فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: **فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت** | نوع واحد درسی (نظری/عملی): **نظری و عملی** | تعداد واحد (نظری/عملی): **1.5 ( 1 واحد نظری- 0.5 واحد عملی)** |
| کد درس: 32 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:  **فیزیولوژی-اصول و مهارت های پرستاری** | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت**):: چهارشنبه - 08:00 تا 00: 10** |
| محل برگزاری آموزش: **کلاس 205 پردیس دانشگاهی** | تعداد جلسات: **8 جلسه تئوری 8 جلسه عملی** | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی** | نیمسال تحصیلی: **دوم 1403-1402** |
| تعداد فراگیران: **39** | گروه آموزشی: **پرستاری** | دانشکده: **علوم پزشکی ساوه** |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: سمیه خادمی | رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک: s.khademi9511@gmail.com |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه تمام وقت | آدرس دفتر: **دانشکده علوم پزشکی ساوه** |

ضوابط آموزشی:

رعایت قوانین و مقررات دانشگاه

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | شركت در بحث ها، آمادگي جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه،‌ مراجعه به منابع ذكر شده و تكميل مطالب ارائه شده در كلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | طبق قوانین و مقررات مربوط به دانشکده  غیبت بیش از 2 جلسه نمره درس صفر خواهد بود.  در صورت داشتن غیبت، به ازای هر غیبت 0.5 نمره کسر می شود. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 30% | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| آزمون پایان ترم | 60% | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| کوئیزها | - |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5% | شفاهی (هر جلسه از مبحث جلسه قيل پرسش و پاسخ صورت مي گيرد) |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 5% |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **آشنایی با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی و وسایل موردنیاز جهت معاینه** | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **چارچوب فرایند پرستاری** | مراحل پنج گانه فرآیند پرستاری را بداند.  مرحله بررسی را با شرح روش های مرتبط شناسایی کند  اصول تشخیص گذاری پرستاری را طبق الگوی ناندا شرح دهد  مراحل گام های برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی را بداند و در ارتباط با بیماران قادر به ذکر مثال باشد.  نحوه به کارگیری فرآیند پرستاری را در مراقبت از مددجویان بداند و شرح دهد.  اهمیت مراقبت از بیماران طبق مراحل فرآیند پرستاری را بداند . | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی، نگرشی- عاطفی  نگرشی- عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 2 | **نظریه مدل یا چارچوب پرستاری** | ضرورت استفاده از نظریه مدل یا چارچوب پرستاری برای پایش وضعیت سلامت مددجو و تمایز آن با پایش وضعیت سلامت انجام شده توسط سایر رشته ها برای مثال پزشکان را بداند.  دو مدل کاربردی را در این زمینه شرح دهد .  مهارت های تفکر نقادانه استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی و نحوه به کارگیری آنها در مراحل مختلف فرایند پرستاری بداند. | نگرشی- عاطفی  شناختی  شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 3 | **گرفتن شرح حال و جمع آوری اطلاعات از بیمار**  **مصاحبه و ارتباط مؤثر با بیمار** | منبع کسب اطلاعات از بیمار را ذکر نماید.  ساختار، هدف و تکنیک های گرفتن شرح حال را توضیح دهد شکایت اصلی را تعریف نماید  اطلاعات objective ،subjective را تعریف کند.  