فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: سلامت فرد و جامعه | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 5/1 واحد |
| کد درس: 22 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: اصول و کلیات اپیدمیولوژی | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):چهارشنبه 12-10 |
| محل برگزاری آموزش:کلاس 205 | تعداد جلسات: 12جلسه | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: نیمسالاول 402-403 |
| تعداد فراگیران: 37 نفر | گروه آموزشی: پرستاری | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: فرزانه عرب | رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک: f.arab1393@gmail.com |
| تلفن:09368663110 | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور مرتب و منظم در کلاس- پيش خوانی مطالب- جستجو در منابع علمي- مشاركت در بحث گروهی- رعایت اصول اخلاقی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * مطابق آئین نامه آموزشی |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | کتبی -چند گزینه ای- کامل کردنی -کوتاه پاسخ |
| آزمون پایان ترم | 11 | کتبی- چند گزینه ای |
| کوئیزها | 2 | آزمون شفاهی یا کتبی کوتاه پاسخ |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 | فیلم آموزشی، ارائه مقاله و کیس ریپورت در رابطه با مباحث ارائه شده |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | شفاهی – تکمیل فرم حضور و غیاب دانشجویان |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه و مبانی آن به دانشجو  کمک به کسب توانایی و مهارت عملی در دانشجویان پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها  براساس مفاهیم آموخته شده از دروس اصول اپیدمیولوژی و پرستاری بهداشت جامعه | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) | |
| 1 | - آشنایی با مفهوم جامعه و سلامت جامعه  - شرح نقش و فعالیت های پرستار سلامت جامعه | در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که:  تاریخچه بهداشت را توضیح دهد.  - پیدایش بهداشت را توضیح دهد.  - پرستاری سلامت جامعه را تعریف کند.  -تاریخچه پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد  - نقش و فعالیت های پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.  - تفاوت های پرستار سلامت جامعه و پرستار بیمارستان را بیان کند. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 2 | - آشنایی با مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) | - سطوح مراقبت های بهداشتی را یادبگیرد.  - مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را تعریف کند.  - اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را بیان کند  - اجزای مراقبت های اولیه بهداشتی را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 3 | آشنایی با نظام ها و سازمان های ارائه دهنده خدمات سلامت | در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :  - نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در  جهان را توضیح دهد.  - سازمان های بهداشتی بین المللی را نام ببرد.  - نقش سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.  - نقش سازمان یونیسف را توضیح دهد.  - نقش صلیب سرخ بین المللی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 4 | آشنایی با:  اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه- چگونگي کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه  - نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت | تعریف فرایند پرستاری ، مراحل فرایند پرستار، پرونده بهداشتی خانوار، مدل اعتقاد بهداشتی و مدل ارتقا سلامت را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 5 | آشنایی با سامانه یکپارچه بهداشت(سیب) در ایران  آشنایی با پرونده الکترونیک  به کارگیری فرایندپرستاری و مراقبت سلامت در گروه های سنی مختلف | - اجزای سامانه یکپارچه بهداشت را بشناسد.  - مراقبت های پرستاری در گروه های مختلف سنی را بیان کند  - تشخیص های پرستاری هر گروه سنی را بداند. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 6 | آشنايي با برنامه هاي بهداشت مدارس | - حداقل استاندارد های بهداشت محیط مدرسه را بدانند.  - نقش مدرسه در بهداشت روانی را بیان کنند  - نقش پرستار بهداشت مدارس را بیان کند | شناختی  عاطفی | سخنرانی  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 7 | آشنایی با برنامه گسترش ایمن سازی در ایران | - انواع ایمنی فعال، غیرفعال و ایمنی اختصاصی را بیان کند  - در ارتباط با واکسن ها، زنجیره سر و روش هایتزریق واکسن آگاهی داشته باشد.  - برنامه گسترش ایمن سازی کشور، کارایی واکسن و پایش واکسیناسیون را بداند. | شناختی | سخنرانی  بحث گروهی  پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 8 | جلسه میانی ترم ( جمع بندی مطالب تدریس شده) | برگزاری امتحان میان ترم | | | | |
| 9 | ارزیابی نظامند سلامت جامعه | در ارتباط با آیتم های زیر آگاهی داشته باشد  - انتقال مراقبت سلامت به جامعه  - مراقبت سلامت جامعه محور  - مراکز مبتنی بر جامعه را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 10 | آشنایی با مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار جامعه | انواع تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد و به تفصیل ارائه کند.(کمبود سلامت جامعه، خطر انتقال مهاجرتی دشوار، سندرم پس از تروما، سندرم استرس تغییر مکان، خطر خشونت به خود و دیگران، خطر خودزنی، خطر رفتار خودکشی) | شناختی  عاطفی | سخنرانی  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 11 | پرستار و اقتصاد سلامت | - عوامل موثر بر افزایش هزینه های بخش سلامت را بداند.  - روش های کاهش هزینه ها در بخش بهداشت و درمان را بیان کند.  - دانشجو بتواند بهره وری را تعریف کند  - اثربخشی و شاخص های آن را بیان کند. | شناختی  عاطفی | سخنرانی | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |
| 12 | بیان مفهوم گروه و پویایی گروه | - اعضای تیم بهداشت را نام ببرد.  - مراحل تشکیل گروه و نقش های گروه را نام ببرد.  - در ارتباط با هنجارها و بحث گروهی آگاهی پیداکند. | شناختی | سخنرانی  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  اسلاید | |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | ایلدرآبادی آ.کتاب پرستاری سلامت جامعه ( سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط) برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی |
| سایر | **چکیده مبانی پرستاری. کوزیر و ارب** |