



بسمه تعالی

## فرم طرح درس

### مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: آمار مقدماتی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری + عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۰.۵ نظری + ۰.۵ عملی
کد درس: ۱۶۱۱۰۶۷	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: -	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه ۱۷-۱۵
محل برگزاری آموزش: کلاس + سایت	تعداد جلسات: ۱۶ جلسه	سایر: -

### مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
تعداد فراگیران: ۳۹	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

### مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: مولود میاهی	رشته تحصیلی: آمار زیستی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: آمار زیستی	پست الکترونیک: m.miahi@savehums.ac.ir
تلفن: ۰۹۱۲۷۵۵۸۰۱۷	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۷	آدرس دفتر: دانشکده ساوه - اتاق اساتید هیات علمی



### ضوابط آموزشی:

### بسمه تعالی

<p>وظایف و تکالیف دانشجو:</p>	<p>حضور منظم و فعال در کلاس جز وظایف اولیه دانشجویان است. در کنار آن شرکت در بحث ها و تمرینات بصورت زیر الزامی است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل تمرینات تشریحی مطرح شده در کلاس</li> <li>• حل و تحویل تمرینات مطرح شده برای غیر ساعت کلاسی در ابتدای جلسه بعد</li> <li>• انجام مباحث عملی تدریس شده در سایت</li> <li>• ارائه تفسیر و تحلیل خروجی آنچه در سایت انجام داده است بصورت شفاهی</li> <li>• تحویل و ارائه تکالیف عملی برای غیر ساعت کلاسی در ابتدای جلسه بعد</li> </ul>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در غیبت : مشابه با آیین نامه آموزشی برخورد می شود.</li> <li>• در تاخیر : ده دقیقه بعد از شروع زمان اعلام شده در برنامه کلاسی، مجاز به ورود به کلاس می باشد.</li> </ul>

### شیوه ارزیابی:

<p>نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)</p>	<p>میزان نمره از ۲۰</p>	<p>روش های ارزیابی:</p>
<p>کتبی تشریحی</p>	<p>۳</p>	<p>آزمون میان ترم</p>
<p>کتبی تشریحی</p>	<p>۱۰</p>	<p>آزمون پایان ترم</p>
<p>کتبی تشریحی یا بصورت شفاهی</p>	<p>۱+ (۲ نفری که در مجموع تمام کوییزها بهترین باشند)</p>	<p>کوئیزها</p>
<p>کتبی تشریحی یا کتبی پاسخ کوتاه یا کار با نرم افزار</p>	<p>۷</p>	<p>تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی برای کار عملی یا غیره</p>
<p>-</p>	<p>جز وظایف خواسته شده از دانشجو است. ۱+ (۲ نفری که منضبط و فعالیت آنها در کلاس دیده شود)</p>	<p>حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها</p>



## بسمه تعالی

### اهداف درس:

هدف کلی درس:	دانشجو در پایان دوره قادر باشد گزارش های آماری مناسب مانند جداول و پارامترهای مرکزی و پراکندگی را ارائه دهد و آنها را تفسیر نماید.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی-عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانستن تعریف آمار و اهمیت آن</li> <li>- دانستن تعریف جامعه و نمونه</li> <li>- دانستن انواع مشاهدات و مقیاس های اندازه گیری</li> <li>- آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات</li> <li>- شناختن داده پرت</li> <li>- یادگیری تعریف شاخص های مرکزی و محاسبه آنها ( انواع میانگین - میانه - مد)</li> <li>- در داده های غیر طبقه بندی شده</li> <li>- بکاربردن صدک ها و دهک ها و چارک ها</li> </ul>	<p>بتواند شاخص های مرکزی را برای تمامی مسائل داده های غیر جدول بندی شده توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بطور صحیح محاسبه کند و بداند از هر یک از آنها در چه مواردی استفاده می شوند.</p>	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL	وایت برد
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با شاخص های پراکندگی و بکارگیری آنها (دامنه تغییرات- واریانس- انحراف معیار- ضریب تغییرات) در داده های غیر طبقه بندی شده</li> </ul>	<p>بتواند شاخص های پراکندگی را برای تمامی مسائل داده های غیر جدول بندی شده توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده محاسبه کند و بداند از هر یک از آنها در چه مواردی استفاده می شوند.</p>	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL	وایت برد
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت</li> </ul>	<p>بتواند داده ها را جدول بندی کند و شاخص های</p>	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL	وایت برد



