

بسمه تعالی

زهرا مداح

فارغ التحصیل دکتری پرستاری

• گروه روان پرستاری از دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

Zahra Maddah

Email: Maddah_z550 @yahoo.com

Mobile: 09124557287

فعالیت های آموزشی:

- ✓ فارغ التحصیل رشته پرستاری مقطع کارشناسی-دانشگاه علوم پزشکی اراک سال 1393 با معدل 18.31
- ✓ فارغ التحصیل رشته روان پرستاری مقطع کارشناسی ارشد-دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی سال 1395 با معدل 18.38
- ✓ عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ساوه از سال 1396 الی 1399
- ✓ فارغ التحصیل مقطع دکتری آموزش پرستاری-دانشگاه علوم پزشکی تهران سال 1403
- ✓ فارغ التحصیل مقطع ارشد رشته آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ✓ تعداد واحدهای تدریس شده تئوری در دانشکده علوم پزشکی ساوه : تئوری: 60 واحد
- ✓ تعداد واحدهای تدریس شده عملی در دانشکده علوم پزشکی ساوه : 38 واحد
- ✓ تعداد واحدهای تدریس شده تئوری در دانشگاه علوم پزشکی تهران: 6 واحد
- ✓ تعداد واحد تدریس شده برای دانشجویان بین الملل در دانشگاه علوم پزشکی تهران : 4 واحد
- ✓ تعداد واحدهای تدریس شده عملی در دانشگاه علوم پزشکی تهران: 20 واحد

ابلاغ ها:

- ✓ عضو کارگروه بسته توسعه راهبردی ، هدفمند و ماموریت گرایی
- ✓ مسئول کارگروه اعتباربخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی
- ✓ عضو شورای پژوهشی دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
- ✓ ابلاغ داوران بیست و ششمین جشنواره دانشجوی نمونه
- ✓ مسئول کارگروه بسته اعتلای اخلاق حرفه ای
- ✓ مسئول برگزاری آزمون پیش کارورزی دانشجویان پرستاری (OSCE) در حوزه پرستاری روان
- ✓ ابلاغ استاد مشاور

✓ عضو هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی

فرهنگی:

شرکت در کارگاه های توانمندسازی و دانش افزایی به عنوان شرکت کننده:

- ✓ کارگاه روش تحقیق و مقاله نویسی
- ✓ کارگاه scoping review
- ✓ کارگاه اخلاق در کارآزمایی بالینی
- ✓ کارگاه تخلف و تقلب در پژوهش
- ✓ کارگاه جستجوی منابع الکترونیکی
- ✓ کارگاه مقاله نویسی
- ✓ کارگاه نقد و داوری مقالات
- ✓ کارگاه مرور سیستماتیک
- ✓ کارگاه ثبت کارآزمایی هایی بالینی
- ✓ کارگاه طراحی . اجرای مطالعات کیفی
- ✓ کارگاه آشنایی با انواع مطالعات
- ✓ کارگاه آمار و مطالعات کارآزمایی بالینی
- ✓ کارگاه آشنایی با انواع مطالعات
- ✓ کارگاه اخلاق حرفه ای
- ✓ کارگاه شیوه های ارزشیابی دانشجویان
- ✓ کارگاه آموزش بالینی
- ✓ کارگاه مهارت های زندگی
- ✓ کارگاه آسیب های فضای مجازی
- ✓ کارگاه فقه پزشکی
- ✓ کارگاه مقررات و آیین نامه های آموزشی کارشناسی
- ✓ کارگاه آشنایی با اختلالات شایع روانشناختی دانشجویان
- ✓ کارگاه مدیریت عشق
- ✓ مهارت ارتباط موثر با دانشجو
- ✓ وینار مبارزه با مواد مخدر
- ✓ کارگاه مقابله با استرس
- ✓ کارگاه نحوه برقراری ارتباط موثر
- ✓ آشنایی با اختلالات روان
- ✓ مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در بیماران مبتلا به اختلالات اضطرابی
- ✓ مداخلات روان پرستاری در برخورد با خشونت و رفتارهای تهاجمی
- ✓ تربیت درمانگر CBT(درمان شناختی - رفتاری)

