فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی:  **فوریت های پزشکی 2** | نوع واحد درسی (نظری/عملی): **نظری- عملی** | تعداد واحد (نظری/عملی): 5/1 واحد نظری، 5/0 واحد عملی |
| کد درس: **17** | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز**: فوریت های پزشکی 1، بیماری های داخلی جراحی** | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت**): دوشنبه 15-17** |
| محل برگزاری آموزش: **کلاس 106** | تعداد جلسات: **16** | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: **هوشبری 400** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی** | نیمسال تحصیلی: **دوم 1403 -1402** |
| تعداد فراگیران: **8** | گروه آموزشی: **هوشبری** | دانشکده: **علوم پزشکی ساوه** |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: **فرزانه عرب** | رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد** |
| رتبه علمی: **مربی** | گروه آموزشي: **پرستاری** | پست الکترونیک: **f.arab1393@gmail.com** |
| تلفن: **09368663110** | روزهای حضور در گروه: **شنبه تا چهارشنبه** | آدرس دفتر: **دانشکده علوم پزشکی ساوه** |

ضوابط آموزشی:

رعایت قوانین و مقررات دانشگاه

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | شركت در بحث ها، آمادگي جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه،‌  استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | طبق قوانین و مقررات دانشگاه |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 3 | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| آزمون پایان ترم | 12 | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| کوئیزها | 5/0 | شفاهی، پاسخ کوتاه، آزمون مشارکتی گروهی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 | فیلم آموزشی، ارائه کنفرانس و مقاله جدید |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 5/0 |  |
| امتحان عملی | 3 | به صورت عملی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **فراگیری مهارت های لازم در برخورد اولیه با بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس و کسب توانمندی انجام احیای قلبی ریوی و مغزی پیشرفته و به کار گیری تجهیزات و وسایل مربوطه.** | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | معرفی درس    آشنایی با بخش اورژانس  آشنایی با تعریف تریاژ بیمارستانی | **محتواي درس را شرح دهد.**  **اهداف يادگيري در اين درس را بيان كند.**  **روش هاي يادگيري و ياددهي در اين درس را بيان كند.**  **روش هاي ارزشيابي يادگيري در اين درس را بيان كند.**  **-با منابع درس آشنا شده و آن ها را معرفي كند.** | شناختی- گرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 2 | آشنایی با بخش اورژانس  آشنایی با تعریف تریاژ بیمارستانی | **کارکنان، ساختار، تجهیزات، وسایل و امکانات بخش اورژانس را شرح دهد.**  **نحوه ارزیابی شکایت اصلی بیمار، مفهوم تریاژ ، انواع تریاژ و روش هاي اجرایی آن را توضیح دهد.** | شناختی- گرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 3 | آشنایی با اورژانس های تنفسی | **مبحث انسداد راه هوایی فوقانی، تنگی نفس حاد، نارسایی حاد تنفسی، آسم حاد، پنوموتوراکس، هموتوراکس، تروماي قفسه سینه را توضیح دهد.**  **علل و عوامل مستعدکننده ایجاد را توضیح دهد.**  **علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد.**  **درمان و مراقبت ها ی لازم را توضیح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 4 | شنایی با اورژانس های قلبی | **درد حاد قفسه سینه و ایست قلبی، هیپرتانسیون و هایپوتانسیون شدید، آمبولی ریوي را توضیح دهد.**  **علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را شرح دهد.**  **علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد.**  **درمان و مراقبت ها ی لازم را شرح دهد.**  **هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 5 | آشنایی با اورژانس های عصبی | **-تروما به سر، سکته مغزي، خونریزي داخل جمجمه اي را توضیح دهد.**  **علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را توضیح دهد.**  **علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد.**  **درمان و مراقبت ها ی لازم را توضیح دهد.**  **هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.** | شناختی-نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  PBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد وماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 6 | آشنایی با اورژانس های کلیوی | **اولیگوري، نارسایی حاد کلیوي، میوگلوبینوري، هموگلوبینوري و هماچوري را توضیح دهد.**  **علل و عوامل مستعد کننده ایجاد آن را توضیح دهد.**  **علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد**  **درمان و مراقبت ها ی لازم را توضییح دهد.**  **هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.** | شناختی-نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک |
