



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: بهداشت عمومی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱
کد درس: ۱۶۲۶۰۰۴	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه ها - ۱۵-۱۳
محل برگزاری آموزش: کلاس ۱۰۳ پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۸	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۰۳-۰۲
تعداد فراگیران: ۱۷	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی	دانشکده: پزشکی

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: فهیمه آق	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی: دکتری
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم پایه	پست الکترونیک: agh.fahime69@gmail.com
تلفن: -	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشگاه



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none">حضور منظم و به موقع در کلاس، رعایت نظم و انضباط، تهیه منابع درسی، مطالعه پیش از کلاس، مشارکت فعال در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات شفاهی و کوئیزها، یادداشت مطالب و ارائه به موقع تکالیف
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	<ul style="list-style-type: none">مطابق با آیین نامه

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح - غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۶ نمره	تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی، چندگزینه ای
آزمون پایان ترم	۱۰ نمره	چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی، صحیح - غلط
کوئیزها	۱ نمره	شفاهی، تشریحی، پاسخ کوتاه
انجام تکالیف	۲ نمره	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱ نمره	



بسمه تعالی

اهداف درس:

درک اهمیت انتقال بیماری های واگیر و روش های مبارزه با عوامل بیماری زا					هدف کلی درس
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی دانشجو با: منابع درسی و سرفصل ها نحوه ارزشیابی دانشجویان و معرفی درس سلامت، تعاریف و مفاهیم بهداشت و تندرستی	محتوای درس را توضیح دهد. اهداف یادگیری، روش های ارزشیابی، یادگیری و یاددهی در این درس را بیان نماید. با منابع درسی آشنا شده و آن ها را معرفی نماید. مفهوم بهداشت عمومی، را بیان کند. وظایف، کاربردها و دامنه فعالیت های بهداشت عمومی را شرح دهد. سلامت و مفهوم سلامت و ابعاد آن را بحث کند. اثرات متقابل ابعاد مختلف سلامت را بر یکدیگر نقد و بررسی کند. بیماری و سیر طبیعی آن را تفسیر کند. به عوامل موثر بر سلامتی بها بدهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی - عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید



بسمه تعالی

		نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی روان - حرکتی	طیف سلامتی و بیماری را تشخیص دهد. به تندرستی و عوامل موثر بر آن را آگاه باشد. مهمترین انواع طبقه بندی بیماری ها را مقایسه کند. رفتارهای موثر بر سلامتی خود را تصحیح کند. برای داشتن سبک زندگی سالم موثر بر سلامتی طرح ریزی کند.		
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی شناختی شناختی شناختی	بینش و رفتار بهداشتی ایرانیان در دوران قبل از ظهور اسلام را با بینش و رفتار بهداشتی ایرانیان بعد از اسلام مقایسه کند. دیدگاه طب قرآن در مورد طب، بهداشت، حفظ سلامتی و تندرستی را جستجو کند. دستورات کلی اسلام در خصوص بهداشت گرایبی و حفظ و ارتقاء سلامت و بهداشت فردی و عمومی را واقع بینانه بپذیرد. بهداشت عمومی از دیدگاه ابن سینا در جهان اسلام را تحلیل کند. نحوه اثرگذاری ایدئولوژی اسلامی بر پیشرفت های پزشکی و بهداشتی مسلمین را ارزیابی کند؟ راهکارهای ارتقاء سلامت در جمهوری اسلامی را بررسی کند.	آشنایی دانشجو با: اهمیت بهداشت در اسلام	۲



بسمه تعالی

		روان- حرکتی	سبک زندگی خود را بر اساس دستورات اسلام برای داشتن زندگی سالم تصحیح کند.		
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی نگرشی- عاطفی روان- حرکتی شناختی نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی روان- حرکتی	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند. بهداشت فردی را به زبان خود شرح دهد. اهمیت رعایت بهداشت فردی در پیشگیری از بیماری ها را بپذیرد. راه کارهای ارتقا سلامت فردی را در زندگی خود به کارگیرد. بهداشت محیط و اصلی ترین محورهای فعالیت بهداشت محیط را توضیح دهد؟ بیماری های منتقله توسط محیط را با توجه به عامل بیماری زا، مخزن بیماری و راه های سرایت مطالعه نماید. از راهبردهای بهداشت محیط در کنترل بیماری ها طرفداری کند. به چالش های عمومی و تخصصی بهداشت محیط و حوزه های عملکرد آنها آگاه باشد. از لزوم آشنایی سایر افراد با کلیات بهداشت محیط حمایت کند. با کسب شناختی کلی از بهداشت محیط در تحقق اهداف آن مشارکت نماید.	آشنایی دانشجویان با: آشنایی با اصول کلی بهداشت فردی و محیط	۳



