فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان سالمندان 3 (مبحث خون و غدد) | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 1.5 |
| کد درس: 1611087 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 204 پردیس علوم پزشکی | تعداد جلسات:12 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: دوم403-402 |
| تعداد فراگیران:39 نفر | گروه آموزشی: پرستاری | دانشکده:علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: طاهره اسمعیلی | رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک: t.nursing91@yahoo.com |
| تلفن: 09350791457 | روزهای حضور در گروه: سه شنبه - چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * -شرکت در کلاس های تئوری * 2-شرکت در بحث های گروهی * 3 -مطالعه ی مباحث و پاسخگویی در کلاس درس * 4 -ارائه کتبی یا شفاهی مقاله و ترجمه مقالات روز مرتبط با اختلالات خون و غدد |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 6 نمره | کتبی چندگزینه ای |
| آزمون پایان ترم | 8 نمره | کتبی چند گزینه ای |
| کوئیزها | 4 نمره | کتبی تشریحی- صحیح غلط- پاسخ کوتاه |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 نمره | ----- |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 نمره | حضور منظم در جلسات تئوری و شرکت در پرسش و پاسخ |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع خونی و غدد با کاربرد و تدوین فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق،‌اصول اخلاقی و موازین شرعی. | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | ارائه طرح درس  آشنايي با آناتومي و فيزيولوژي سیستم خونساز  آشنايي با انواع روش هاي تشخيصي در سيستم خونساز | ساختار و عملكرد اجزای سیستم خونساز را به طور کامل توضیح دهد.  2- اجزای تشکیل دهنده خون را نام ببرد.  3- انواع گلبولهای خونی را نام برده و کارکرد هر یک را توضیح دهد.  4- کارکرد سیستم رتیکولواندوتلیال را به طور کامل شرح دهد.  5- انواع روش هاي تشخيصي در ارزيابي عملكرد سيستم خونساز را به طور کامل، ليست كند  6- هر یک از روش هاي تشخيصي سيستم خونساز، مراقبت های قبل و بعد را به طور کامل توضیح دهد.  7- مقادیر نرمال هر یک از َآزمایشات خونی را لیست کند. | شناختی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 2 | آشنایی با تزریق خون، انواع فراورده های خونی و عوارض انتقال خون | - انواع فراورده های خونی را به طور کامل نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهند.  2- عوراض انتقال خون را نام ببرد.  3- نحوه مقابله با کلیه عوارض انتقال خون را طبق رفرنس و به طور کامل شرح دهند.  4- مراقبت های پرستاری حین تزریق خون را به طور کامل توضیح دهد. | شناختی  روانی- حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 3 | آشنايي با اختلالات خونی شامل انواع آنمی و درمان آن | انواع آنمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل شرح دهند.  2- روش های درمانی متداول در درمان انواع آنمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  3- مراقبت های پرستاری در انواع آنمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند. | شناختی  روانی - حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 4 | آشنايي با سایر اختلالات خونی پلی سایتمی، لکوپنی، اختلالات پلاکتی و درمان آن | مفهوم انواع پلی سایتمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل شرح دهند.  2- روش های درمانی متداول در درمان پلی سایتمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  3- مراقبت های پرستاری درپلی سایتمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند.  4- مراقبت های پرستاری در لکوپنی را به طور کامل شرح دهد.  5- انواع اختلالات پلاکتی را به همراه علایم آنها شرح دهد.  6- روش های درمانی متداول در درمان اختلالات پلاکتی(ترومبوسیتوپنی و ترومبوسیتوز) را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  7- مراقبت های پرستاری در اختلالات پلاکتی را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند. | شناختی  روانی -حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 5 | آشنايي با انواع اختلالات خونریزی دهنده انعقادی و اختلالات ترومبوتیک | علت و انواع اختلالات خونریزی دهنده انعقادی رابر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  2- علت و انواع اختلالات ترومبوتیک رابر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  3- روش های درمانی متداول در درمان اختلالات انعقادی و اختلالات ترومبوتیک را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  4- مراقبت های پرستاری دراین اختلالات را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند | شناختی  روانی- حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 6 | آشنایی با انواع سرطان های سیستم خونساز(لوسمی،لنفوما، مالتیپل میلوما) و روش های درمان آن | 1- انواع لوسمی را بر اساس رفرنس و به طور کامل شرح دهند.  2- روش های درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع لوسمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  3- انواع لنفوما را بر اساس رفرنس و به طور کامل شرح دهند.  4- روش های درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع لنفوما را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.  