



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 2	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 1
کد درس:	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 1	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه 8-10
محل برگزاری آموزش: کلاس 205	تعداد جلسات: 8	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم 1402
تعداد فراگیران:	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: پرستاری ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: نیره باغچقی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکترا
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: baghcheghinayereh@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه: شنبه الی چهار شنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشکده علوم پزشکی ساوه



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

<ul style="list-style-type: none">• داشتن رفتار حرفه ای• مشارکت در بحث کلاسی، طرح سوال و حضور فعال در کلاس• مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب• تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد• ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد	وظایف و تکالیف دانشجو:
<ul style="list-style-type: none">• تعداد غیبت مجاز چهار جلسه می باشد که در صورت غیبت بیش از حد مجاز ، مراتب جهت اقدامات مقتضی به واحد آموزش دانشکده اطلاع داده می شود.	مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	6	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
آزمون پایان ترم	10	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
کوئیزها	2	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی



بسمه تعالی

	1	تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
	1	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها

اهداف درس:

هدف کلی درس:	آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
1	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	<ul style="list-style-type: none"> • صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید. • عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد • پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد. • فرآیند التهاب و ترمیم را شرح دهد. • انواع فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی (هایپرتروفی، آتروفی و ...) را با همدیگر مقایسه نماید • اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را شرح دهد. تعیین کند • الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند. • مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی، بحث	ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none">• شوک را تعریف کند.• انواع شوک را نام ببرد .• مراقبت عمومی در شوک ها را توضیح دهد.• پاتوفیزیولوژی انواع شوک (هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد.• علائم انواع شوک(هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد.• درمان و مراقبتهای پرستاری در انواع شوک (هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد	شوک و انواع آن	2
ویدئوپروژکتور، اسلاید ، وایت برد	سخنرانی، بحث	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• معلولیت و انواع آن را تعریف کند• عکس العمل های روحی روانی بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند ، تعیین نماید.• اصول و فلسفه باز توانی ، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد• انواع باز توانی را نام ببرد• مفهوم نوتوانی را شرح دهد .• نقش پرستار در نوتوانی را توضیح دهد .	معلولیت و توانبخشی	3
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد	سخنرانی، بحث ، حل مساله	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرکهای حسی را توضیح دهد.• عوامل موثر بر عملکرد حسی را توضیح دهد.• تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی ، شنوایی ، چشایی و نوروپاتی محیطی، محرومیت حسی	ادراکات حسی	4



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none">• و اضافه بار حسی) را توضیح دهد.• مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را شرح دهد.		
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید• مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد• اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را توصیف کند• عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد• عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید• واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را بیان نماید• مراقبت های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.	خودپنداره و تصویر ذهنی	5	
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• مفاهیم معنویت و سلامت و مراقبت معنوی را تعریف کند.• تعریف معنویت و مذهب مقایسه کند.• مدل ها و ابزارهای سلامت معنوی را توضیح دهد.• مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را توضیح دهد.	معنویت و مراقبت معنوی	6	
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد	شناختی	<ul style="list-style-type: none">• مراقبت تسکینی را تعریف کند.• اصول مراقبت تسکینی مراقبت آسایشگاهی را توضیح دهد• نشانه های جسمی روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده ی زندگی را توصیف کند.	مراقبت تسکینی	7	



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"> • نحوه مدیریت نشانه های جسمی روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده ی زندگی را بیان کند 		
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> • فقدان و انواع آن را تعریف کند • سوگ و انواع آن را تعریف کند. • مراحل رویارویی با مرگ را شرح دهد. • نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان ، سوگ و مرگ را توضیح دهد. 	فقدان ، سوگ و مرگ	8	

معرفی منابع درس:

<ul style="list-style-type: none"> • الف. کتب • دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ . • تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ . <ol style="list-style-type: none"> 1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22. 2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition. 3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition. 4. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition. <ul style="list-style-type: none"> • مقالات 	اصلی
--	------



	سایر