بسمه تعالی

استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	عوامل عفونت زای منتقله از طریق خون و ترشحات را نام ببرد. راه های انتقال عوامل عفونی را نام ببرد و برای هر یک مثال های واضحی ارائه دهد. نحوه کنترل همه گیری یک بیماری عفونی را تشخیص دهد. راه های انتقال و کنترل بیماری های واگیر را توضیح دهد. از مخزن، منبع و دوره کمون بیماری ها آگاه باشد. نوپدیدگی و بازپدیدگی بیماری ها وضعیت آن در ایران را جستجو کند. با کسب شناخت کلی از چگونگی سرایت بیماری های واگیر اقدامات پیشگیری از این بیماری ها را به کار گیرد.	آشنایی دانشجو با: چگونگی سرایت بیماری های واگیر	۴
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی	وضعیت بیماری های واگیردار را در کشور و جهان توصیف نماید. تفاوت بیماری های واگیر و غیر واگیر را مقایسه کند. برنامه های کشوری مبارزه با بیماری های واگیر را به طور اجمالی گزارش کند. اپیدمیولوژی، سیرطبیعی بیماری، علائم و عوارض بیماری، راه های تشخیص، درمان، مراقبت پیشگیری و کنترل بیماری های منتقله از راه خون را تشخیص دهد.	آزمون میان ترم آشنایی دانشجو با: برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۵



بسمه تعالی

استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی- عاطفی	اپیدمیولوژی، سسیرطبیعی بیماری، علائم و عوارض بیماری، راه های تشخیص، درمان، مراقبت پیشگیری و کنترل بیماری های منتقله از راه آب و غذا و بیماری های مشترک بین انسان و دام را تشخیص دهد.	آشنایی دانشجو با: برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۶
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی شناختی	سطوح مختلف پیشگیری و اهداف آن را با مثال مقایسه کند. مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد مطالعه قرار دهد. مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری جستجو کند. راه های موفقیت در پیشگیری را بحث کند. یک بیماری را به طور نمونه انتخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را تمرین کند. ایمنسازی فعال، انفعالی و پیشگیری دارویی را با ذکر مثال شرح دهد. به موارد ویژه مصرف واکسن توجه کند. برنامه ایمنسازی همگانی کودکان و زنان باردار را با توجه به شرایط کشور، توضیح دهد.	آشنایی دانشجو با: اصول کلی پیشگیری از بیماری های واگیر	۷



بسمه تعالی

استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	<p>اصطلاحات مربوط به عفونت زدایی را تعریف نموده، آن ها را با هم مقایسه کند.</p> <p>انواع گندزدهای فیزیکی و شیمیایی را به همراه ویژگی های مهم هر کدام مقایسه کند.</p> <p>ویژگی های یک ماده شیمیایی گندزدای ایده آل را فهرست نماید.</p> <p>موادگندزدای رایج در ایران را نام برده و درباره سطح گندزدایی و کاربرد هریک به اختصار بحث کند.</p> <p>در باره ویژگی های ساختمانی و عملکردی دستگاه های فور، اتوکلاو، ETO، کمی کلاو و گاز پلاسما، بحث نموده، آن ها را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>در باره روش های سالم سازی هوا، محیط، و وسایل توضیح دهد.</p> <p>نقش عوامل ضدعفونی کننده در کنترل بیماری ها را جستجو کند.</p> <p>بهداشت دست و نقش آن در پیشگیری و کنترل عفونت ها را به کارگیرد.</p> <p>گام های شستشو و ضدعفونی دست را انجام دهد.</p> <p>شرایط بهداشتی آمبولانس و استاندارد های حفاظتی را بحث کند.</p>	آشنایی دانشجو با: ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیزات موجود در آن	۸
--	--	---	---	--	---



بسمه تعالی

		نگرشی- عاطفی نگرشی- عاطفی روان- حرکتی	مواد ضد عفونی کننده مناسب آمبولانس را تشخیص دهد. برای عفونت زدایی وسایلی که به وی ارائه می شود، روش مناسبی را پیشنهاد کند. نحوه گندزدایی و ضد عفونی کردن فضای داخل آمبولانس را انجام دهد.	
آزمون پایان ترم				۹



بسمه تعالی

معرفی منابع درس:

اصلی	<ul style="list-style-type: none">• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی؛ نویسنده: جی. کی. پارک؛ مترجم: دکتر کوروش هلاکویی نائینی؛ سال ۱۴۰۰؛ نوبت چاپ: ۱۴۰۰؛ انتشارات گپ.• کتاب جامع بهداشت عمومی (سه جلدی)؛ نویسنده: دکتر حسین حاتمی، دکتر سید منصور رضوی، دکتر حسن افتخار اردبیلی، دکتر فرشته مجلسی، دکتر محسن سید نوزادی، دکتر محمدجواد پریزاده با همکاری اساتید دانشگاههای علوم پزشکی؛ سال چاپ: ۱۳۹۸؛ ویراست چهارم؛ انتشارات ارجمند.• درسنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی؛ مولف: ملیسا الکساندر؛ مترجمین: رضاعیز خانی، علیرضا ابوطالبی، احسان حاج زرگرباشی و...؛ سال چاپ ۱۳۹۹؛ نوبت ششم؛ انتشارات سیمای علوم.• کتاب اورژانس های طبی میانی پیش بیمارستانی؛ نویسنده: برایان بلدسو - رابرت پوتر - ریچارد چری؛ مترجم: دکتر مهدی ابوذری، دکتر احسان حانندی سرشت، دکتر سعیده خرم نیا و...؛ سال نشر ۱۴۰۱، نوبت چاپ هشتم؛ ناشر: سیمین دخت.
سایر	-