فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: زبان تخصصی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 واحد |
| کد درس: 1611074 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: اصطلاحات پزشکی- زبان عمومی | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه ها |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی کلاس 202 | تعداد جلسات: 16 جلسه | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 403-402 |
| تعداد فراگیران: 37 | گروه آموزشی: پرستاری | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: محمد طاهر | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک: tahermohammad38@gmail.com |
| تلفن: 09124556295 | روزهای حضور در گروه: طول هفته | آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس * شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی ـ پژوهشی * استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * 4 جلسه حق غیبت مجاز |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 4 نمره | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط** |
| آزمون پایان ترم | 10 نمره | **کتبی، چندگزینه ای** |
| کوئیزها | 3 نمره | **شفاهی، پاسخ کوتاه، آزمون مشارکتی گروهی** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 نمره | **فیلم آموزشی، ارائه مقاله و کیس در رابطه با مباحث ارائه شده** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 2 نمره |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | در این درس دانشجو قادر خواهد بود از متون علمی به زبان انگلیسی مربوط به رشته پرستاری در جهت درک بهتر مفاهیم استفاده نماید و همچنین ترغیب به صحبت ،مکالمه و ترجمه مطالب شود | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **Introduction –introduce the course** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، |
| 2 | **Psychosocial History** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، |
| 3 | **vital signs** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، |
| 4 | **The process of infection** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، |
| 5 | **Wound Healing** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، |
| 6 | **Overview of General surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 7 | **Overview of General surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی |  | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 8 |  | **Mid term exam** |  |  |  |
| 9 | **Nutrition** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 10 | **Health and Illness** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 11 | **Fluid and Electrolyte Balance** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 12 | **Fluid and Electrolyte Balance** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 13 | **Pain** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 14 | **Shock** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 15 | **Fetal monitoring** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 16 | **Over review** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | به صورت TBL  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | English for the students of nursing  Medical terminology  English for the students of public Health. Dr. Seyyed Mojtaba Alavi Naeeni |
| سایر | مقاله های مرتبط با موضوع ارائه شده |