| 7 | آشنایی با اورژانس های غدد داخلی | **- کتواسیدوز دیابتی، بحران هیپرگلیسمی هیپراسمولار، هیپوگلیسمی، بحران تیروتوکسیکوز و کماي میگزدم را توضیح دهد.**  **علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را توضیح دهد.**  **علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد.**  **درمان و مراقبت ها ی لازم را توضیح دهد.**  **هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 8 | آشنایی با اورژانس های گوارشی | **درد حاد شکمی، خونریزي از دستگاه گوارش، استفراغ و اسهال شدید، تروماي شکمی را توضیح دهد.**  **علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را شرح دهد.**  **به علائم بالینی دفت وتوجه کند.**  **و تست های تشخیصی را توضیح دهد.**  **درمان و مراقبت ها ی لازم را شرح دهد**  **هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک |
| 9 | اقدامات پیشرفته حمایت از حیات ACLS | **اهمیت برقراری راه هوایی پیشرفته و ابزار های مورد استفاده را شرح دهد.**  **نسبت تهویه به ماساژ در زمان داشتن راه هوایی پیشرفته (بزرگسال، زنان باردار، کودکان) را شرح دهد.**  **محل قرارگیری دست ها برای فشردن قفسه سینه در سه گروه (بزرگسال، زنان باردار، کودکان) را شرح دهد** | شناختی -نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري  فیلم آموزشی |
| 10 | اقدامات پیشرفته حمایت از حیات ACLS | **اهمیت برقراری مسیر دسترسی عروقی را شرح دهد**  **با دستگاه دفیبریلاتور آشنا شود.**  **اهمیت تجویز داروهای ( اپی نفرین، لیدوکائین، آمیودارون) توضیح دهد.**  **به نحوه ی مصرف داروهای ( اپی نفرین، لیدوکائین، آمیودارون) دقت وتوجه کند.** | شناختی- نگرشی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  PBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  فیلم آموزشی |
| 11 | اورژانس های متابولیک | **هایپرناترمی، هایپوناترمی، هایپرکالمی و هایپوکالمی را شرح دهد.**  **علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را شرح دهد.**  **علائم بالینی و تست های تشخیصی را توضیح دهد.**  **درمان و مراقبت ها ی لازم را شرح دهد.**  **هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 12 | کنفرانس | **کیس های بالینی از مباحث تدریس شده** | شناختی- نگرشی | پرسش و پاسخ  PBL | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک |
| 13 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | **اداره راه هوایی را توضیح دهد.**  **- انجام مانورهاي head tilt, jaw thrust, modified jaw thrust را انجام دهد.**  **ابزار های اداره راه هوایی( Nasal Air way، Oral Air way) را بشناسد.**  **Bag mask ventilation یک دستی و دو دستی را انجام دهد.** | شناختی- نگرشی  روانی حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 14 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | **Endotracheal Tube (ETT)انتوباسیون اندوتراکئال را نشان دهد.**  **با سایزهاي مختلف لوله تراشه و محاسبه سایز مورد استفاده در اطفال اشنا شود.**  **انواع لارنگوسکوپ، انجام لارنگوسکوپی و انتوباسیون، فیکس کردن لوله تراشه، ونتیلاسیون، چک محل صحیح لوله تراشه، اکستوباسیون را توضیح دهد.** | شناختی- نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی کنفرانس | وایت بردو ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 15 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | **بر روی مولاژ بالغین تمرین Chest compression انجام دهد.**  **به نسبت ماساژ به تهویه دقت و توجه کند.** | عاطفی  روانی-حرکتی | بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 16 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | **بر روی مولاژ اطفال تمرین Chest compression انجام دهد.**  **به نسبت ماساژ به تهویه دقت و توجه کند.** | عاطفی  روانی-حرکتی | بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ |
| 17 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | **عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ نوزادان را انجام دهد** | روانی-حرکتی | بحث گروهی  تمرین عملی | مولاژ  فیلم آموزشی |
| 18 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | **عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته در بارداري را شرح دهد.**  **عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته در بارداري راد را انجام دهد.** | شناختی-نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ  فیلم آموزشی |
| 19 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | **آشنایی با**  **با شوك (کاردیوورژن/ دفیبریلاسیون) آشنا شود و شرح دهد.**  **(فیلم آموزشی) استفاده از دستگاه DC را نشان دهد.**  **-رعایت اقدامات لازم قبل از شوك را دقت و توجه کند.** | شناختی-نگرشی  عاطفی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | استفاده از وسايل سمعي بصري  مولاژ  **فیلم آموزشی** |
| 20 | عملیات احیاي قلبی ریوي پیشرفته بر روي مولاژ و مانکن | -جمع بندي، تمرین و تکرار فردي و گروهی | شناختی-نگرشی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  تمرین عملی | وایت برد و ماژیک  مولاژ |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **اورژانس های طبی پیش بیمارستانی – دکتر مهدی صرافی و.... انتشارات سپیدبرگ – جلد 2** |
| سایر | **جوزف میستویچ ، برنت هفن ، کیت کارن. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ**  **رابرت پورتر، برایان بلدسو، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ** |