5- روش های درمانی و مراقبت های پرستاری در مالتیپل میلوما را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند. | شناختی  روانی -حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 7 |  | برگزاری امتحان میان ترم | | |  |
| 8 | آشنایی کلی با سیستم اندوکرین و عملکرد هورمون ها، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غده هیپوفیز، روش های تشخیصی،‌درمان و مراقبت های اختلالات هیپوفیز | فیزیو لوژی و عملکرد سیستم اندوکرین و هورمون ها را توضیح دهد .  2- عملکرد هورمون ها را بر سلول ها و ارگان های هدف توضیح دهد.  3- آناتومی و فیزیولوژی غده هیپوفیز را شرح دهد.  4- روش های تشخیصی اختلالات هیپوفیز را شرح دهد.  5- پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان هر یک از اختلالات هیپوفیز (کم کاری و پرکاری هیپوفیز، تومورهای هیپوفیز، دیابت بی مزه و ‌ترشح نابجای هورمون ضدادراری) را شرح دهد.  6- مراقبت های پرستاری را برای هر یک از اختلالات هیپوفیز(کم کاری و پرکاری هیپوفیز، تومورهای هیپوفیز، دیابت بی مزه و ‌ترشح نابجای هورمون ضدادراری) طراحی کند. | شناختی  روانی- حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 9 | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید، روش های تشخیصی،‌درمان و مراقبت های اختلالات تیروئید | آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید را شرح دهد.  2- عملکرد هورمون های تیروئید را توضیح دهد.  3- روش های تشخیصی اختلالات تیروئید را شرح دهد.  4- پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان هر یک از اختلالات تیروئید (کم کاری و پرکاری تیروئید، تومورهای تیروئید، گواتر، تیروئیدیت، سرطان تیروئید) را شرح دهد.  5- مراقبت های پرستاری را برای هر یک از اختلالات تیروئید(کم کاری و پرکاری تیروئید، تومورهای تیروئید، گواتر، تیروئیدیت، سرطان تیروئید) طراحی کند. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 10 | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید، پاتوفیزیولوژی، ‌درمان و مراقبت های اختلالات پاراتیروئید | آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید را بیان کند.  2- عملکرد هورمون پاراتورمون را شرح دهد  3- پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان هر یک از اختلالات پاراتیروئید شامل پرکاری و کم کاری را شرح دهد.  4- مراقبت های پرستاری را برای هر یک از اختلالات پاراتیروئید(کم کاری و پرکاری) طراحی کند | شناختی  -روانی-حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 11 | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غده آدرنال، پاتوفیزیولوژی، ‌درمان و مراقبت های اختلالات آدرنال | - آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید را بیان کند.  2- عملکرد هورمون های آدرنال را شرح دهد.  3- پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان هر یک از اختلالات غده آدرنال(فئوکروموسیتوما، آدیسون، سندرم کوشینگ، آلدوسترونیسم)را شرح دهد.  4- مراقبت های پرستاری را برای هر یک از اختلالات غده آدرنال(فئوکروموسیتوما، آدیسون، سندرم کوشینگ، آلدوسترونیسم)طراحی کند. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |
| 12 | آشنایی با بیماری دیابت، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی و علایم بیماری دیابت،‌‌ درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت | پاتوفیزیولوژی بیماری دیابت را شرح دهد.  2- علایم بیماری دیابت را بیان کند.  3- روش های تشخیصی برای بررسی بیماری دیابت را توضیح دهد.  4- مداخلات درمانی در بیماری دیابت را شرح دهد.  5- انواع انسولین و مراقبت های تزریق انسولین را بیان کند.  6- مداخلات پرستاری را در بیمار مبتلا به دیابت را طراحی کند. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی – بحث گروهی | نمایش اسلاید- استفاده از وایت برد |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | 1. درسنامه پرستاري داخلي و جراحي برونر و سودارث 2022 بخش خون و آندوکرین |
| سایر |  |