



## بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: روش تحقیق در علوم پزشکی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 2
کد درس:	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:-	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه 15-17
محل برگزاری آموزش: کلاس 106	تعداد جلسات: 168	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم 1402
تعداد فراگیران: 15	گروه آموزشی: هوشبری	دانشکده: پرستاری ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: نیره باغچقی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکترا
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: <a href="mailto:baghcheghinayereh@gmail.com">baghcheghinayereh@gmail.com</a>
تلفن:	روزهای حضور در گروه: شنبه الی چهارشنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشکده علوم پزشکی ساوه



## بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• داشتن رفتار حرفه ای</li> <li>• مشارکت در بحث کلاسی، طرح سوال و حضور فعال در کلاس</li> <li>• مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب</li> <li>• تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد</li> <li>• ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد</li> </ul>
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد غیبت مجاز چهار جلسه می باشد که در صورت غیبت بیش از حد مجاز ، مراتب جهت اقدامات مقتضی به واحد آموزش دانشکده اطلاع داده می شود.</li> </ul>

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	3	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
آزمون پایان ترم	7	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
کوئیزها	2	کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی
ارائه یک پروپوزال	8	



اهداف درس:

هدف کلی درس:	در این درس دانشجو با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تحقیق آشنا شده، قادر خواهد بود ضمن نگارش یک طرح تحقیقاتی، گروههای تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات، نمونه گیری، مشاهده، مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهش های علمی، یاری نماید و از بین مشکلات موجود در اتاق عمل، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب، یک طرح پژوهشی را ارائه نماید				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
1	آشنایی با تحقیق و واژه شناسی تحقیق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم تحقیق را تعریف کند.</li> <li>• اهداف تحقیق را نام ببرد.</li> <li>• انواع تحقیق را نام ببرد.</li> <li>• تحقیق بنیادی و کاربردی را با هم مقایسه نماید.</li> <li>• تحقیق کمی و کیفی را با هم مقایسه نماید.</li> <li>• محدودیت های تحقیق را توضیح دهد.</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث	ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد
2	ایده پردازی و انتخاب موضوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع انتخاب موضوع را شرح دهد.</li> <li>• نحوه ارزشیابی موضوع تحقیق توضیح دهد.</li> <li>• اصول تنظیم عنوان پژوهش را شرح دهد.</li> <li>• نحوه جستجو در پایگاه داده ها را توضیح دهد.</li> <li>• استفاده از معیار های اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب نماید</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث	ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد



### بسمه تعالی

		شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسئله را تجزیه و تحلیل نماید.</li> <li>• جستجو را انجام دهد و یک عنوان انتخاب کند.</li> <li>• دلایل انتخاب موضوع خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد.</li> </ul>		
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد	سخنرانی، بحث	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی  شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه مرور بر متون را بیان نماید.</li> <li>• اهداف بازنگری منابع را توضیح دهد.</li> <li>• اواع اطلاعات مورد نیاز برای بازنگری منابع را شرح دهد.</li> <li>• روش انجام بازنگری منابع را توضیح دهد.</li> <li>• ساختار نگارش مرور بر مطالعه مرتبط با موضوع پژوهشی خود را بداند .</li> <li>• ساختار نوشتن یک بیان مساله قوی را توضیح دهد .</li> <li>• اصول نگارشی ضرورت انجام تحقیق را بیان کند.</li> <li>• بیان مساله نوشته شده را ارائه دهد.</li> <li>• بیان ضرورت انجام طرح را بیان کند.</li> <li>• مرور بر مطالعات گذشته را انجام دهد و مورد نقد و بررسی قرار دهد.</li> </ul>	بیان مساله و مرور متون	3
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد	سخنرانی، بحث، حل مساله	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف روشن و مشخص در تحقیق خود را تنظیم نماید.</li> <li>• نحوه نوشتن اهداف کلی، تخصصی و کاربردی را توضیح دهد.</li> <li>• نحوه نوشتن سوالات پژوهشی را شرح دهد.</li> <li>• فرضیه را تعریف کند.</li> <li>• ویژگیهای فرضیه را توضیح دهد.</li> <li>• انواع فرضیه را نام ببرد.</li> <li>• نحوه نوشتن فرضیه پژوهشی را بیان کند.</li> <li>• اهداف، سوالات یا فرضیات مرتبط با موضوع پژوهشی خود را بنویسد.</li> </ul>	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات	4



## بسمه تعالی

ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جزییات کامل نحوه نوشتار روش کار را توضیح دهد .</li> <li>• واژه متغیر را تعریف نماید .</li> <li>• انواع متغیر ( کمی و کیفی) را نام ببرد.</li> <li>• انواع متغیر کمی را توضیح دهد.</li> <li>• انواع متغیر کیفی را توضیح دهد.</li> <li>• انواع متغیر از نظر نقش یا ماهیت در تحقیق شرح دهد.</li> <li>• روشهای کنترل متغیر مخدوش کننده را توضیح دهد.</li> <li>• روش کار مرتبط با پژوهش خود را بنویسد.</li> <li>• متغیرهای مرتبط با عنوان خود را استخراج و بیان نماید</li> </ul>	روش کار و متغیر	5
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالعات می و یفی را تعریف نماید .</li> <li>• انواع مطالعات کمی را لیست کند .</li> <li>• مطالعه توصیفی مقطعی را تشریح کند.</li> <li>• مطالعه توصیفی تحلیلی را تعریف کند.</li> <li>• مطالعات مورد شاهدهی را نام ببرد.</li> <li>• مطالعات کوهورت را توضیح دهد</li> <li>• انواع مطالعات تجربی را توضیح دهد .</li> <li>• انواع مطالعات نیمه تجربی را توضیح دهد .</li> <li>• انواع روشهای کور سازی و اسفاده از دارو نما را توضیح دهد.</li> <li>• عوامل موثر بر اعتبار داخلی و خارجی تحقیقات تجربی را شرح دهد.</li> <li>• تفاوت مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید.</li> <li>• انواع مطالعات کیفی را لیست نماید.</li> <li>• انواع مطالعات کیفی را تشریح نماید.</li> <li>• مراحل نوشتن روش کار در انواع مطالعات را شرح دهد.</li> </ul>	مطالعات کمی و کیفی	6 و 7