چگونگی اخذ سوابق خانوادگی، شخصی و اجتماعی بیمار و اهمیت گرفتن اطلاعات مذکور را تشریح نماید.  طرز برخورد با بیمار و طریقه برقراری تماس و رابطه مثبت با بیمار را شرح دهد.  تفاوت بین سوالات باز و بسته را ذکر کند.  نحوه استفاده و تفاوت بین تسهیل، نشان دادن، عکس العمل مناسب، توضیح کامل و تفسیر گزارش را شرح دهد.  روشهای مصاحبه در شرایط خاص و استراتژی های آن را توضیح دهد. | شناختی  عاطفی  روانی- حرکتی شناختی  عاطفی  روانی-حرکتی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 5 | **علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها (تنفس و فشارخون، دما و ضربان قلب(** | علائم حیاتی را شرح دهد.  بعد از تعیین علایم حیاتی بیمار، میزان آنها را با میزان طبیعی مقایسه کند.  فشارخون و عوامل مؤثر در آن را توضیح دهد.  روش های مختلف اندازه گیری فشارخون را ذکر نماید.  تنفس طبیعی را توضیح دهد و انواع الگوهای غیرطبیعی تنفس شامل برادی پنه، تاکی پنه، آپنه، هیپوونتیلاسیون، هیپرونتیلاسیون، شین استوک را توضیح دهد.  نبض را تعریف نموده، انواع نبض های غیرطبیعی شامل تاکی کاردی، برادی کاردی، نبض دوتایی، نبض قوی، نخی شکل متغیر، متناقض را شرح دهد.  درجه حرارت طبیعی بدن را بیان نماید.  انواع دماسنج را فهرست وار ذکر نماید.  روش های کنترل درجه حرارت و موارد کاربرد هر روش را توضیح دهد. | شناختی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 6 | **روشهای معاینه فیزیکی** | محیط مناسب برای انجام معاینه فیزیکی را تعریف کند.  اطلاعات اولیه در بررسی کلی را ذکر نماید  اهمیت انجام معاینه در تکمیل اطلاعات حاصله از شرح حال و رسیدن به تشخیص بیماری را بیان کند.  روشهای معاینه فیزیکی را ذکر کند.  مشاهده inspection )) را تعریف کند.  لمس palpation ))، انواع روشهای آن و موارد استفاده از هر روش را توضیح دهد.  سمع را تعریف نموده و مواردی را که در گوش دادن به صداها باید به آن توجه نمود را شرح دهد  دقpercussion )) را توضیح داده و موارد استفاده آن را توضیح دهد.  وسایل موردنیاز برای معاینه فیزیکی را فهرست وار ذکر نماید. | شناختی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 7 | **معاینه پوست، مو، ناخن ها سر وگردن** | آناتومی پوست و ناخن را بیان کند.  معاینه پوست و ضمائم آن را شرح دهد.  بین یافته های طبیعی و غیرطبیعی افتراق داده و اهمیت یافته های غیرعادی را بیان نماید.  بیماری های مربوط به پوست و ناخن را بیان کند.  تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد. | شناختی  عاطفی  شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 8 | **بررسی شکم** | معاینه شکم را شرح دهد.  تفاوت یافته های طبیعی و غیرطبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیرعادی را بیان نماید.  علامتهای زیر را توضیح دهد. Rebound Tenderness ، Rousing ، Obturator ، ‘Iliopsoases Murphy’s Sign  تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد. | شناختی  عاطفی  روانی-حرکتی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 9 | **چشم و گوش و حلق و بینی** | روشهای بررسی و معاینه چشم ها را شرح دهد.  چگونگی بررسی و معاینه چشم را به لحاظ موارد ذیل بیان کند.  عیوب انکساری ساختمانهای خارجی چشم پاسخ مردمک به نور و شکل مردمکها میدان بینایی کاهش دید مرکزی و دیدن ته چشم.  روشهای بررسی و معاینه گوش را شرح دهد.  معاینه بینی و سینوسها، دهان و گلو را شرح دهد، بین یافته های طبیعی و غیرطبیعی افتراق دهد.  **تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد.** | شناختی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 10 | **بررسی قفسه سینه و ریه** | وسایل لازم برای ارزیابی قفسه سینه را نام ببرد.  خطوط راهنما برای معاینه قفسه سینه را ذکر نماید.  معاینه تست خلفی و قدامی قفسه سینه را شرح دهد  صداهای طبیعی و غیرطبیعی قفسه سینه تنفسی را توضیح و افتراق دهد.  **تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد.** | شناختی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 11 | **بررسی سیستم عضلانی اسکلتی** | حس وضعیت، راه رفتن عملکرد حسی  حس احساس در فضا  حس درد، حس درد تجمعی، لرزش ناهنجاریهای شایع اسکلتی را نام ببرد.  چگونگی معاینات قدرت و تون عضالت را شرح دهد  روش معاینه مفصل فکی- گیجگاهی را توضیح دهد.  **تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد.** | شناختی  نگرشی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 12 | **بررسی سیستم عصبی** | چگونگی ارزیابی سطح هوشیاری، آگاهی و حافظه را شرح دهد.  چگونگی بررسی اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد.  مقیاس کمای گلاسکو را شرح دهد.  تست های بررسی تحریک مننژ را توضیح دهد.  رفلکس های مهم اندام ها را بیان کند  **تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد.** | شناختی  روانی -جرکتی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 13 | **نحوه گرفتن شرح حال و روش ھای اصلی معاینه فیزیکی معاینه پوست - چشم،گوش، بینی، سینوس، دھان، گردن (عملي)** | با تکنیک ایفای نقش بر اساس مطالب خوانده شده اقدام به اخذ شرح حال نماید.  دق قسمت ھای مختلف بدن و انواع لمس ھا را بدرستی انجام دهد  روش معاینه پوست را بدرستی انجام دهد.  حدت بینایی را با استفاده از چارت اسنلن تعیین کند.  میدان بینایی را با استفاده از تست تقابل تعیین کند.  معاینه با افتالمسکوپ را بدرستی انجام دهد.  قسمت ھای مختلف گوش را بیان کنند.  معاینه پرده صماخ با استفاده از اتواسکپ را بدرستی انجام دهد  لمس بینی را بدرستی انجام دهد و معاینه با اسپکلوم بینی را بدرستی انجام دهد.  دق سینوس ھا را از نظر حساسیت بدرستی انجام دهد  معاینه دھان را بدرستی انجام دهد  معاینه عضلات گردن را بدرستی انجام دهد.  **تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد.** | نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 14 | **معاینه قلب و سیستم عروقی و قفسه سینه و ریه(کلاس عملی)** | صداھای طبیعی و غیر طبیعی را با ١٠ درصد خطا تشخیص دهد.  معاینه ورورید ژگولر را بدرستی انجام دهد.  محل لمس نبض ھای محیطی را بر روی مولاژ نشان دهد.  صداھای طبیعی و غیر طبیعی تنفسی را تشخیص دهد  فرمیتوس تماسي را بدرستی انجام دهد  دق قفسه سینه را را بدرستی انجام دهد.  **تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد.** | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 15 | **معاینه شکم (کلاس عملی)**  **معاینه سیستم عصبی (کلاس عملی)** | لمس کبد را بدرستی انجام دهد.  لمس طحال را بدرستی انجام دهد  لمس کلیه ها را بدرستی انجام دهد  بر روی مولاژ صداھای طبیعی را از صداھای غیر طبیعی در هنگام سمع شکم تشخیص دهد معاینات رفلکس را بدرستی انجام دهد  معاینات اعصاب مخچه ای را بدرستی انجام دهد  روش ھای معاینه مخچه ای را بدرستی انجام دهد**.**  **تشخیص های پرستاری این سیستم را طبق الگوی ناندا شناسایی کرده و حداقل 5 مورد را نام ببرد.** | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد  ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال.باربارا بیتز /ویرایش** **2021**  **معاینه فیزیکی برای پرستاران.عیسی محمدی**  **تشخیص‌های پرستاری ناندا 2023 تعاریف و طبقه‌بندی،** [**تی. هیتر هردمن**](https://jph.ir/%D8%AA%D9%87%DB%8C%D9%87-%DA%A9%D9%86%D9%86%D8%AF%D9%87/%D8%AA%DB%8C-%D9%87%DB%8C%D8%AA%D8%B1-%D9%87%D8%B1%D8%AF%D9%85%D9%86) **ویراست:دوازدهم/2021 ، انتشارات جامع نگر** |
| سایر | **پرستاری سالمندی.دکتر احمد علی اسدی نوقابی**  **بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری** 1**386** |