فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: بیماری های داخلی جراحی(1) | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2واحد از 3واحد |
| کد درس: 19 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: اصول پایه داروشناسی، نشانه شناسی و معاینات بالینی | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه ها 15-13 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 206 | تعداد جلسات: 16 جلسه | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: هوشبری | مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته | نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 403-402 |
| تعداد فراگیران: | گروه آموزشی: هوشبری | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: فرزانه عرب | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک:f.arab1393@gmail.com |
| تلفن: 09368663110 | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس * شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی ـ پژوهشی * استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * چهار جلسه حق غیبت مجاز |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 3 نمره | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط** |
| آزمون پایان ترم | 14 نمره | **کتبی، چندگزینه ای** |
| کوئیزها | 1 نمره | **شفاهی، پاسخ کوتاه، آزمون مشارکتی گروهی** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 نمره | **فیلم آموزشی، ارائه مقاله و کیس در رابطه با مباحث ارائه شده** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 نمره |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری ها | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | معرفی درس  مفهوم سلامتی- بیماری | **- محتواي درس را شرح دهد.**  **- اهداف يادگيري در اين درس را بيان كند.**  **- روش هاي يادگيري و ياددهي در اين درس را بيان كند.**  **- روش هاي ارزشيابي يادگيري در اين درس را بيان كند.**  **-با منابع درس آشنا شده و آن ها را معرفي كند.**  **- مفهوم سلامتی و بیماری را شرح دهد.**  **- طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد.**  **- ابعاد مختلف سلامتی را با هم مقایسه کند.**  **- عوامل موثر بر سلامتی را بیان کند.**  **- عوامل موثر در ایجاد بیماری را شرح دهد.** | شناختی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 2 | آشنایی با مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال و آشنایی با نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز در تنظیم میزان مایعات بدن | - اسمز و انتشار را تعریف کند.  - عوامل موثر بر اسمولالیته سرم و ادرار را نام ببرد.  نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز در تنظیم مایعات بدن بیان کند.  - فیلتراسیون و انتقال فعال را تعریف کند.  - تظاهرات بالینی در کمبود حجم مایعات را شرح دهد.  - تظاهرات بالینی در افزایش حجم مایعات بدن (هایپرولمی) را بیان کند. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 3 | آشنایی با اختلالات مربوط به افزایش و (کاهش سدیم، پتاسیم، کلسیم و منیزیم و...) | - علائم افزایش و کاهش سدیم بدن را شرح دهد.  - علائم افزایش و کاهش پتاسیم را شرح دهد  - علائم افزایش و کاهش کلسیم بدن را بیان کند.  - اقدامات پرستاری لازم را در اختلالات مربوط به الکترولیت ها را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 4 | آناتومی و فیزیولوژی، اقدامات و تست های تشخیصی در بیماری های تنفسی را بشناسد. | - آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را شرح دهد.  - اقدامات تشخیصی در بیماری های تنفسی را شرح دهد.  - روش های معاینه و تشخیص بیماری های تنفسی رو شرح و انجام دهد. | شناختی  عاطفی  روانی- حرکتی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 5 | اختلالات سیستم تنفسی فوقانی ( رینیت، سینوزیت، فارنژیت و...) را بشناسد. | - انواع اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را نام ببرد.  - علائم هر کدام از اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را شرح دهد.  - اقدامات تشخیصی و درمانی هر کدام از اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را شرح دهد.  - مراقبت های پرستاری را در هرکدام از اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 6 | اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (پنومونی، آمبولی ریه، نارسایی حاد تنفسی و...) را بشناسد. | - انواع اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را نام ببرد.  - علائم هر کدام از اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را شرح دهد.  - اقدامات تشخیصی و درمانی هر کدام از اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را شرح دهد.  - مراقبت های پرستاری را در هرکدام از اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 7 | بیماری های مزمن ریوی COPD)و آسم و ...) را بشناسد. | - علل بروز هر کدام از بیماری های مزمن ریوی را شرح دهد.  - اقدامات تشخیصی و درمان هر کدام از بیماری های مزمن ریوی را بیان کند.  - مراقبت های پرستاری را در هر کدام از اختلالات مزمن ریوی را شرح دهد. |  | حل مسئله  پرسش و پاسخ |  |
| 8 | امتحان میان ترم |  |  |  |  |
| 9 | آشنایی با سلول های خونی و اختلالات مربوط به گلبول های قرمز و انواع آنمی (هیپوپرولیفراتیو، همولیز، خون ریزی( | - انواع آنمی را نام ببرد.  - اقدام تشخیصی و درمانی لازم را در انواع کم خونی توضیح دهد.  - عملکرد سلول های خونی را شرح دهد | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 10 | آشنایی با بیماری پلی سیتمی، نوتروپنی و لنفوپنی | - اقدامات تشخیصی و درمانی را پلی سیتمی، نوتروپنی و لنفوپنی را شرح دهد.  - علائم اختلا پلی سیتمی، نوتروپنی و لنفوپنی را نام ببرد.  - اقدامات پرستاری لازم را در پلی سیتمی، نوتروپنی و لنفوپنی را توضیح دهد. | شناختی | حل مسئله  پرسش و پاسخ |  |
| 11 | آشنایی با لوسمی و انواع آن، لنفوما و مولتیپل میلوما  آشنایی با اختلالات خون ریزی دهنده ترومبوسیتوپنی، هموفیلی و DIC | - اقدامات تشخیصی و درمانی را در DIC ترومبوسیتوپنی، هموفیلی، لوسمی و لنفوما و مولتیپل میلوما را شرح دهد.  - علائم اختلال DIC ترومبوسیتوپنی، هموفیلی، لوسمی و لنفوما و مولتیپل میلوما را نام ببرد.  - اقدامات پرستاری لازم را در DIC ترومبوسیتوپنی، هموفیلی، لوسمی و لنفوما و مولتیپل میلوما را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 12 | آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری و اقدامات تشخیصی در بیماری های کلیه را بشناسد | - ساختمان و عملکرد کلیه و سیستم ادراری را شرح دهد  - انواع تست های تشخیصی جهت تشخیص بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری را بیان کند.  - مراقبت های مربوط به آماده سازی، آموزش و پیگیری بیماران را در روش های تشخیصی خاص کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 13 | اختلالات عفونی سیستم ادراری (پیلونفریت، سیستیت، گلومرولونفریت) را بشناسد | - علل ایجاد کننده و علائم پیلونفریت، سیستیت، گلومرولونفریت را بیان کند.  - اقدامات درمانی در پیلونفریت، سیستیت، گلومرولونفریت شرح دهد.  - مراقبت های پرستاری در گلومرولونفریت را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 14 | نارسایی حاد و مزمن کلیه و تومورهای دستگاه ادراری را بشناسد | - علل و علائم نارسایی حاد کلیه را بیان کند.  - مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.  - علل و علائم نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.  - علل و علائم تومورهای کلیوی را نام ببرد.  - اقدامات درمانی در تومورهای کلیه را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 15 | انواع پاتولوژی سیستم ادراری (مثانه نوروژنیک، بی اختیاری ادراری، سنگهای سیستم ادراری) را بشناسد. | - علل مثانه نوروژنیک، بی اختیاری ادراری، سنگ های سیستم ادراری را بیان کند.  - اقدامات پرستاری لازم در مثانه نوروژنیک، بی اختیاری ادراری، سنگهای سیستم ادراری را شرح دهد.  - انواع بی اختیاری ادراری را نام ببرد.  - مراقبت های پرستاری لازم را در سنگ های سیستم ادراری را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 16 | کنفرانس | ارائه تکالیف |  |  |  |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی |  |
| سایر | پرستاری داخلی جراحی. برونر و سودارث. نشر جامعه نگر.2022( کلیه، خون، تنفس، مفاهیم و اصول مدیریت بیمار) |

