



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: فرایند آموزش بیمار	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱ واحد (نظری)
کد درس: ۱۶۱۱۰۱۶	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: فیزیولوژی آناتومی اصطلاحات پزشکی	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): د شنبه ساعت ۱۳-۱۵
محل برگزاری آموزش: ۲۰۴	تعداد جلسات: ۸	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری ۴۰۲	مقطع تحصیلی: لیسانس	نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۲-۴۰۳
تعداد فراگیران: ۹	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حمیدرضا کوهستانی	رشته تحصیلی: آموزش پزشکی	مقطع تحصیلی: PH.D
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی:	پست الکترونیک: koohestanihr@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه: چهارشنبه ساعت ۴-۶	آدرس دفتر:



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• مشارکت فعال در کلاس درس و سایر وظایف عمومی دانشجو (رعایت قوانین عمومی کلاس و...)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• طبق قوانین آموزشی وزارت بهداشت

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۶	چندگزینه ای
آزمون پایان ترم	۱۲	چندگزینه ای
کوئیزها	-	
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	-	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۲	



اهداف درس:

بسمه تعالی

هدف کلی درس:	یکی از نقش‌های پر ثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماری‌ها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانائی‌های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام رسانند.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱.	آشنایی با اصول و مفاهیم کلیدی	اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش را بیان نمایند	عاطفی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس
۲.	آشنایی با یادگیری و نظریه های آموزش	یادگیری و نظریه های آموزش را شرح دهند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس
۳.	آشنایی با حیطه های یاد گیری	حیطه های یاد گیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) توضیح دهند	شناختی	ارایه گروهی	پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس
۴.	ادامه آشنایی با مراحل طراحی آموزشی	مراحل تدوین طراح آموزشی را بیان نمایند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی PBL	پاوپورینت کلیپ آموزشی



بسمه تعالی

استفاده از سایت و اینترنت در کلاس			اهداف آموزشی (کلی، اختصاصی و رفتاری) شرح دهند		
پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس	سخنرانی، بحث گروهی PBL	شناختی	محتوای درس، روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.	۵. آشنایی با بیماری های دریچه قلب	
پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس	سخنرانی، بحث گروهی PBL	شناختی	نقش رسانه های آموزشی در تدریس را شرح دهند روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند	۶. ادامه آشنایی با رسانه آموزشی	
پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس	ارایه گروهی	روانی حرکتی	یک طرح آموزش به بیمار طراحی و اجرا کند یک کلیپ ۵ دقیقه ای در خصوص آموزش به بیمار تهیه کند.	۷. ارایه آموزش به بیمار	
پاوپورینت کلیپ آموزشی استفاده از سایت و اینترنت در کلاس	سخنرانی، بحث گروهی PBL	روانی حرکتی	یک طرح آموزش به بیمار طراحی و اجرا کند یک کلیپ ۵ دقیقه ای در خصوص آموزش به بیمار تهیه کند.	۸. ارایه آموزش به بیمار	



- | منابع | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• تانیا مهاجر، اصول آموزش به بیمار انتشارات جامعه نگر تهران ۱۴۰۰• صفوی ، برزویی اصول آموزش به بیمار انتشارات جامعه نگر تهران ۱۴۰۰• توکلی، نسرین و رافع سمانه فرایند آموزش بیمار. (۱۳۹۶).• اسدی نوقایی، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران، انتشارات بشری، (۱۳۸۶)• سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶ |