



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: اورژانس های داخلی 2 (اورژانس های قلبی و فشار خون بالا)	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 3 واحد
کد درس: 13	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: اورژانس های داخلی 1	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه ها 15-17 (8 هفته دوم) یکشنبه ها 8-10
محل برگزاری آموزش: کلاس 204	تعداد جلسات: 24 جلسه	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: دوم 1402-1403
تعداد فراگیران: 20	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی	دانشکده: پرستاری

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حمید ابره دری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: Hamid_abredari@yahoo.com
تلفن: 09129436773	روزهای حضور در گروه: شنبه تا دوشنبه	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری



بسمه تعالی

<ul style="list-style-type: none"> • دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند. • با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند. • در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد. • شرکت دانشجو در ارزشیابی تراکمی الزامی است. • دانشجویان می بایست حداقل در 75 درصد کوئیزهای کلاسی شرکت نمایند. (4 کوئیز کتبی در جلسات 5، 9، 17 و 21) • دانشجویان می بایست قوانین آموزشی دانشگاه را رعایت نمایند. 	<p>وظایف و تکالیف دانشجو</p>
<ul style="list-style-type: none"> • در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند. در صورت تاخیر بیش از 10 دقیقه از شروع کلاس، برای دانشجو غیبت منظور خواهد شد، اما می تواند در کلاس حضور داشته باشد. • در خصوص غیبت های دانشجو (تعداد و موجه یا غیر موجه بودن آن) برابر مقررات آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد. • در صورت غیبت در آزمون میان ترم، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد. • در صورت غیبت در آزمون پایان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، لازم است گواهی معتبر جهت طرح و تصمیم گیری در شورای آموزشی دانشکده، به امور آموزش یا استاد محترم راهنما تحویل گردد. در صورت تأیید موجه بودن غیبت توسط شورای آموزش، درس مربوطه حذف خواهد شد. 	<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو</p>

شیوه ارزشیابی:

نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)	میزان نمره از 20	روش های ارزیابی:
کتبی چند گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه	4	آزمون میان ترم (جلسه 13)
کتبی چند گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه	12	آزمون پایان ترم



بسمه تعالی

کتبی تشریحی	3	کوئیزها (مجموع 4 کوئیز در طول ترم در جلسات 5، 9، 17 و 21 اخذ خواهد شد و نمرات 3 کوئیز بالاتر محاسبه خواهد شد)
-	-	تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
شفاهی	1	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها و مطالعه دروس گذشته به صورت پرسش شفاهی

اهداف درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی.				هدف کلی درس:	
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
1	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی - عروقی 	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ساختمان و عملکرد سیستم قلبی - عروقی را توضیح دهد. گردش خون عمومی، ریوی، برون ده قلبی، سیستم هدایتی قلب را توضیح دهند. لایه های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرد. حفرات قلب و مشخصات هر یک را بنویسد. مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه های دهلیزی بطنی را شرح دهد. مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه های نیمه هلالی را شرح دهد. 	شناختی، نگرشی - عاطفی	سخنرانی، بحث، Case study	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"> • ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهد. • سیستم هدایتی قلب را شرح دهد. • یک سیکل قلبی را توضیح دهد. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی و معاینه سیستم قلب و عروق را انجام دهد. • علائم و نشانه های بیماری های قلبی (درد قفسه سینه، کوتاهی تنفس و ..)، فشارخون، فشار نبض، صداهای قلبی را توضیح دهد. • ارزشیابی تشخیصی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی را انجام دهد. • آزمون های آزمایشگاهی، نشانگرهای قلبی، سایر تست های رایج و کاربرد آنها را در بررسی و معاینه سیستم قلبی عروقی با یکدیگر مقایسه نماید. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه بررسی و معاینه سیستم قلبی - عروقی 	2
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الکتروکاردیوگرافی را تعریف نماید. • مراحل مختلف دپولاریزاسیون و رپولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح داده و اهمیت هر مرحله را توصیف نماید. • اشتقاق های مختلف ECG و عملکرد آنها را ذکر نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب و عناصر الکتروکاردیوگرام 	3