شرکت در کارگاه های توانمندسازی و دانش افزایی به عنوان مدرس:

- ✓ کارگاه آموزشی کنترل خشم
- ✓ کارگاه اختلال استرس پس از سانحه و ارتقاء بهزیستی روانشناختی در دوران کووید
- ✓ آموزش خودمراقبتی بیماران دارای اختلال دو قطبی
- ✓ کارگاه سلامت روان زنان در دوران کووید با تکیه بر خشونت علیه زنان
- ✓ کارگاه ارتباط موثر با دانشجو
- ✓ کارگاه اختلالات روانپزشکی (PTSD)
- ✓ کارگاه اخلاق در فوریت
- ✓ کارگاه اخلاق حرفه ای در پرستاری

پژوهشی:

طرح های تحقیقاتی مصوب :

- ✓ مقایسه تأثیر مورفین عضلانی با شیاف مورفین در تسکین درد و تضعیف تنفسی در بیماران تحت عمل جراحی تعویض مفصل زانو (TKR) مراجعه کننده به بیمارستان مدرس ساوه
- ✓ بررسی تاثیر آموزش مدیریت والدین بر رابطه والد-فرزندی، خانواده های دارای فرزند مبتلا به اوتیسم
- ✓ بررسی میزان رسیرکولاسیون فیستول شریانی وریدی و ارتباط آن با برخی عوامل در بیماران همودیالیزی
- ✓ بررسی تاثیر کارگاه کنترل خشم بر میزان شادکامی و استرس دانشجویان پرستاری دانشکده علوم پزشکی ساوه
- ✓ بررسی تاثیر کمیته ارتقاء کیفیت تدریس بر انگیزش تحصیلی دانشجویان پرستاری
- ✓ عنوان طرح تاثیر آموزش مولفه های هوش هیجانی به روش بازخوردمحور بر بر حفظ ورعایت حریم بیماران توسط دانشجویان پرستاری
- ✓ بررسی همبستگی کیفیت خواب و سلامت عمومی پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه بیمارستان شهید مدرس شهرستان ساوه
- ✓ تدوین و ارزشیابی برنامه استراتژیک بیمارستان شهدای مدرس و 17 شهریور شهرستان ساوه با نظارت مسئولین بیمارستان و معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی ساوه
- ✓ بررسی تاثیر روش تدریس نمایشی (Demonstration) بر خودکارآمدی بالینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی السبطين

مقالات:

The effectiveness of PMT program on parent-child relationship in parents with ADHD children: A randomized trial

The effect of spirituality-oriented psychological counseling on the fear of death among patients undergoing chronic hemodialysis: A randomized controlled trial

The Correlation between Sleep Quality and Quality of Life in Nurses Working in the Intensive Care Units of Shahid Modarres and Shohaday-E 17 Shahrivar Hospitals ...

The effect of adjustment of environmental factors on sleep quality of patients admitted to the cardiology unit of Shahid Modarres Hospital of Saveh

The Effect Of Teaching The Principles Of Behavior Management On Parent-Child Relationship Parents Of Children With ADHD

Coping styles with stress in nursing and midwifery students

Comparison of the correlation between sleep quality and quality of life of nurses in rotating shifts and fixed shifts

Challenges of Living with Veterans with Post-Traumatic Stress Disorder from the Perspective of Spouses: A Qualitative Content Analysis Study

Identification of Types of Interventions Aiming at Psychological Health Enhancement for Family Caregivers of Individuals with War-Induced Post-Traumatic Stress Disorder: A Scoping Review

کتاب:

✓ مجموعه سوالات چهارگزینه ای بهداشت روان سال 1397

✓ روان پرستاری بالینی (راهنمای بالینی کارآموزی پرستاری بهداشت روان) سال 1398

داوری در مجلات بین المللی:

1. Psychological Well-Being, Psychological Status, and Workplace Resilience among Psychiatric Nurses: A Cross-Sectional Survey, 2023.

2. The effects of anxiety, depression, and perceived control on physical symptom severity among patients with heart failure, 2023.