:

-حضور به موقع در کلاس، حضور بعد از استاد در کلاس درس ممکن بوده اما غیبت محسوب می شود.

-به هیچ وجه در کلاس از تلفن همراه و متعلقات آن استفاده نشود.

-در صورت داشتن غیبت های بیشتر از حد مجاز به آموزش گزارش می شود و برابر مقررات آموزشی اقدام خواهد شد.

-رعایت شئونات اسلامی در محیط کلاس

- داشتن روحیه تیمی و همکاری گروهی

-رعایت اخلاق فردی و اجتماعی در سطوح مختلف دانشگاهی

-در هر جلسه از مطالب جلسه قبل ارزیابی به عمل خواهد آمد.

-مشارکت و حضور فعال در کلاس و مباحث درسی

نحوه ارزشیابی پایان ترم:

ارزشیابی نظری

بر اساس پاسخگویی به سؤالات میان ترم و پایان ترم و ارائه کلاسی انجام خواهد گرفت.

نحوه محاسبه نمره کل درس

نمره	نظری
۵ نمره	آزمون کتبی میان ترم (تشریحی)
۱۵ نمره	آزمون کتبی آخر ترم
۲۰ نمره	جمع کل