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none">• انواع روش های مانیتورینگ ریتم قلب را شرح دهد.• مقادیر طبیعی امواج در الکتروکاردیوگرام استاندارد را بیان کند.• تعداد ضربان، ریتم و محور قلب را از روی یک نوار الکترودیوگرام استاندارد تعیین نماید.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none">• آریتمی های سینوسی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی - مراقبتی خاص شرح دهد.• سندروم گره سینوسی بیمار را همراه با اقدامات درمانی و مراقبتی بیان نماید.• پیس میکسرگردان، خصوصیات آن و اقدامات درمانی مربوطه را توضیح دهد.• برادیکاردی سینوسی را همراه با اقدامات درمانی و مراقبتی بیان نماید.• تکیکاردی سینوسی بیمار را همراه با اقدامات درمانی و مراقبتی بیان نماید.• ارست سینوسی بیمار را همراه با اقدامات درمانی و مراقبتی بیان نماید.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با آریتمی های با منشأ گره سینوسی - دهلیزی	4



بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی- عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">• پیس میکسرگردان، خصوصیات آن و اقدامات درمانی مربوطه را توضیح دهد.• آرتیمی های دهلیزی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی مراقبتی خاص شرح دهد.• تکیکاردی دهلیزی چند کانونه، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• تکیکاردی حمله ای دهلیزی، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• انقباض زودرس دهلیزی، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.• فلوتر دهلیزی، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• فیبریلاسیون دهلیزی، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	• آشنایی با آرتیمی های با منشأ دهلیز • کوئیز شماره 1 (جلسه 5) 6 و 5
-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--	--



بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">• انواع بلوکهای AV را از روی نوار قلب بشناسد.• انواع مختلف بلوک های AV را از یکدیگر تمیز دهد.• خصوصیات هر کدام از بلوکهای AV را شرح دهد.• اقدامات درمانی و مراقبتی در هر کدام از بلوکهای AV را بنویسد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	• آشنایی با آریتمی های با منشأ اتصال AV (بلوک های AV)	7
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">• آریتمی های گره دهلیزی بطنی (جانکشن) را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی مراقبتی خاص شرح دهد.• انقباضات زودرس جانکشنال، خصوصیات و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• ریتم فرار جانکشنال، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• ریتم جانکشنال تسریع شده، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• تکیکاردی حمله ای جانکشنال، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	• آشنایی با آریتمی های با منشأ گره AV (پیوندگاهی)	8



بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آریتمی های بطنی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی-مراقبتی خاص شرح دهد. • ریتم فرار بطنی، خصوصیات و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه را شرح دهد. • ریتم فرار بطنی تسریع شده، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد. • انقباضات زودرس بطنی، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد. • تکیکاردی بطنی، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد. • فیبریلاسیون بطنی، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد. • آسیستول، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آریتمی های با منشأ بطن • کوئیز شماره 2 (جلسه 9) 	<p>9 و 10</p>
			<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • روند آترواسکلروز در شریانهای کرونر را بیان نماید. • عوامل خطر در ایجاد آترواسکلروز را بیان نماید. • ارتباط بین آترواسکلروز و آنژین صدری را توصیف کند. • روش های درمان طبی و جراحی آترواسکلروز را شرح دهد. 		<p>11 و 12</p>



بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • انواع آنژین صدری، علائم و تدابیر درمانی و نحوه انتقال آن را نام ببرد. • آموزش های لازم را جهت بیمار مبتلا به آنژین صدری لیست نماید. • روند انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. • انواع انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. • علل و علائم انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. • روشهای تشخیصی انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. • عوارض انفارکتوس میوکارد و درمان های مربوطه را لیست نماید. • درمان، مراقبت و انتقال بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. • علائم الکتروکاردیوگرام در انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. • نواحی مختلف MI را از روی الکتروکاردیوگرام طبیعی بشناسد. • تغییرات الکتروکاردیوگرام را در آنژین صدری نام ببرد. • از روی یک نوار ECG استاندارد مرحله و سطح نکرروز ناحیه دچار مشکل را تشخیص دهد. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم حاد کرونر 	13
امتحان میان ترم					
			<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • علل ایست قلبی را بنویسید. • علائم ایست قلبی را بیان کند. 	14	



بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • علائم ایست تنفسی را نام ببرد. • علائم ایست قلبی تنفسی را ذکر کند. • مراحل احیاء قلبی ریوی را نام ببرد. • اقدامات لازم در BCLS را لیست نماید. • اقدامات لازم در ACLS را شرح دهد. • موارد استفاده داروهای مختلف CPR را بیان کند. • عوارض CPR و روشهای پیشگیری از آن را شرح دهد. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ایست قلبی 	
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کاربرد صحیح دستگاه شوک الکتریکی را در CPR ذکر نماید. • اساس درمان الکتریکی قلب را شرح دهد. • روش های کاردیوورژن و دفیبریلاسیون را شرح دهد. • دلایل استفاده از پیس میکر را بنویسد. • موارد استفاده از پیس میکر را شرح دهد. • عوارض و اختلالات پیس میکر را تشخیص دهد • اقدامات مربوط در اختلالات پیس میکر را بیان کند. • نحوه تنظیم پیس میکر را شرح دهد. • مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را شرح دهد. • اهداف مانیتورینگ قلبی را بنویسد. • قسمتهای مختلف دستگاه مانیتور قلبی و عملکرد آن را بشناسد. • اصول مانیتورینگ قلبی را بیان نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با کاربرد دستگاه شوک الکتریکی، پیس میکر و مانیتورینگ قلبی 	<p>15</p>



بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none">• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none">• معیارهای تشخیص نارسایی قلبی را بشناسد.• انواع مختلف نارسایی قلبی را نام ببرد.• انواع نارسایی قلبی و ویژگی های هر یک را با یکدیگر مقایسه نماید.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار نارسایی قلبی را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	16	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none">• معیارهای تشخیص شوک کاردیوژنیک را لیست نماید.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	17	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک• کوئیز شماره 3
			<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none">• فرآیند بروز ادم حاد ریه را توضیح دهد.• معیارهای تشخیص ادم حاد ریه را لیست نماید.	18	



بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار ادم حاد ریه را شرح دهد. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • علل ایجاد پرفشاری خون را لیست نماید. • عوامل خطر بروز پرفشاری خون را لیست نماید. • نحوه بررسی و تشخیص بیمار با فشار خون بالا را شرح دهد. • نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار فشار خون بالا را شرح دهد. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 	<p>19</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به فشار خون بالا
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، Case study</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اندوکاردیت را تعریف نماید. • علل بروز اندوکاردیت را شرح دهد. • معیارهای تشخیصی اندوکاردیت عفونی را لیست نماید. • معیارهای تشخیصی اندوکاردیت روماتیسمی را لیست نماید. • نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار اندوکاردیت را شرح دهد. • در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. • در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد. 	<p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به بیماریهای عفونی و التهابی قلب (اندوکاردیت روماتیسمی و عفونی)



بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">• علل بروز و معیارهای تشخیص پریکاردیت را شرح دهد.• علل بروز و معیارهای تشخیص میوکاردیت را شرح دهد.• علل بروز و معیارهای تشخیص کاردیومیوپاتی را شرح دهد.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار پریکاردیت را شرح دهد.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار میوکاردیت را شرح دهد.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار کاردیومیوپاتی ها را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به بیماریهای عفونی و التهابی قلب (پریکاردیت، میوکاردیت، کاردیومیوپاتی ها)• کوئیز شماره 4	21
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">• انواع اختلالات ساختاری و دریچه ای قلب را بشناسد.• معیارهای تشخیص اختلالات ساختاری و دریچه ای قلب را لیست نماید.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار اختلالات ساختاری و دریچه ای قلب را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به اختلالات ساختاری و دریچه ای قلب	22



بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">• فرآیند ایجاد ترومبوآمبولی و آمبولی ریه را شرح دهد.• معیارهای بررسی و تشخیصی آمبولی ریه را شرح دهد.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار آمبولی ریه را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ترومبوآمبولی و آمبولی ریه	23
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، Case study	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">• فرآیند ایجاد افیوژن پریکارد را شرح دهد.• معیارهای بررسی و تشخیصی سنکوپ را شرح دهد.• معیارهای بررسی و تشخیصی افیوژن پریکارد را شرح دهد.• معیارهای بررسی و تشخیصی تامپوناد قلبی را شرح دهد.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار سنکوپ را شرح دهد.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار افیوژن پریکارد را شرح دهد.• نحوه مراقبت، درمان و انتقال بیماران دچار تامپوناد قلبی را شرح دهد.• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سنکوپ، افیوژن پریکارد، تامپوناد قلبی	24



بسمه تعالی

معرفی منابع درس:

- برایان بلدسو، رابرت پوتر، ریچارد چری. ترجمه مهدی ابوذری و همکاران. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی: جلد 2، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی. تهران: سپیدبرگ، 1400.
- میستوویچ، جوزف، کیت کارن. ترجمه مریم پاشازانوس و همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی، جلد 2، تهران، آرتین طب، 1399.
- میستوویچ، جوزف، کیت کارن. ترجمه مریم پاشازانوس و همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی، جلد 1، تهران، آرتین طب، 1399.