



## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

#### مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان / سالمندان 1	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 2.5 واحد (از مجموع 3 واحد)
کد درس: 28	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه ها 13-15 (4 هفته اول) دوشنبه ها 8-10
محل برگزاری آموزش: کلاس 205	تعداد جلسات: 21 جلسه	سایر:

#### مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: دوم 1402-1403
تعداد فراگیران: 44	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: پرستاری

#### مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حمید ابره دری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: Hamid_abredari@yahoo.com
تلفن: 09129436773	روزهای حضور در گروه: شنبه تا دوشنبه	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری



بسمه تعالی

<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.</li> <li>• با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.</li> <li>• در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.</li> <li>• شرکت دانشجو در ارزشیابی تراکمی الزامی است.</li> <li>• دانشجویان می بایست در دو کوئیز از مجموع کوئیزهای کلاسی شرکت نمایند (3 کوئیز کتبی در جلسات 5، 15 و 20).</li> <li>• دانشجویان می بایست قوانین آموزشی دانشگاه را رعایت نمایند.</li> </ul>	<p>وظایف و تکالیف دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند. در صورت تاخیر بیش از 10 دقیقه از شروع کلاس، برای دانشجو غیبت منظور خواهد شد، اما می تواند در کلاس حضور داشته باشد.</li> <li>• در خصوص غیبت های دانشجو (تعداد و موجه یا غیر موجه بودن آن) برابر مقررات آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.</li> <li>• در صورت غیبت در آزمون میان ترم، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد.</li> <li>• در صورت غیبت در آزمون پایان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، لازم است گواهی معتبر جهت طرح و تصمیم گیری در شورای آموزشی دانشکده، به امور آموزش یا استاد محترم راهنما تحویل گردد. در صورت تأیید موجه بودن غیبت توسط شورای پژوهش، درس مربوطه حذف خواهد شد.</li> </ul>	<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو</p>

شیوه ارزشیابی:

نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)	میزان نمره از 20	روش های ارزیابی:
کتبی چند گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه	4	آزمون میان ترم (جلسه 10)
کتبی چند گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه	12	آزمون پایان ترم



## بسمه تعالی

کتابی تشریحی	3	کوئیزها (مجموع 3 کوئیز در طول ترم در جلسات 5، 15 و 20 اخذ خواهد شد و نمرات 2 کوئیز بالاتر محاسبه خواهد شد)
-	-	تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
شفاهی	1	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها و مطالعه دروس گذشته

### اهداف درس:

شماره جلسه	هدف کلی درس:	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان- حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و ...)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی</li> <li>• شناخت انواع روش های بررسی مددجویان مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد</li> <li>• اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی شرح دهد.</li> </ul>	شناختی، نگرشی- عاطفی	سخنرانی، بحث، Case study	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت روش های ارزیابی تشخیصی مختلف در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی</li> <li>• آشنایی با مراقبت پرستاری در انواع روش های درمانی اختلالات عضلانی اسکلتی (قالب گچی، اسپلینت، بریس، ...)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش های لازم برای بیماری که دارای قالب گچی، بریس یا اسپلینت است را توضیح دهد.</li> <li>• تدابیر پرستاری از بیماران دارای قالب گچی را شرح دهد.</li> <li>• تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور خارجی را بیان نماید.</li> </ul>	شناختی، نگرشی- عاطفی	سخنرانی، بحث، Case study	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور



## بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • انواع مختلف تراکشن و اصول تراکشن مؤثر را مقایسه کند. • تدابیر پرستاری از بیماران تحت تراکشن را توضیح دهد. • نیازهای پرستاری بیماران را پس از عمل جراحی تعویض مفصل ران و زانو را با یکدیگر مقایسه نماید. • از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی قرار گرفته اند، استفاده کند.	• آشنایی با اصول مراقبت های پرستاری در انواع روش های درمانی اختلالات عضلانی اسکلتی (تراکشن، عمل جراحی و تعویض مفصل)	3
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • نیازهای آموزشی لازم را برای سلامتی، تدابیر پرستاری و نوتوانی بیمار مبتلا به کمر درد شرح دهد. • اختلالات معمول دستگاه حرکتی دست، مچ دست، شانه، پا و مراقبت بیماران تحت جراحی این بیماران را توضیح دهد.	• آشنایی با روش های درمانی و اصول مراقبت پرستاری در مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی (شامل: کمر درد، بیماری های شایع اندام فوقانی و پا)	4
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • پاتوژنز پیشگیری و تدابیر درمانی استئوپروزیس را توضیح دهد. • علت و تدابیر درمانی بیماران استئومالاسی، بیماری پاژه و آرتريت چرکی را شناسایی کند. • از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت استفاده کند.	• آشنایی با روشهای درمانی و اصول مراقبت پرستاری در مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی ( شامل اختلالات متابولیکی استخوان، عفونت های عضلانی اسکلتی) • <b>کوئیز شماره 1</b>	5
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به تومور استخوان اولیه یا متاستاتیک را توضیح دهد. • کوفتگی، کشیدگی، پیچ خوردگی، دررفتگی و نیمه دررفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد.	• آشنایی با روشهای درمانی و اصول مراقبت پرستاری در مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی • شناخت روشهای درمانی و اصول مراقبت پرستاری در مبتلایان به ترومای عضلانی	6



## بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• صدمات ورزشی، علائم و نشانه ها و درمانهای آنها را شناسایی کند.</li> </ul>	اسکلتی (آسیبهای بافت نرم، مفاصل و تاندونها)	
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی کند.</li> <li>• روشهای درمانی جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز را بیان کند.</li> <li>• روش پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگی ها و نحوه درمان آنها را توضیح دهد.</li> <li>• لزوم انجام اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی لگن و ران را شرح دهد.</li> <li>• اقدامات پرستاری برای بیمار سالمندی که دچار شکستگی استخوان ران شده است را توضیح دهد.</li> <li>• از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است، استفاده کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با روشهای درمانی و اصول مراقبت پرستاری در ترومای عضلانی اسکلتی (شکستگی ها)</li> </ul>	7 و 8
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ساختار و عملکرد اجزای سیستم گوارشی را بیان نماید.</li> <li>• تکنیکهای مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم گوارشی را مشخص نماید.</li> <li>• علائم بالینی و معاینات فیزیکی در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم گوارش را بیان کند.</li> <li>• تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماریهای گوارشی را توضیح دهد.</li> <li>• مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای سیستم گوارشی را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با ساختار و عملکرد سیستم گوارشی</li> <li>• شناخت انواع روشهای بررسی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی</li> <li>• آشنایی با روشهای مختلف تشخیصی در اختلالات سیستم گوارش</li> </ul>	9



### بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی را توضیح دهد.</li> </ul>		
<b>آزمون میان ترم</b>					<b>10</b>
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی- عاطفی	فراگیر بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم تغذیه سالم را شرح دهد.</li> <li>انواع روشهای تغذیه ای انترال و پارنترال را شرح دهد.</li> <li>اقدامات پرستاری در تغذیه وریدی را توضیح دهد.</li> <li>آموزشهای لازم حین دریافت تغذیه وریدی را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم تغذیه و سوءتغذیه،</li> <li>آشنایی با انواع روشهای تغذیه ای</li> </ul>	<b>10</b>
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی- عاطفی	فراگیر بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>بی اشتهایی و پرخوری عصبی را توضیح دهد و نحوه مراقبت از این بیماران را شرح دهد.</li> <li>چاقی مرضی و درمانهای آن را توضیح دهد.</li> <li>التهاب و عفونت پاروتیت و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.</li> <li>سرطانهای ناحیه دهان را توضیح دهد.</li> <li>مراقبتهای پرستاری در بیماریهای ذکر شده را شرح دهد.</li> <li>فرآیند پرستاری هریک از بیماریهای ذکر شده را بنویسد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبتهای پرستاری از بیماران با بیماریهای عصبی سیستم گوارشی، چاقی مرضی، التهاب پاروتیت، سرطانهای دهان، ریفالکس</li> </ul>	<b>11</b>
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی- عاطفی	فراگیر بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع زخمهای دستگاه گوارش را نام ببرد.</li> <li>علائم، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در زخمهای گوارشی را توضیح دهد.</li> <li>سرطان معده، درمانها و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.</li> <li>از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای توضیح دادن نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به زخمهای دستگاه گوارش استفاده نماید.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به زخمهای دستگاه گوارش، سرطان معده</li> </ul>	<b>12</b>



## بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"><li>• برنامه مراقبتی- آموزشی بر اساس فرآیند پرستاری برای مبتلایان به سرطان معده تدوین کند.</li></ul>		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی- عاطفی	<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• انواع اختلالات التهابی حاد دستگاه گوارش شامل آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکولیت، انسداد روده را شرح دهد.</li><li>• انواع اختلالات التهابی مزمن دستگاه گوارش شامل انتریت و کولیت را توضیح دهد.</li><li>• برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرآیند پرستاری برای مبتلایان به التهاب دستگاه گوارش را تدوین کند.</li><li>• علائم، تشخیص و تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات التهابی حاد و مزمن گوارش را شرح دهد.</li></ul>	13	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات التهابی دستگاه گوارش</li></ul>
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی- عاطفی	<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• سندرم روده تحریک را تعریف کند.</li><li>• آموزشهای لازم به بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر را توضیح دهد.</li><li>• انواع فتق های شکمی را نام برده و توضیح دهد.</li><li>• انواع فتق های شکمی را با هم مقایسه کند .</li><li>• سرطان کولون را شرح دهد.</li><li>• درمانها و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان کولون را توضیح دهد.</li></ul>	14	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با بیماری و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر، فتق های شکمی و سرطان کولون</li></ul>



## بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی کبد را بیان کند.</li> <li>• فیزیولوژی کبد را بیان کند.</li> <li>• عملکردهای متابولیکی کبد و تغییراتی که همراه با بیماری کبدی رخ می دهد را مشخص کند.</li> <li>• تست های کارکردهای کبد را توضیح دهد.</li> <li>• یرقان، فشارخون پورت، آسیت، واریس ها، اختلالات تغذیه ای و کمای هپاتیک در اثر اختلالات پاتوفیزیولوژیکی کبد را توضیح دهد.</li> <li>• درمان واریس مری را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کبد</li> <li>• بررسی و شناخت، معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی کبد</li> <li>• <b>کوئیز شماره 2</b></li> </ul>	<p>15</p>
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پانکراتیت حاد را از پانکراتیت مزمن تشخیص دهد.</li> <li>• فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت مزمن، به کار برد.</li> <li>• علائم و نشانه های تومور پانکراس را شرح دهد.</li> <li>• اثرات تغذیه ای و متابولیک درمان جراحی تومورهای پانکراس را شرح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اختلالات پانکراس</li> </ul>	<p>16</p>
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ساختار و عملکرد پانکراس را بشناسد.</li> <li>• علائم و نشانه های پانکراتیت حاد را شرح دهد.</li> <li>• نحوه درمان پانکراتیت حاد را شرح دهد.</li> <li>• فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد، به کار برد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اختلالات پانکراس</li> </ul>	<p>17</p>





## بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• انواع هیپاتیت، علل آنها، پیشگیری، نظاهرات بالینی، درمان، پیش آگهی و نیازهای مراقبت های بهداشتی در آنها را مورد مقایسه قرار دهد.</li><li>• علائم اختلالات کبد (ویلسون، آبه) را توضیح دهد.</li><li>• اقدامات درمانی و پرستاری از مبتلایان به اختلالات کبد(سرطان، ویلسون، آبه) را توضیح دهد.</li></ul>	• آشنایی با اختلالات کبد	18
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• علائم و نشانه های سرطان کبد را توضیح دهد.</li><li>• درمان جراحی و غیر جراحی بیماران مبتلا به سرطان کبد را مقایسه کند.</li><li>• مراقبت پرستاری بعد از عمل بیماران تحت پیوند کبد را شرح دهد.</li></ul>	• آشنایی با اختلالات کبد	19
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• یبوست و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.</li><li>• اسهال و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.</li><li>• جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق، برنامه مراقبتی تدوین نماید.</li><li>• اختلالات اختلالات دفعی و آنورکتال را توضیح دهد.</li><li>• علل ایجاد آبه های آنورکتال، فیشر آنال، هموروئید، پاپیلونیدال را توضیح دهد.</li><li>• جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق، برنامه مراقبتی تدوین نماید.</li></ul>	• آشنایی با اختلالات دفعی و آنورکتال، اقدامات درمانی و مراقبتی • <b>کوئیز شماره 3</b>	20



## بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: • ساختار و عملکرد دستگاه صفراوی را بشناسد. • اختلالات کیسه صفرا را توضیح دهد. • روشهای درمان سنگ کیسه صفرا را مقایسه کند. • فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ کیسه صفرا و افرادی که تحت لاپاراسکوپی یا کوله سیستکتومی باز هستند، به کار برد.	• آشنایی با اختلالات کیسه صفرا	21
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	---	--------------------------------	----

### معرفی منابع درس:

- هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ، اوبار کریستن جی. ترجمه هاتفی مؤدب نسیم، علیجان پور شایان. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت: جلد 8، پرستاری داخلی و جراحی ارتوپدی، ویراست پانزدهم. 2022. تهران: جامعه نگر، 1401.
- هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ، اوبار کریستن جی. ترجمه عالیخانی مریم. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت: جلد 9، پرستاری داخلی و جراحیگوارش، ویراست پانزدهم. 2022 تهران: جامعه نگر، 1401.
- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and suddarth's textbook of medical & surgical nursing, 15<sup>th</sup> ed, 2022. Philadelphia: Lippincott. 2022