### بسمه تعالی

ویدیو پروژکتور			مرکزی و پراکندگی را توسط ماشین حساب برای ۹۵ درصد مسائل جداول داده با دو رقم اعشاری گرد شده محاسبه نماید.	جدول - آشنایی با مفاهیم و اطلاعات بدست آمده از جدول داده (فراوانی مطلق، فراوانی تجمعی، فراوانی نسبی و نماینده رده) - بکارگیری شاخص‌های مرکزی و پراکندگی در داده های جدول بندی شده	
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	برای ۱۰۰ درصد مسائل نمودار را با توجه به نوع مقیاس داده ها با استفاده از خط کش و پرگار بتواند رسم کند و بداند هریک از آنها در گزارش چه مواردی کاربرد دارد.	آشنایی و بکارگیری انواع نمودارها و رسم آنها - آشنایی با مفهوم چاولگی و کشیدگی - آشنایی با توزیع نرمال و معرفی اولیه آن	۴
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۹۰ درصد مسائل توزیع نرمال را با استفاده از جدول نرمال استاندارد توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بطور کامل حل کند.	- بکارگیری و محاسبه احتمال توزیع نرمال با استفاده از جدول نرمال استاندارد - آشنایی و بکارگیری تبدیل نرمال به نرمال استاندارد و حل مسائل مربوط به آن - آشنایی و بکارگیری قضیه حد مرکزی و حل تمرین در این حیطه	۴
وایت برد	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۸۵ درصد مسائل آنالیز ترکیبی را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	- آشنایی و بکارگیری آنالیز ترکیبی ( ترتیب- ترکیب- جایگشت ...) و حل مسائل آن	۵ تا ۶
وایت برد	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۸۵ درصد مسائل احتمال را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	- آشنایی و بکارگیری احتمال و قوانین آن و مفاهیم مربوط به آن ( اصل جمع- اصل ضرب...) و حل مسائل	۷ تا ۸



### بسمه تعالی

وایت برد	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۸۰ درصد توزیع های گسسته را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با متغیر تصادفی</li> <li>- آشنایی با تابع جرم احتمال و تابع چگالی</li> <li>- آشنایی و بکارگیری توزیع های گسسته (برنولی- دوجمله ای ...) و نحوه محاسبه احتمال در آنها</li> </ul>	۹ تا ۱۰
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	انواع شاخص های مهم بهداشتی را بداند و بتواند برای ۹۰ درصد مسائل تبدیلات را بکار برد و اثبات کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی و بکارگیری شاخص های مهم بهداشتی و تبدیلات آنها</li> </ul>	۱۱
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	انواع روشهای نمونه گیری را بطور کامل بداند و بتواند برای ۲۵ درصد مسائل حجم نمونه توسط ماشین حساب (بصورت گرد شده به بالا) بدست آورد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانستن روشهای نمونه گیری</li> <li>- آشنایی و بکارگیری فرمولهای برآورد حجم نمونه</li> </ul>	۱۲
وایت برد ویدیو پروژکتور سایت	نرم افزار SPSS و محاسبه شاخص های مرکزی و پراکنندگی و رسم نمودار در نرم افزار و....	شناختی، روان- حرکتی	با تمرین و تکرار بطور کامل و بدون اشتباه بتواند شاخص های مرکزی و پراکنندگی و رسم نمودار را توسط نرم افزار در سایت انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نرم افزار SPSS و محاسبه شاخص های مرکزی و پراکنندگی و رسم نمودار در نرم افزار و....</li> </ul>	۱۳ تا ۱۶

### معرفی منابع درس:

اصولی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران آخرین ویرایش</li> <li>۲. اصول و روشهای آمارزیستی، دکتر آیت اللهی آخرین ویرایش ۵</li> <li>۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی دکتر حاجی زاده و دکتر اصغری</li> <li>۴. اصول آمار زیستی روزنر برناد ترجمه حقانی و همکاران</li> </ol>
-------	--

سایر	۱. کاربرد روش های آماری در علوم پزشکی، دکتر کاظم محمد و همکاران آخرین ویرایش
------	--