### بسمه تعالی

		روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نوع مطالعه خود را مشخص کند.</li> <li>• بخش های مرتبط با نوع مطالعه را در پروپوزال تکمیل نماید .</li> <li>• نمونه انواع مطالعات توسط گروه ها مورد نقد و بررسی قرار دهد</li> </ul>		
ویدئوپروژکتور، اسلاید، وایت برد		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی  شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع روش های جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.</li> <li>• جمع آوری اطلاعات بر اساس منابع موجود را توضیح دهد.</li> <li>• جمع آوری اطلاعات با استفاده از مشاهده را توضیح دهد.</li> <li>• انواع مشاهده برای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.</li> <li>• عوامل موثر بر روش مشاهده را شرح دهد.</li> <li>• معایب و مزایای استفاده از روش مشاهده را توضیح دهد.</li> <li>• جمع آوری اطلاعات از طریق مصاحبه را توضیح دهد.</li> <li>• انواع مصاحبه برای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.</li> <li>• معایب و مزایای استفاده از روش مصاحبه را توضیح دهد.</li> <li>• جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه را توضیح دهد.</li> <li>• انواع پرسشنامه برای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.</li> <li>• معایب و مزایای استفاده از پرسشنامه را توضیح دهد.</li> <li>• نکات مهم در تهیه پرسشنامه را شرح دهد.</li> <li>• قسمتهای مختلف پرسشنامه را توضیح دهد.</li> <li>• جامعه پژوهش مرتبط با موضوع خود را بنویسد .</li> <li>• روش نمونه گیری خود برای انجام پژوهش را تکمیل کند.</li> <li>• محیط انجام پژوهش خود را تشریح نماید.</li> <li>• معیار ورود و خروج مطالعه خود را بنویسد</li> </ul>	روش جمع آوری داده ها	8
		شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• روایی ابزارهای پژوهش را تعریف کند.</li> <li>• پایایی ابزارهای پژوهش را تعریف کند.</li> </ul>	روشهای تعیین روایی و پایایی	9 و 10





### بسمه تعالی

		روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معیار ورود و خروج برای انتخاب نمونه ها را شرح دهد.</li> <li>• جامعه و مونه پژوهش خود را بنویسد.</li> <li>• روش نمونه گیری پژوهش خود را بنویسد.</li> <li>• محیط پژوهش خود را شرح دهد.</li> </ul>		
		شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع روش های گردآوری داده را توضیح دهد .</li> <li>• انواع تستهای اماری را بیان کند.</li> <li>• موارد استفاده از تست های اماری را شرح دهد.</li> <li>• بخش روش جمع اوری داده ها را در پروپوزال خود تکمیل نماید.</li> <li>• تستهای اماری مرتبط با موضوع پژوهشی خود را تکمیل کند.</li> <li>• تورش های احتمالی در مطالعه خود را مشخص کند.</li> </ul>	تجزیه و تحلیل اماری	13
		شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودیت های پژوهش را تشریح نماید</li> <li>• راهکارهای ممکن برای رفع محدودیتها را لیست نماید</li> <li>• اخلاق در پژوهش توضیح دهد</li> <li>• نحوه کسب رضایت از نمونه های مورد مطالعه را بیان کند</li> <li>• نحوه تکمیل جدول گانت را توضیح دهد</li> <li>• محدودیت های انجام پژوهش خود را شناسایی رده باشد و راهکارهای پیشنهادی را بیان کند.</li> <li>• به چالش های اخلاقی پژوهش های خود اشاره ند و آنها را مورد نقد و بررسی قرار دهد.</li> <li>• نمونه یک رضایت آگاهانه مرتبط با موضوع خود ارائه نماید.</li> <li>• جدول گانت پژوهش خود را تکمیل نماید</li> </ul>	محدودیت ها، ملاحظات اخلاقی و جدول گانت تحقیق	14
		شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خطاهای تحقیقات را تعریف کند.</li> <li>• انواع تورش در مطالعات مختلف را نام ببرد.</li> </ul>	تورش در مطالعات	15





### بسمه تعالی

		شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع تورش را با توجه به مراحل پژوهش های مختلف توضیح دهد.</li> <li>• روشهای کاهش و کنترل انواع تورش را شرح دهد.</li> </ul>		
		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه صحیح ثبت منابع را توضیح دهد.</li> <li>• اصول صحیح نگارش گزارش پژوهشی ا شرح دهد.</li> <li>• روشهای مختلف انتشار نتایج تحقیق را نام ببرد.</li> <li>• انواع مقاله های علمی را نام ببرد.</li> <li>• اصول نگارش یک مقوله پژوهشی را توضیح دهد.</li> <li>• قسمتهای مختلف یک مقاله پژوهشی را نام ببرد.</li> </ul>	16	رفرنس نویسی و شیوه انتشار نتایج طرح تحقیقاتی

معرفی منابع درس:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Burns, N., &amp; Groves,S. Understanding Nursing Research.(last ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.</li> <li>• - Polit, D., &amp; Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(last ed.). Philladelphia: lipincott.</li> </ul>	اصلی
	سایر